

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. W. Andini, P. Guru, S. Dasar, U. Sarjanawiyata, T. Yogyakarta, and U. S. Tamansiswa, ““ Differentiated Instruction ’: Solusi Pembelajaran,” *jurnal pendidikan ke-SD-an*, vol. 2, no. 3, pp. 340–349, 2000.
- [2] R. Sundayana, “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 2, pp. 75–84, 2018, doi: 10.31980/mosharafa.v5i2.262.
- [3] S. Suwartiningsih, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, vol. 1, no. 2, pp. 80–94, 2021, doi: 10.53299/jppi.v1i2.39.
- [4] E. Rosita, “Pengaruh Model Pembelajaran Improve Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik,” *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*, pp. 1–220, 2018.
- [5] H. Cahyani and R. W. Setyawati, “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA,” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, pp. 151–160, 2016.
- [6] G. M. Khoerunnisa and A. I. Imami, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi SPLDV,” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, vol. 2, no. 1, pp. 438–447, 2020.
- [7] G. M. Khoerunnisa and A. I. Imami, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi SPLDV,” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, vol. 2, no. 1, pp. 438–447, 2020.
- [8] W. Anikma, “Upaya Guru Dalam Mengatasi Diferensiasi Gaya Belajar Siswa PadaMata Pelajaran Fikih,” vol. 6, pp. 5–9, 2017.
- [9] R. Sundayana, “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 2, pp. 75–84, 2018, doi: 10.31980/mosharafa.v5i2.262.

- [10] N. Yuliana, “Pendekatan Differentiated Instruction (DI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Matematika Siswa Kelas XI MIPA-2 Di SMAN 1 Koba,” *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, vol. 4, no. 6, pp. 370–378, 2017.
- [11] N. Fatimatun, “Pengembangan Penilaian Kinerja Siswa (Performance Assessment) Pada Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Ciwaringin,” *Jurusan Tadris Matematika-Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri. Syekh Nurjati Cirebon*, 2012.
- [12] Chamberlin dan Powers, *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?* 2010.
- [13] N. Kristanti, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Pola Perilaku Konsumen Dan Produsen Dalam Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 2 Sragen*. 2012.
- [14] S. Kamal, “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai,” 2010.
- [15] Ansori Hidayah dan Irsanti Aulia, “Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2015.
- [16] K. A. Astiti, “Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, vol. 4, pp. 112–120, 2021.
- [17] D. W. Andini, P. Guru, S. Dasar, U. Sarjanawiyata, T. Yogyakarta, and U. S. Tamansiswa, ““ Differentiated Instruction ’: Solusi Pembelajaran,” *jurnal pendidikan ke-SD-an*, vol. 2, no. 3, pp. 340–349, 2000.
- [18] Amin, “PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI: ALTERNATIF PENDEKATAN PEMBELAJARAN BAGI ANAK BERBAKAT,” 2009.
- [19] Marlina, “MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF,” 2019.
- [20] Z. A. Bayumi, Efriyeni Chaniago., Gustap Elias., *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021.
- [21] C. Gregory, G. H., & Chapman, *Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn’t Fit All*. Corwin Press, 2015.
- [22] B. Standar, D. A. N. A. Pendidikan, P. Kurikulum, and D. A. N. Pembelajaran, *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI (DIFFERENTIATED INSTRUCTION)*.

- [23] S. Amelia, “ANALISIS GAYA BELAJAR DAN GAYA BERPIKIR SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 5 PADANG PANJANG,” 2018.
- [24] Y. Wahyuni, “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta,” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, vol. 10, no. 2, pp. 128–132, 2017, doi: 10.30870/jppm.v10i2.2037.
- [25] L.-L. N. Mufidah, “Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak,” *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, vol. 1, no. 2. 2017. doi: 10.21274/martabat.2017.1.2.245-260.
- [26] L.-L. N. Mufidah, “Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak,” *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, vol. 1, no. 2. 2017. doi: 10.21274/martabat.2017.1.2.245-260.
- [27] Mar’ah, “Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTS Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016,” *Skripsi*, vol. 0, no. 0, pp. 9–10, 2015.
- [28] C. Tiaraningsih. A, Rahmadani. R. A, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Ekponensial,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 2, pp. 1769–1781, 2021, doi: 10.31004/cendekia.v5i2.709.
- [29] L. Aulia, Y. Budiarti, U. Muhammadiyah, P. Lampung, U. Muhammadiyah, and P. Lampung, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN,” vol. 2, no. 1, pp. 105–109, 2022.
- [30] M. Ilmiyana, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI),” *Advanced Optical Materials*, vol. 10, no. 1, pp. 1–9, 2018.
- [31] D. Novitasari, “ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMP DENGAN MENGGUNAKAN SOAL PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESMENT (PISA) PADA KONTEN RUANG DAN BENTUK,” 2019.
- [32] S. Anisah, H. & Mawaddah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP,” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., vol. 3, pp. 166–175, 2018.
- [33] A. Sopian, “Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan,” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, vol. 1, no. 1, pp. 88–97, 2016, doi: 10.48094/raudhah.v1i1.10.

- [34] D. Riyanto, "Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pemeliharaan Bahan Tekstil Dengan Metode Pembelajaran Tipe Team Asisted Individualization di SMKN 6 Yogyakarta," *Skripsi*, p. 32, 2012.
- [35] A. Fahrudin, "Peningkatan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Melalui Blog Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Candimulyo Magelang," *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2013.
- [36] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [37] Mar'ah, "Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTS Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016," *Skripsi*, vol. 0, no. 0, pp. 9–10, 2015.
- [38] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [39] E. Rosita, "Pengaruh Model Pembelajaran Improve Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik," *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*, pp. 1–220, 2018.
- [40] Baiduri, "Pengaruh Tahapan Polya dalam Pemecahan Masalah terhadap Ketuntasan Belajar Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama," *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 1, pp. 41–48, 2015.
- [41] H. Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi," *UIN WALISONGO JOURNALS*, 2017.
- [42] O. B. Pardede, D. L. Br. Sitompul, S. M. P. Pinem, and S. Putrika, "Eksistensi Perangkat Pembelajaran Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa," *Kode J. Bhs.*, vol. 9, no. 3, pp. 63–80, 2020, doi: 10.24114/kjb.v9i3.19973.
- [43] Kurniawan, Setiawan, and Hidayat, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Berbantuan Soal Ontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar," *J. Pembelajaran Mat. Inov.*, vol. 2, no. 5, pp. 63–76, 2019.
- [44] S. Amelia, "ANALISIS GAYA BELAJAR DAN GAYA BERPIKIR SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 5 PADANG PANJANG," 2018.