

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap subjek penelitian dapat ditarik kesimpulan analisis kemampuan koneksi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial di tinjau dari kemampuan matematika, adalah sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi

Dalam mengoneksikan antar topic matematika siswa menentukan konsep yang terlibat dalam permasalahan yaitu aritmatika sosial dan operasi aljabar, ia menghubungkan konsep aritmatika sosial dengan operasi aljabar untuk menemukan harga beli sebelum dikurangi oleh biaya tambahan. Dalam mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain, siswa menentukan konsep matematika yaitu aritmatika sosial dan IPS yang terlibat dalam soal yang diberikan dan menggunakannya untuk mencari harga total dan harga ecer. Dalam mengoneksikan matematika dengan dunia nyata, siswa menentukan model atau kalimat matematika sesuai soal yang diberikan. Ia menerjemahkan permasalahan ke dunia nyata dengan menentukan kesimpulan sesuai yang di tanyakan pada soal.

2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang

Dalam mengoneksikan antar topic matematika, siswa menentukan konsep yang terlibat pada soal yaitu aritmatika sosial dan operasi aljabar. Namun siswa kesulitan untuk mendapatkan hasil akhir yang benar karena kesalahan dalam penulisan rumus. Dalam mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain, siswa menentukan konsep IPS. Namun dengan ragu ia menentukan konsep IPS dan aritmatika sosial yang terlibat pada masalah yang diberikan. Siswa menggunakannya untuk mencari harga total dan harga ecer. Dalam mengoneksikan matematika dengan dunia nyata, siswa menentukan rumus sebagai model atau kalimat matematika, namun rumus yang digunakan kurang tepat. Dan ia menerjemahkan permasalahan ke dunia nyata dengan membuat kesimpulan sesuai yang ditanyakan pada masalah sesuai dengan yang dipahami oleh siswa

3. Siswa dengan kemampuan matematika rendah

Dalam mengoneksikan antar topic matematika, siswa hanya menentukan 1 konsep yang terlibat pada soal yaitu aritmatika sosial. Ia kesulitan untuk mendapatkan hasil akhir yang benar karena kesalahan dalam penulisan rumus. Dalam mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain, siswa tidak dapat menentukan materi lain yang terkait dengan masalah yang diberikan, namun siswa mampu menggunakan untuk mencari harga total dan harga secara ecer. Dalam mengoneksika

nmatematika dengan dunia nyata, siswa tidak dapat menentukan model atau kalimat matematika, tetapi siswa dapat menuliskan model atau kalimat matematika namun model yang di tuliskan salah. Ia juga tidak mampu membuat kesimpulan hanya saja ia menjelaskan secara singkat.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Pada penelitian ini kurang mengembangkan pertanyaan wawancara untuk menggali kemampuan koneksi matematika siswa. Sehingga bagi penelilitain yang berencana melakukan penelitian kemampuan koneksi matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial ditinjau dari kemampuan matematika, hendaknya meninjau ulang pedoman wawancara guna mengumpulkan informasi kemampuan koneksi matematika siswa.
2. Agar mendapat hasil penelitian yang lebih baik pada penelitian yang sejenis, maka sebaiknya kelemahan-kelemahan pada penelitian ini harap di perhatikan, kemudian diminimalisir pada penelitian yang selanjutnya. Sehingga kesalahan-kesalahan yang terjadi pada penelitian ini tidak terulang kembali.
3. Mengingat pentingnya kemampuan koneksi matematika pada pembelajaran matematika, maka diharapkan guru mampu

melakukan pendekatan kepada siswa untuk mengetahui tingkat kemampuan koneksi matematika peserta didiknya.