

DAFTAR PUSTAKA

- Ghazali, Abd. Moqsih. 2009. *Argumentasi Keberagaman Agama: Membangun Toleransi Berbasis Al-Qur'an*. Depok: Katakita.
- Ghony, M. Djunaidi. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Gojali, Nanang. 2013. *Tafsir Hadis Tentang Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, Muhammad. 2018. Islam Wasatiyyah di Kalangan Ulama Nusantara (Studi Pemikiran KH. Hasyin Asy'ari dan KH. Ahmad Dahlan dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia). Disertasi Pasca Sarjana: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Harto, Kasinyo dan Tastin. 2019. Pengembangan Pembelajaran Wasatiyah: Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik. *At-Ta'lim*. Vol.18, No. 1, page 89-110.
- Hasyim, M. 2014. Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Auladun*. Vol. 1, No. 2, 265-276.
- Hidayatulloh, M. T. 2014. *Penistaan/Penodaan Agama dalam Perspektif Pemuka Agama Islam di DKI Jakarta*. *Harmoni*, 13(2), 104-116.
- Hurlock, Elizabeth B., 1996. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. 2006. *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagianannya*, (Yogyakarta : UGM Press).
- Jentoro, dkk. 2020. Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Wasatiyah Siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. Vol 3 (1): 46- 48.
- Kementerian Agama RI. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. 2019 Ayat 47
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2019.
- Kuswanto, Eka. 2014. Peran Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 6, No. 2, 194-

220.

Machasin. 2011. *Islam Dinamis Islam Harmonis, Lokalitas Pluralisme Terorisme*.

Yogyakarta: LkiS.

Muharramah, Yuli Wusthol. 2018. Moderasi Pendidikan Nasional Berbasis Metode Sorogan dalam Menanggapi Bonus Demografi. *Prosiding Nasional*. Vol. 1, No. 1, November.

- Rizal Ahyar musaffa. *Konsep Nilai-Nilai Moderasi dalam Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis al-Qur'an Surat al-Baqarah 143)*. UIN Walisongo. 2018, hal 27
- Nisa, Khoirul Mudawinun. 2018. Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Living Values Education (LVE), *2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah IV Surabaya*, 21-22 April 2018.
- Nugroho, Generasi Muslim Milenial Sebagai Model Islam Wasatiyyah Zaman Now. *JPA: Jurnal Penelitian Agama*. Vol. 20, No. 1. 2019
- Nur, Afrizal dan Mukhlis. 2015. "Konsep Wasathiyah Dalam Al-Qur'an: (Studi Komparatif Antara Tafsir At-Tahrir Wa At-Tanwir Dan Aisar At- Tafsir)". *Jurnal An-Nur*. Vol. 4, No. 2.
- Palunga, Rina dan Marzuki. 2017. Peran Guru dalam Pengmebangan Karakter Murid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun VII, No. 1, April.
- Partoyo. H.M. 2008.*Mendidik Anak Dalam Islam*.Bandung:Agung Ilmu.Pedoman Penulisan Skripsi FTIK IAIN Palangka Raya, Tahunn 2017.
- Puadi, Hairul. 2014. Muslim Moderat dalam Kontek Sosial Politik di Indonesia. *Jurnal Pusaka*. Juli-Desember.
- Purwanto, Yedi dkk. 2019. Internalisasi Nilai Moderasi Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. 17 (2).
- Ramadhan, Tariq.. Reviw The Midle Path Of Moderation In Islam, The Qur'anic Principle Of Washatiyah By Mohammad Hasim Kamali.*CILE JOURNAL*. 2014, hal 20
- Ramayulis.2015.*Ilmu Pendidikan Islam*.Jakarta: Kalam Mulia.
- Rianawati. 2017. "Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak". Pontianak: TOP Indonesia.
- R.L. Mathis & J.H. Jackson.2006. *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia*, Terjemahan Dian Angelia, Salemba Empat,Jakarta.
- Rusmayani. 2018. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Islam di Sekolah Umum. *2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah IV Surabaya*, 21-22 April 2018.
- Saharir . 2013. The Sicnification of Moderation as A Heritige in The Pre-Islamoc and Islamic Malayoesian Leadership. *KATHA*, vol. 9. No.1.

- Saphiro. 2009. *Mengajarkan Emosional Inteligensi Pada Anak*. Bandung : Rosdakarya.
- Sary, Noorita Ardian. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Perilaku Islami Siswa di SMKN-5 Palangka Raya*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Palangka Raya 2019.
- Software KBBI V 0.4.0 Beta (40) Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI 2016-2020.
- Simanjuntak B., I. L Pasaribu. 1999. *Membina dan Mengembangkan GenerasiMuda*. Bandung: Tarsito.
- Slamet, Karianto. 2015. *Keberagaman Agama menurut perspektif dosen-dosen fakultas uhsuluddin dan humaniora IAIN Antasari dan STT Greja Kalimantan Evangelis (GKE) Banjarmasin*. Skripsi. FakultasUshuluddin dan Humaniora.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta.Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitiatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, Ahmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Tu’u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta:Grasindo..
- Ulwan, Abdullah Nasih. 1999. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, terj.Saifullah Kamalia & Hery Noer Ali. Jakarta: Pustaka Asy-Syifa’.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 2007. *Tarbiyatul Aulad Fiil Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Yahya, Fata Asyrofi. 2018. Mengukuhkan Visi Moderasi dalam Bingkai Etika Islam Relevansi dan Implikasi. *2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah IV Surabaya*, 21-22 April 2018.
- Yaqin, Muhammad Ainul. 2005. *Pendidikan Multikultural*Yogyakarta: Pilar Media.
- Yakin, Muhammad Ainur. 2015. *Strategi Pembentukan Sikap Moderat Santri: Studi di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan*. Thesis: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.