

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Implementasi pada pembelajaran Aqidah akhlak pada masa pandemic covid -19 yang menggunakan metode daring ini dengan menggunakan beberapa aplikasi, diantaranya yaitu melalui zoom, googlemeeet, google classroom, WhatsApp ataupun lainnya. Yang mana dapat membuat anak – anak semakin disiplin dalam melaksanakan sebuah pembelajaran selama daring. Bahkan selama daring anak – anak semakin disiplin melaksanakan tanggungjawabnya.
2. Hambatan itu sudah jelas ada, terutama pada pembelajaran daring. Entah dari mulai jaringan internet yang tidak stabil, dari susah nya signal, bahkan penyampaian yang tidak bisa luas. Tapi tidak menutup kemungkinan, adanya hambatan dapat mengakibatkan gagal nya pembelajaran saat daring, Justru karena adanya sebuah hambatan tersebut yang menjadikan seorang Guru pengampuh aqidah akhlak ini semangat dan lebih kreatif lagi untuk menyampaikan suatu materi dengan metode – metode yang baru. Dan tidak hanya itu, hambatan bagi siswa juga ada, tidak hanya berlaku kepada seorang guru saja, justru hambatan pada siswa juga lumayan banyak, entah dari mulai jaringan tidak stabil, susah nya signal, banyak nya tugas, tidak focus nya dalam menerima sebuah materi. Tapi hal tersebut juga tidak menutup kemungkinan untuk anak – anak gagal dalam menerima sebuah materi, justru karena ada nya hambatan itu, anak lebih banyak usaha agar materi dapat tersampaikan dengan baik, anak – anak juga dapat disiplin mengerjakan tugas.
3. Tantangan juga sudah jelas ada, dan pasti berlaku sangat penting oleh guru dan para siswa, apalagi pada guru pengampuh mata pelajaran aqidah akhlak sendiri, justru karena adanya sebuah tantangan tersebut yang membuat seorang guru semakin merasa tertantang dalam melaksanakan sebuah kewajiban, yang mana tantangan tersebut mencakup sebuah metode yang digunakan, kreatif tidaknya dalam menyampaikan sebuah materi tergantung pada guru. Dan tidak hanya itu, tantangan bagi seorang guru juga bisa dinilai dari tingkah laku

dan perubahan hal baiknya pada siswa. Adapun tantangan bagi para siswa sendiri yaitu, siswa tertantang mengenai kedisiplinan suatu kewajibannya, tertantang untuk lebih kreatif dalam mengaplikasikan suatu materi yang telah diajarkan.

## **B. Saran**

Tetap ada beberapa saran yang dapat membantu perkembangan peserta didik, dimana saran tersebut diantaranya yaitu :

1. Memberikan beberapa ringkasan materi yang berbobot, entah melalui video animasi atau dengan metode yang lain, yang dimana anak – anak dapat menangkap sebuah materi tersebut dengan baik, agar anak – anak juga dapat mengamalkan apa yang telah diajarkan selama daring.
2. Cukup mengirim beberapa video saja, yang dirasa video tersebut sangat penting dan sangat mempengaruhi perkembangan anak – anak, agar kuota juga hemat
3. Menggunakan Bahasa yang mudah di mengerti, agar tidak banyak timbul suatu pertanyaan.
4. Lebih di tekankan pengamalan secara langsung, khususnya dilingkup sekitar masyarakat, dan bahkan dalam kehidupan sehari – hari, karena pada mata pelajaran aqidah akhlak ini, materinya sangat mempengaruhi perkembangan baik buruknya siswa.
5. Memberikan semangat dan mengingatkan peserta didik dengan tanggungjawabnya