

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.2003.*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal.2012.*Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto,Suharsimi.2012.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asih, Sekar Tyas, dkk. 2015. Analisis Kesalahan siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Metode Newman pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang di SMP Negeri 11 Jember. *Jurnal Pendidikan MIPA UNEJ*.
- Asikin, Mohammad. 2002. Pengembangan Item dan Interpretasi Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Geometri Analit Berpandu pada Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 36(4).
- Ayu S., Endah & Febrian.2016.Duel Mode Error Analysis: Penyelesaian Permasalahan Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH*,Vol. 1 No 2, Desember 2016, p-ISSN.2503-0671,e-ISSN.2548-5547.
- Ciltas,Alfer& Tatar,Enver. 2011. Diagnosing Learning Difficulties Related To The Equation And Inequality That Contain Terms With Absolute Value.*International Online Journal of Educational Sciences*,3(2), 461-473.
- Delphie,Bandi.2009.*Matematika Bagi Anak Berkebutuhan Kusus*. Penerbit : PT Intan Sejati Klaten.
- Fitriani.2012.analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan operasi bentuk aljabar dikelas VIII SMP Negeri 16 Pontianak. FKIP Untan.
- Febriana, Ika S.2016.Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) PadaSiswa Kelas X SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto.Mojokerto: Universitas Islam Mojopahit.

- Hanifah, Erni H.2011. Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman (Studi Kasus SMP Bina Bangsa Surabaya). Skripsi. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Harijani, Dian S., Muhsetyo, Gatot dan Susanto, Hery.2016. Kesulitan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Barisan Dan Deret. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Hidayati, Fajar.2010. Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iqlima, Sayyidah F.D. 2016. Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Operasi Hitung Pecahan Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Skripsi). Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Irfansyah, Hidayatullah.2015. Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi, Vol 2, Nomor 1, ISSN 2460-4917.*
- Komsyiah, Siti. 2015. Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII Mts Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tahun 2014/2015 (Skripsi). Tulungagung : Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Mahmudi, Ali. 2008. Mengembangkan Soal Terbuka (Open Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta pada hari Jumat, 28 November 2008.
- Mujayanti, N. 2011. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson dalam Menyelesaikan Permasalahan Statistika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Genteng. Jember: Universitas Jember.

- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nilasari, Tristian Febriana. 2014. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Watson Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Himpunan Di Kelas VII D SMP Negeri 11 Jember*. Jember: Universitas Jember.
- Ningrum, Prawita. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Bertipe Problems With Multiple Solution Methods (Skripsi)*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Nisa', Khoirun. 2011. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran MTs Negeri Bonang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Nurlita ,Maya. 2015. *Pengembangan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII.PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematik*, Volume 10 – Nomor 1,ISSN: 1978-4538.
- Ollerton, Mike.2010.*Panduan Guru Mengajar Matematika*.Surabaya : Erlangga.
- Pardede, Jasman.2010.*Kalkulus 1*. Surabaya: Erlangga.
- Permatasari,Bunga A.D., Setiawan,Totok B.& Kristiana,Arika I.2015. *Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. Kadikma*, Vol.6,No.2,hal 119-130.
- Poegoeh, Yosianarti. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Bentuk Aljabar (Tesis)*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Ruhyana.2016. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Computech & Bisnis*, Vol 10, No 2, ISSN 2442-4943.
- Ruslan,A.S & Santoso,B.2013. *Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. Jurnal Kreano*, Volume 4, nomor 2, ISSN : 2086-2334.
- Setyaningrum,Nofi Ratna.2017. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Open-ended Pada Materi Bilangan Kelas Vii Semester Gasal Smp Negeri 3 Sawit Tahun Pelajaran 2016/2017 (Skripsi)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Sholikah, Dwi Rohmatus. 2015. Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Pertidaksamaan Nilai Mutlak Menggunakan Tahapan Newman. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera
- Sudiarta, I G.P. 2005. Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika Open Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, 38(3).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. Media Prestasi Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi. Volume 13. Nomor 1 (2014) p58-p64 Pendidikan
- Sujiwo, Dimas Anditha Cahyo. 2017. Bimbingan Belajar Matematika Pada Siswa SD Desa Kalidilem Lumajang. *Jurnal Terapan Abdimas, Volume 2, Januari 2017*, hlm. 41-47.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparno dkk. 2017. *Matematika*. Klaten : PT Intan Pariwara.
- Suryani, Yulinda Erna. 2010. Kesulitan Belajar. *Magistra* No 73, Th XXII, ISSN 0215-9511.
- Syaripah. 2016. Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Bidang Matematika Di Sekolah SMA N 1 CURUP TIMUR T.P 2015/2016. *Jurnal EduTech*, Vol.2, No. 2, ISSN : 2442-6024, e-ISSN:2442-7063.
- Thontowi, Ahmad. 1999. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wahyuni, Arie. 2017. Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 1, No. 1, hal.10, p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937.
- White, Allan. L. 2005. Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes-and then Doing Something To Help Them. *Square One Journal*, Vol. 15, No. 4
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Wijayanto, R. Nurhadi.2011.Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Terbuka Kelas V SD Negeri 1 Bero Tahun Pelajaran 2010/2011 (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winarsih, Kurnia A., Sugiarti, Titik & Khutobah.2015.Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pengolahan Data Siswa Kelas VI SDN Baletbaru 02 Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2014/2015.*Artikel Ilmiah Mahasiswa*, I (1): 1-5.
- Wulandari,Vivi Ayu.2016.Analisis Kesalahan Memecahkan Soal *Open-ended*Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson Pada Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember (Skripsi). ember: Universitas Jember.
- Xiang, Wang. 2015. *The Literature Review of Algebra Learning: Focusing on the Contributions to Students' Difficulties*. *Creative education*, 6, 144-153
- Zulfa.2017.Analisis Kesalahan Peserta Didik Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Di Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.*Vol Iii No. 2, Juni 2017*.