

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU
DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

SITI UMAROH

5.14.06.15.0.031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT**

2018

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU
DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelas Sarjana (S-1)
Pendidikan Matematika**

SITI UMAROH

5.14.06.15.0.031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU
DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

Oleh :

SITI UMAROH

5.14.06.15.0.031

Telah di setujui untuk diuji

Mojokerto, 9 Agustus 2018

Pembimbing I

SUESTHI RAHAYUNINGSIH., S.Si., M.Pd.

NIDN 0706097704

Pembimbing II

FERIYANTO, M.Pd.

NIDN 0725059001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan judul

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU
DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

Oleh :

SITI UMAROH

NIM 5.14.06.15.0.031

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Agustus 2018

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Suesthi Rahayuningsih, S.Si.,M.Pd (Ketua Penguji)
NIDN : 0706097704

2. Rizky oktaviana E.P., M.Pd.(Penguji Utama)
NIDN : 0703108801

3. Feriyanto, M.Pd (Penguji)
NIDN : 0725059001

PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU
DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

SITI UMAROH

NIM 5.14.06.15.0.031

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd.)

Pada tanggal 31 Agustus 2018

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 31 Agustus 2018

Yang menerapkan

Dekan Fakultas

(Engkin Suwandana, M.Pd)
NIDN: 0711038304

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Siti Umaroh

NIM : 5.14.06.15.0.031

Program Studi: Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam Majapahit

JudulSkripsi : Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi/Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsure plagiarism sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di PerguruanTinggi.

Mojokerto, 31 Agustus 2018

Penulis

Siti Umaroh
5.14.06.15.0.031

RIWAYAT HIDUP

Siti Umaroh, penulis skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Matematika” ini dilahirkan di Mojokerto pada tanggal 20 September 2018, merupakan putri kedua dari Alm. Bapak Muslimin dan Ibu Khasanah.

Pendidikan formal penulis dimulai dari MI Miftahul Ulum yang lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang MTS Miftahul Ulum lulus pada tahun 2011, selanjutnya melanjutkan pendidikan ke jenjang SMK Negeri 1 Kemlagi lulus pada tahun 2014. Pendidikan tinggi dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit (UNIM) lulus pada tahun 2018

PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawahini, saya,

Nama : Siti Umaroh

NIM : 5.14.06.15.0.031

Prodi/Fakultas/Universitas : Pendidikan Matematika

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi/tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 31 Agustus 2018

Yang Menyatakan

Siti Umaroh
5.14.06.15.0.006

ABSTRAK

Siti Umaroh. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Program Sarjana Universitas Islam Majapahit. Pembimbing : (1) Suesthi Rahayuningsih, S.Si, M.Pd, dan (2) Feriyanto, M.Pd

Kata - kata Kunci : Kemampuan koneksi matematika, soal cerita, aritmatika sosial, kemampuan matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial di tinjau dari kemampuan matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan dikelas XII-B SMPN 1 kemlagi. Subjek penelitian terdiri dari siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang, dan siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah. Instrumen penelitian terdiri dari tes kemampuan matematika, tes kemampuan koneksi matematika dan pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil sebagai berikut : subjek dengan kemampuan matematika tinggi mampu mengoneksikan koneksi antar topik matematika dengan menentukan dan menggunakan konsep-konsep matematika yang telah dipelajari sebelumnya dalam menyelesaikan masalah yang diberikan, kemudian mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain dengan menentukan dan menggunakan konsep-konsep dan disiplin ilmu lain dalam menyelesaikan masalah yang diberikan dengan menyebutkan bidang studi lain selain matematika. Subjek mampu mengoneksikan matematika dengan dunia nyata dengan menentukan model atau kalimat matematika, subjek juga mampu menerjemahkan kembali kesolusi yang nyata. Subjek dengan kemampuan matematika sedang dalam mengoneksikan antar topik matematika hanya mampu menyebutkan satu konsep matematika, kemudian dalam mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain subjek mampu menentukan dan menggunakan bidang studi lain dalam masalah yang diberikan, subjek mampu menuliskan model matematika, namun rumus yang ditulis salah, subjek juga mampu menerjemahkan kembali kesolusi yang nyata meskipun subjek hanya mampu menjelaskan secara singkat. Subjek dengan kemampuan matematika rendah tidak mampu dalam mengoneksikan antar topik matematika, tidak mampu mengoneksikan matematika dengan ilmu disiplin lain, dan tidak mampu mengoneksikan matematika dengan dunia nyata.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan kemurahan-Nya akhirnya skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Matematika” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada segenap pihak antara lain :

