

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang berjudul pengaruh kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ), perilaku belajar dan metode mengajar dosen terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional tidak berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, yang artinya walaupun kecerdasan emosional seseorang berkurang maka hal itu juga tidak akan membuat tingkat pemahaman akuntansi seseorang menurun.
2. Hasil menunjukkan bahwa variabel kecerdasan spiritual berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, yang artinya semakin tinggi atau kuat kecerdasan spiritual mahasiswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat pemahaman akuntansi nya.
3. Hasil menunjukkan bahwa perilaku belajar berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, yang artinya apabila perilaku belajar mahasiswa tinggi, maka tingkat pemahaman akuntansi nya juga akan tinggi ataupun meningkat.
4. Hasil menunjukkan bahwa variabel metode mengajar dosen tidak berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, yang artinya semakin tinggi atau rendahnya metode mengajar dosen tidak akan membuat tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa menurun.

5.2 Saran

1. Bagi Universitas Islam Majapahit, Program Studi Akuntansi

Dengan adanya penelitian ini, perlu adanya perhatian khusus pada mahasiswa untuk dapat melatih serta mengenali kecerdasan emosional yang ada pada diri mahasiswa sendiri, seperti melakukan konsultasi atau bimbingan akademik dengan dosen wali serta perlunya meningkatkan variasi metode mengajar dosen, agar para mahasiswa lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang menjadikan tingkat pemahaman akuntansi nya lebih meningkat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, walaupun hasilnya cukup signifikan tetapi masih terdapat kekurangan dalam penelitian, maka dari itu diharapkan peneliti selanjutnya untuk menggunakan responden yang lingkup nya lebih luas, tidak hanya di Universitas Islam Majapahit saja melainkan bisa mengambil pada mahasiswa program studi akuntansi di Universitas lain agar mendapatkan hasil yang lebih bervariasi dan maksimal. Kemudian, diharapkan agar menambah variabel ataupun mengkombinasikan beberapa variabel yang disesuaikan dengan objek yang akan diteliti sehingga ada kemungkinan untuk menambah atau memperbesar nilai koefisien determinasi (*R-square*).