BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* mendapatkan skor rata-rata 67,9 dengan kategori baik.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Means-Ends Analysis* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini dapat dilihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil perhitungan yang diperoleh bahwa t_{hitung}= 4,87 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,67

B. SARAN

Dapat dikemukakan saran untuk peneliti yang lain yaitu dalam pelaksanaanaan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan pada waktu yang bersamaan dan jeda pelaksanaan tes antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah perlakuan akhir sama sehingga tidak mempengaruhi hasil tes yang didapatkan dalam penelitian.