

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisa penulis dari awal hingga akhir mengenai topik utama permasalahan, maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Bentuk pemahaman moderasi beragama oleh siswa di SMP Negeri 1 Tarik meliputi: pembinaan kesadaran diri, toleransi, tenggang rasa, kerjasama, cara mengontrol diri, upaya membina bakat dan minat siswa. Dengan terlaksananya pembinaan kedisiplinan dan kemandirian belajar maka siswa akan terbiasa untuk bergaul ke arah yang positif dan menjauhi pergaulan negatif, serta mampu memupuk sikap kekeluargaan, lebih mampu mengontrol diri, serta patuh terhadap peraturan sekolah.
2. Dalam upaya peningkatan sikap disiplin dan mandiri siswa, tindakan yang dapat dilakukan guru PAI di SMPN 1 Tarik diantaranya adalah : Pemberian kewajiban dalam pelaksanaan pengamalan ibadah dan memberikan kegiatan keagamaan, baik kegiatan rutin mingguan maupun kegiatan hari – hari besar, seperti shalat Dhuha berjamaah, membaca sebagian ayat-ayat Al Quran, Bimbingan Al Qur'an, Idul Qurban, Halal bi halal, Pondok Ramadhan, Peringatan maulid Nabi, Peringatan Isra' Mi'raj, Ta'ziah dan kegiatan keagamaan lainnya, selain itu juga memotivasi dan membimbing siswa agar berpedoman pada Al-Qur'an dan As-sunah dalam menjalankan kehidupan sehari-hari sebagai pedoman yang benar dan lurus. Nilai moral dan norma positif ditanamkan oleh guru kepada siswa melalui kegiatan

pembelajaran serta tindakan sehari-hari yang ia lakukan agar dapat diteladani oleh siswa. Berbagai upaya tersebut dapat dikatakan berhasil dengan memperhatikan perubahan kepribadian dan kebiasaan dari para siswa baik dalam pergaulannya maupun dalam ketaqwaannya terhadap perintah agama.

3. Faktor Pendukung Kondisi lingkungan belajar siswa, Sarana Yang Lengkap, Komitmen Bersama. Tentu hal ini sangat memberikan dorongan untuk tercapinya program pemahaman moderasi beragama terhadap siswa di SMP Negeri 1 Tarik. Dalam setiap upaya pasti ada faktor penghambat dalam upaya guru pendidikan agama islam dalam moderasi beragama siswa di SMP Negeri 1 Tarik, dalam hal ini faktor tersebut adalah Kurangnya Kesadaran, Kondisi lingkungan di luar sekolah, Terbatasnya Waktu, Lingkungan masyarakat (Pergaulan)

B. Rekomendasi

Merujuk pada topik permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu terkait pentingnya peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa di SMPN 1 Tarik, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti diantaranya adalah :

1. Saran bagi peneliti selanjutnya, apabila hendak menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber rujukan, diharapkan dapat mengkaji kembali topik topik yang dibahas dalam penulisan ini karena penulis merasa bahwa hasil penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan-kekurangan dikarenakan keterbatasan wawasan dan pengetahuan penulis.
2. Saran bagi sekolah maupun lembaga pendidikan lain, agar dapat memberikan upaya lebih akan berbagai faktor yang dapat menghambat ataupun mendukung siswa untuk memiliki kepribadian yang disiplin dan mandiri.
3. Kepada para pendidik (guru) di harapkan selalu melakukan pengawasan tentang apa yang sudah di tanamkan tentang kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa di sekolah.
4. Saran bagi para tenaga pendidik, agar dapat menjalankan peranannya tidak hanya sebagai pendidik yang memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, namun juga sebagai pembimbing yang dapat membimbing muridnya agar berkepribadian yang unggul dan berakhlak mulia.
5. Saran bagi orangtua murid agar dapat bekerjasama dengan pihak sekolah dalam mengawasi perkembangan putra putrinya agar meningkatkan sikap disiplin dan mandiri.
6. Perlu adanya penambahan petugas BP/ BK untuk memperlancar dan membantu tugas seorang guru dalam pembentukan kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa.