

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil dan analisis data dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery* pada pokok bahasan keliling dan luas segi empat di kelas VII MTs Tsunan Ampel Kecamatan Dampit dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *discovery* pada pokok bahasan keliling dan luas segi empat dapat disimpulkan bahwa guru mampu menyelesaikan semua tahapan pembelajaran dengan baik, hal tersebut dapat terlihat dari pengamatan yang terlihat yaitu pada pertemuan pertama guru mendapat skor 3,60 sehingga termasuk dalam kategori sangat baik dan pada pertemuan kedua aktifitas guru mendapatkan skor 3,37 sehingga termasuk dalam kategori sangat baik. Dari pertemuan pertama dan pertemuan kedua aktifitas guru mendapat skor rata – rata 3, 67 sehingga aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa tergolong aktif dalam mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery* hal tersebut dapat ditunjukkan dengan siswa terlibat aktif dalam melakukan berdiskusi kelompok. Dapat dilihat dari presentase yang di dapat pada pertemuan pertama yaitu 73,3% yang termasuk dalam kategori aktif dan pada pertemuan kedua aktifitas siswa mendapat presentase yaitu 81,67% sehingga termasuk dalam kategori sangat aktif. Dari pertemuan pertama dan pertemuan kedua aktivitas siswa mendapat presentase nilai rata-rata

yaitu 77,48% sehingga termasuk dalam kategori sangat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery* pada pokok bahasan keliling dan luas segi empat dapat dinyatakan tuntas secara individu karena dari 20 siswa terdapat 17 siswa yang tuntas secara individu dan 3 siswa yang tidak tuntas secara individu. Dapat dinyatakan tuntas secara klasikal karena diperoleh 85% sehingga lebih dari 75% sehingga tuntas secara klasikal.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang penerapan model pembelajaran *discovery* pada pokok bahasan keliling dan luas segi empat, penulis dapat menyarankan sebagai berikut:

1. Sebaiknya sebelum melakukan pembelajaran siswa dalam kelas dipersiapkan terlebih dahulu sehingga suasana kelas menjadi kondusif dan siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik.
2. Untuk penelitian penerapan selanjutnya peneliti seharusnya menganalisis setelah melakukan pembelajaran sehingga dapat mengetahui hasil pembelajaran dan dapat merencanakan pembelajaran selanjutnya dengan matang.
3. Model Pembelajaran *discovery* bisa digunakan sebagai alternatif dalam melakukan pembelajaran sehingga siswa akan mendapat sebuah pengalaman baru dalam pembelajaran.