## **BAB V**

## **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan data peneletian dan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Dari point fokus bagaimana pemanfaatan internet terhadap pembelajaran pai di SMK dapat di simpulkan internet penggunaanya hanya terfokus pada youtube dan web yang dimana youtube di gunakan sebagai referensi mencari video pembelajaran yang terfokus pada praktek seperti sholat jenazah, tata cara haji dan lain lain, untuk referensi channelnya sendiri sangat banyak, di youtube langsung bisa kita ketik dan cara apa yang ingin kita lihat di situ nanti muncul banyak referesnsi channel yang semua bermanfaat ,web sendiri terfokus di gunakan untuk mencari materi materi penambah bahan ajar guru, sedangkan murid di gunakan untuk mencari soal soal dan jawaban yang mereka kurang paham, contoh webnya sendiri seperti google di situ tinggal di searching saja atau di ketik apa yang mau di cari nanti terdapat banyak sekali referensi.
- 2. Dampak pemanfaatan internet terhadap peserta didik adalah, pertama dampak positif, maenambah wawasan dan pengetahuan, menjadi media referensi dalam pembelajaran, meningkatkan kreativitas dan inovasi peserta didik. Kedua dampak negatifnya adalah peserta didik jadi malas membaca buku dan ketergantungan internet, bermain game saat jam pelajaran, membuka media lain seperti tiktok wa, dan instagram.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti akan menyampaikan bebrapa saran yakni sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dan kajian penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa faktor yang perbengaruh dalam pembelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajar ini adalah kalo dilihat dari dampak negatifnya sebaiknya guru lebih mengawasi peserta didik ketika menggunakan internet, harus diawasi agar mereka tidak melenceng dari konteks pembelajaran dan baiknya mungkin dibatasi dalam penggunaanya seperti dikasih waktu beberapa menit setelah itu fokus lagi ke pembelajaran.

Dan kepada peserta didik atau siswa ini diharap lebih bijak lagi dalam menggunakan gadgetnta apa lagi tidak ada larangan untuk membawa gadget ke sekolah, baiknya dimanfaatkan sebaik mungkin agar berguna dalam pembelajaran maupun di luar pemblejaran.