1. Bapak Engkin Suwandana, M.Pd selaku Dekan FKIP UNIM yang telah memberikan ijin menyusun skripsi ini.
2. Ibu Suesthi Rahayuningsih, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
3. Bapak Feriyanto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
4. Ibu Rizky Oktaviana E.P, M.Pd, selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
5. Bapak Yogie Dana Insani selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan arahan dan validasi dalam penyusunan instrumen ini.
6. Bapak Priyo Hadiwiyono, S.Pd selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan arahan dan validasi dalam penyusunan instrumen ini.
7. Bapak/ Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIM yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Dra. Andry Isweliyah, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kemlagi yang telah memberikan izin serta sarana dan prasarana selama melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang yang selalu ada di hati, Alm. Ayahanda Muslimi dan Ibunda Khasanah, yang doanya selalu mengiringi langkah kaki penulis. Ayah dan Ibu terima kasih atas cinta yang tulus, kasih sayang, dukungan, dan doa yang tak pernah putus, yang selalu mengajarkanku kejujuran, kesabaran, keikhlasan dan tawakal dalam menjalani kehidupan.
10. Teman seangkatan, yang senantiasa berbagi suka maupun duka dalam melaksanakan penelitian
11. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan perhatian semua pihak tersebut diatas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Kritik dan saran sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, bagi dunia pendidikan dan pembaca umumnya.

Mojokerto, 31 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	
Persetujuan Pembimbing	iii
Persetujuan Penguji	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8

B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Waktu dan Tempat Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Validasi Data	34
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Instrumen Pendukung Penelitian	37
1. Tes kemampuan matematika	37
2. Tes kemampuan koneksi matematika	38
3. Pedoman Wawancara	39
B. Pemilihan Subjek Penelitian	42
C. Jadwal Penelitian.....	44
D. Hasil Dan Analisis Data kemampuan koneksi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial	45
a. Paparan dan Analisis Data Subjek KMT	46
b. Paparan dan Analisis Data Subjek KMS.....	81
c. Paparan dan Analisis Data Subjek KMR	113
E. Pembahasan.....	149
F. Diskusi	153

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	154
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Koneksi Matematika.....	13
Tabel 2.2 KIKD Aritmatika Sosial	15
Tabel 2.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Matematika	20
Tabel 4.1 Perbaikaninstrumen tes kemampuan Matematika.....	38
Tabel 4.2 Sesudah Soal Tes Divalidasi.....	38
Tabel 4.3 Perbaikan Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Matematika	42
Tabel 4.5 Subjek Penelitian	43
Tabel 4.6 Jadwal Penelitian	44
Tabel 4.7 Triangulasi Subjek KMT dalam Menentukan Konsep Matematika yang Digunakan Untuk Menyelesaikan Soal	51
Tabel 4.8 Triangulasi Subjek KMT dalam Menggunakan Konsep Matematika yang Telah Dipelajari.....	56
Tabel 4.9 Triangulasi SubjekKMT dalamMenentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain yang Terkait Pada Masalah.....	61
Tabel 4.10 Triangulasi Subjek KMT dalamMenggunakan Konsep Matematika dan Disiplin Ilmu Lain.....	66
Tabel 4.11 Triangulasi Subjek KMT dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	73
Tabel 4.12 Triangulasi Subjek KMT dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika ke Dalam Situasi Nyata	79
Tabel 4.13 Triangulasi Subjek KMS dalamMenentukan Konsep Matematika yang Digunakan Untuk Menyelesaikan Soal	85

