

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). *No Title*.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). *Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak*. 3833, 111–120.
- Chabib Thoah. (1999). *No Title*.
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). *PENGARUH STATUS SOSIAL L EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI*. 11, 120–125.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>
- Kelas, D. A. N. K. (n.d.). *STRATIFIKASI SOSIAL DAN KESADARAN KELAS Rizqon Halal Syah Aji 1 Permalink: https://www.academia.edu/15117033*. 95.
- Maesaroh, S. (1970). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168.
<https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Maksudah, N. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 4(2), 100–115.
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share : Social Work Journal*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Simanjutak, H., Sumaryoto, S., & ... (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa SMP Negeri Di Jakarta Barat. ... : *Jurnal Pendidikan IPS*, 5(58), 63–72.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/view/10869%0A>

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/download/10869/5023>

Simbolon, N. (2020). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandmi. *Educare*, 14–19.

Sirait, E. D. (2016). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI*. 6(1), 35–43.

Sugiyono. (2016). *Sugiyono*.

Teoritis, T. (2000). *No Title*. 1979.

Wijianto, W., & Ulfa, I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*, 2(2), 190.
<https://doi.org/10.21111/tijarah.v2i2.742>

Alaini, N. N. (2015, april). stratifikasi sosial masyarakat sasak dalam novel ketika cinta tak mau pergi. 11.

Ali Sahab. (2012). Surabaya: Ali Sahab.

Alifia Nurmawati. (2021). *status sosial ekonomi orangtua*, 30.

Carbohydrate. (2019). *minat belajar*.

Carsel, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan dan pendidikan*. (A. Andriani Ed.) Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.

Dewi, R. (2002). *Minat Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa Dalam Penerapan Praktik Kehidupan*. (M. Nasrudin, Ed.) Pekalongan.

Fana, L. (2020). *Kecamatan Jetis Dalam Angka Jetis Subdistrict in Figures*. (B. K Mojokerto, Ed.) Mojokerto: BPS Kabupaten Mojokerto.

Firdawati, L. (2021). *PENGGUNAAN MUSIK KLASIKAL TERHADAP MINAT*

BELAJAR. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.

Gunawan. (2013). *Gunawan*.

Hardiwinoto. (2002). *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hidayat, D. R. (2019). *teori dan aaplikasi dalam bimbingan konseling kompresensif*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.

Honggowiyono, P. (2015). *pertumbuhan dan perkembangan peserta didik*. Malang: gunung samudera.

Imron, I. F. (2018). *Fenomena Sosial*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahim .

Johana, B. (2023, maret-april). hubungan status sosial ekonomi orangtua dengan minat belajar pada siswa di MTs Darul Hasanah. *Journa on Education*(05), 2.

Karsito, E. (2008). *Menjadi Bintang*. Bekasi: PT. Cahaya Insan Suci.

Khamim, N. (2019). penerapan pendidikan agama islam. *jurnal ilmu pendidikan islam* , 132-142.

Martono, N. (2010). *metode penelitian kuantitatif*. Rajawali Press.

Nizar, S. (2001). *Dasar-dasar Pemikiran Agama Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

Nofrion. (2016). *Komunikasi pendidikan penenrapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: kencana.

Nurdin, I. (2019). *metodologi penelitian sosial*. Surabaya: media sahabat cendekia.

Panggraita, N. G. (2022). *kontribusi kekuatan otot tungkai, koordinasi mata tangan kaki dan kelentukan tokok terhadap hasil smash bola voli*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Polymers, C. (2019). *minat belajar siswa*.
- Risnanosanti. (2022). *PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT SISWA* . Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rizal, K. (2018). *Faktor sosial ekonomi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Ruslia, I. (2020). *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.spd. (2021). *status sosial ekonomi orangtua*, 30.
- Sugiyono. (2016). *penelitian kuantitatif,kualitaitaif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sundahry. (2019). *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*. Klaten: Lakeisha (Anggota IKAPI No.181/JTE/2019).
- Susilowati. (2021). *Pengaruh minat, kemampuan reserentasi matematis, dan lingkungan keluarga terhadap kemampuan pemecahan masalah* . Pekalongan: Universitas Pekalongan.
- Suwarni, S. (2003). *senangnya belajar membaca lancar dengan model pembelajaran make match*. (S. Harini, Ed.) Surakarta: UNISRI Press.
- Suwitri, S. (2007). *status sosial ekonomi masyarakat di sekitar perumahan tlogosari kecamatan semarang genuk*. lembaga penelitian, universitas diponegoro.
- Syamsuriana, N. (2022). *status sosial ekonomi orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa*. *journal of management*, 5, 456.
- Syani, A. (2020). *bunga rampai karya ilmiah siswa laporan temu sosial* . Jakarta Utara: Pustaka Kaji.