

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan data-data empiris yang diperoleh peneliti dilapangan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dampak negatif media sosial terhadap akhlak peserta didik di SMP Negeri 2 Tarik dapat ditarik kesimpulan bahwa dampak yang ditimbulkan dari seringnya peserta didik dalam mengakses media sosial menyebabkan permasalahan degradasi akhlak dan tingkah laku yang cukup kompleks. Peserta didik yang selalu aktif dalam bermedia sosial cenderung malas dalam hal belajar dan merasa kesulitan dalam menangkap materi pembelajaran, peserta didik yang masif bermedia sosial juga sering berkata kotor, tidak mempunyai sopan santun dan sering melakukan *bullying* terhadap peserta didik yang lain, selain itu ketika bermedia sosial peserta didik sering mengakses konten-konten yang berbau pornografi atau konten-konten dewasa lainnya yang seharusnya tidak pantas dilihat oleh peserta didik. Dampak negatif lain yang terjadi pada peserta didik SMPN 2 Tarik akibat dari seringnya bermain media sosial yaitu, terjadinya perkelahian, dan turut serta dalam permainan judi online (*Higs Domino*).
2. Tindak pembelajaran guru PAI dalam mencegah dampak negatif media sosial terhadap akhlak peserta didik SMP Negeri 2 Tarik yakni dengan cara memberikan nasihat-nasihat kepada peserta didik supaya menggunakan media sosial dengan bijak dan sesuai dengan fungsinya dan juga mengingatkan peserta didik akan bahaya media sosial terhadap kesehatan, selain itu guru PAI juga menggunakan strategi dan program lain dalam membina akhlak peserta didik.
3. SMPN 2 Tarik dengan cara membiasakan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, menerapkan budaya 5s (sopan, santun, senyum, sapa, salim), menerapkan nilai disiplin terhadap peserta didik, melaksanakan

pembiasaan baca tulis Qur'an, dan mengadakan program literasi (kultum).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan data penelitian yang berjudul “Tindak pembelajaran guru PAI dalam mencegah dampak negatif media sosial pada akhlak peserta didik di SMPN 2 Tarik” maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Saran Praktis**

#### **a. Saran Bagi Waka Kurikulum**

Hasil penelitian ini dapat menjadi refrensi bagi wakil kurikulum dalam mengembangkan pembelajaran serta dalam upaya membina akhlak peserta didik SMPN 2 Tarik.

#### **b. Saran Bagi Guru PAI**

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru PAI dalam meningkatkan tindak pembelajaran dan mencegah dampak negatif media sosial pada akhlak peserta didik di SMPN 2 Tarik.

#### **c. Saran Bagi Peserta Didik**

Saran bagi peserta didik supaya lebih bijak dalam bermedia social dan membatasi waktu bermain media social serta selalu meningkatkan kualitas ibadahnya agar menjadi peserta didik yang berakhlakul karimah dan terhindar dari dampak negatif media sosial.

### **2. Saran Teroritis**

#### **a. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam menambah refrensi dan pengembangan penelitian tindak pembelajaran guru PAI dalam mencegah dampak negatif media sosial pada akhlak peserta didik.