Tabel 4.14 Triangulasi Subjek KMS dalam Menggunakan Konsep Yang Telah Dipelajari Sebelumnya.....	90
Tabel 4.15 Triangulasi Subjek KMS dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain Yang Terkait Pada Masalah	95
Tabel 4.16 Triangulasi Subjek KMS dalam Menggunakan Konsep Matematika Dan Disiplin Ilmu Lain	100
Tabel 4.17 Triangulasi Subjek KMS dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	106
Tabel 4.18 Triangulasi Subjek KMS dalam Menerjemahkan Kembali kedalam Solusi Nyata	111
Tabel 4.19 Triangulasi Subjek KMR dalam Menentukan Konsep Matematika yang Digunakan Untuk Menyelesaikan Soal	117
Tabel 4.20 Triangulasi Subjek KMR dalam Menggunakan Konsep Yang Telah Dipelajari Sebelumnya.....	122
Tabel 4.21 Triangulasi Subjek KMR dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain Yang Terkait Pada Masalah	127
Tabel 4.22 Triangulasi Subjek KMR dalam Menggunakan Konsep Matematika dan Disiplin Ilmu Lain.....	132
Tabel 4.23 Triangulasi Subjek KMR dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	137
Tabel 4.24 Triangulasi Subjek KMR dalam Menerjemahkan Kembali kedalam Solusi Nyata	142
Tabel 4.25 Persamaan Kemampuan Koneksi Matematika.....	144
Tabel 4. 26 Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematika.....	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Tes I subjek KMT dalam Menentukan Konsep Matematika	48
Gambar 4.2 Jawaban Tes II subjek KMT dalam Menentukan Konsep Matematika	50
Gambar 4.3 Jawaban Tes I subjek KMT dalam Menggunakan Konsep Matematika	53
Gambar 4.4 Jawaban Tes II subjek KMT dalam Menggunakan Konsep Matematika	55
Gambar 4.5 Jawaban Tes I subjek KMT dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain	59
Gambar 4.6 Jawaban Tes II subjek KMT dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain	60
Gambar 4.7 Jawaban Tes I subjek KMT dalam Menggunakan konsep Matematika dan disiplin ilmu lain.....	64
Gambar 4.8 Jawaban Tes II subjek KMT dalam Menggunakan konsep Matematika dan disiplin ilmu lain.....	65
Gambar 4.9 Jawaban Tes I Nomor 1 subjek KMT dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	69
Gambar 4.10 Jawaban Tes I Nomor 2 subjek KMT dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	69
Gambar 4.11 Jawaban Tes II Nomor 1 subjek KMT dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	71

Gambar 4.12 Jawaban Tes II Nomor 2 subjek KMT dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	72
Gambar 4.13 Jawaban Tes I Nomor 1 subjek KMT dalam Menerjemahkan Kembali ke dalam Situasi Nyata	75
Gambar 4.14 Jawaban Tes I Nomor 2 subjek KMT dalam Menerjemahkan Kembali ke dalam Situasi Nyata	76
Gambar 4.15 Jawaban Tes II Nomor 1 subjek KMT dalam Menerjemahkan Kembali ke dalam Situasi Nyata	77
Gambar 4.16 Jawaban Tes II Nomor 2 subjek KMT dalam Menerjemahkan Kembali ke dalam Situasi Nyata	78
Gambar 4.17 Jawaban Tes I subjek KMS dalam Menentukan Konsep-konsep Matematika	83
Gambar 4.18 Jawaban Tes II subjek KMS dalam Menentukan Konsep-konsep Matematika	84
Gambar 4.19 Jawaban Tes I subjek KMS dalam Menggunakan Konsep-konsep Matematika yang Telah Dipelajari.....	88
Gambar 4.20 Jawaban Tes II subjek KMS dalam Menggunakan Konsep-konsep Matematika yang Telah Dipelajari.....	89
Gambar 4.21 Jawaban Tes I subjek KMS dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain	93
Gambar 4.22 Jawaban Tes II subjek KMS dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain	94
Gambar 4.23 Jawaban Tes I subjek KMS dalam Menggunakan Konsep Matematika dan Disiplin Ilmu Lain.....	97

Gambar 4.24 Jawaban Tes II subjek KMS dalam Menggunakan Konsep Matematika dan Disiplin Ilmu Lain.....	99
Gambar 4.25 Jawaban Tes I no 1 subjek KMS dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	102
Gambar 4.26 Jawaban Tes I no 2 subjek KMS dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	103
Gambar 4.27 Jawaban Tes II no 1 subjek KMS dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	104
Gambar 4.28 Jawaban Tes II no 2 subjek KMS dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	105
Gambar 4.29 Jawaban Tes I Nomor 1 subjek KMS dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata	108
Gambar 4.30 Jawaban Tes I Nomor 2 subjek KMS dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata	109
Gambar 4.31 Jawaban Tes II Nomor 1 subjek KMS dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata	110
Gambar 4.32 Jawaban Tes II subjek KMS dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata	110
Gambar 4.33 Jawaban Tes I subjek KMR dalam Menentukan Konsep-konsep Matematika	115
Gambar 4.34 Jawaban Tes II subjek KMR dalam Menentukan Konsep-konsep Matematika	116
Gambar 4.35 Jawaban Tes I subjek KMR dalam Menggunakan Konsep-konsep Matematika yang Telah Dipelajari	120

Gambar 4.36 Jawaban Tes II subjek KMR dalam Menggunakan Konsep-konsep Matematika yang Telah Dipelajari	121
Gambar 4.37 Jawaban Tes I subjek KMR dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain	125
Gambar 4.38 Jawaban Tes II subjek KMR dalam Menentukan Konsep Disiplin Ilmu Lain	126
Gambar 4.39 Jawaban Tes I subjek KMR dalam Menggunakan Konsep Matematika dan Disiplin Ilmu Lain.....	129
Gambar 4.40 Jawaban Tes II subjek KMR dalam Menggunakan Konsep Matematika dan Disiplin Ilmu Lain.....	131
Gambar 4.41 Jawaban Tes I Nomor 1 subjek KMR dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	134
Gambar 4.42 Jawaban Tes I Nomor 2 subjek KMR dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	134
Gambar 4.43 Jawaban Tes II Nomor 1 subjek KMR dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	135
Gambar 4.44 Jawaban Tes II Nomor 2 subjek KMR dalam Menentukan Model atau Kalimat Matematika	136
Gambar 4.45 Jawaban Tes I Nomor 1 subjek KMR dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata	139
Gambar 4.46 Jawaban Tes I Nomor 2 subjek KMR dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata	139
Gambar 4.47 Jawaban Tes II Nomor 1 subjek KMR dalam Menerjemahkan Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata	140

Gambar 4.48 Jawaban Tes II subjek KMS dalam Menerjemahkan

Kembali Solusi Matematika Kedalam Solusi Nyata 141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	159
Lampiran 2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Matematika	163
Lampiran 3. Tes Kemampuan Matematika	168
Lampiran 4. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Matematika	176
Lampiran 5. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematika	185
Lampiran 6. Tes Kemampuan Koneksi Matematika 1	186
Lampiran 7. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 1	188
Lampiran 8. Tes Kemampuan Koneksi Matematika 2	191
Lampiran 9. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 2	192
Lampiran 10. Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 1 Subjek KMT	195
Lampiran 11. Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 1 Subjek KMS	196
Lampiran 12. Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 1 Subjek KMR	197
Lampiran 13. Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 2 Subjek KMT	198
Lampiran 14. Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 2 Subjek KMS	199
Lampiran 15. Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika 2 Subjek KMR	200
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Tes 1 Subjek KMT.....	201
Lampiran 17. Transkrip Wawancara Tes 1 Subjek KMS	206

Lampiran 18. Transkrip Wawancara Tes 1 Subjek KMR	211
Lampiran 19. Transkrip Wawancara Tes 2 Subjek KMT	216
Lampiran 20. Transkrip Wawancara Tes 2 Subjek KMS	220
Lampiran 21. Transkrip Wawancara Tes 2 Subjek KMR	224
Lampiran 22. Lembar Validasi	229
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian	239
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian	240
Lampiran 25. Dokumentasi	241