

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & SIK, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Ahmad Dahlan, U., Tika Iffianty Widodo, A., Budhi Handaka, I., Jalan Ringroad Selatan, K. I., & Yogyakarta, K. (t.t.). Layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kejujuran akademik siswa. *seminar.uad.ac.id*. Diambil 15 Juli 2023, dari <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/12342>
- Ainul Yaqin. (2022). Kecurangan Akademik Dalam Moda Pembelajaran Digital di Perguruan Tinggi. *HIKMAH*, 19(2), 77–88.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Cetakan I. Remaja Rosdakarya. Bandung*, 129.
- Astuti, R. (2019). “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kecurangan Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP it Rabbi Radhiyya” - E-Tesis IAIN Curup. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/447/>
- Chairilsyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran pada Anak Sejak Usia Dini. *Educhild*, 5(1), 8–14.
- Hardani. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. Dalam Cv. Pustaka Ilmu Group (Nomor April)*.
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nurhasanah, S. (2020). Implementasi Nilai Kejujuran Akademik Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Nur El-Islam : Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 7(1), 52–66. <https://doi.org/10.51311/nuris.v7i1.143>
- H Herdian. (2019). Ketidakjujuran akademik pada saat UNBK tahun 2017. *online-journal.unja.ac.id*, 1(1), 2685–1482. <https://online-journal.unja.ac.id/jpj/article/view/4790>
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Kusumastuti, L., & Lestari, S. (2015). *Kejujuran Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Saat Menghadapi Ujian* (Nomor May 2014). <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/37626>

- Lusiane, L., & Garvin. (2019). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(01), 60–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v9i01.726>
- Madani, H. (2021). Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 145–156. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i1.14346>
- Maulana, R. (2022). Penggunaan Sistem Computer Based Test (CBT) Untuk Optimalisasi Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Tahun Pelajaran 2021-2022. *Jurnal Ilmiah Widya Borneo*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.56266/widyaborneo.v5i1.89>
- Moleong, L. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*. <http://library.stikptik.ac.id/detail?id=7251&lokasi=lokal>
- Nardi, A., & Ranieri, M. (2019). Comparing paper-based and electronic multiple-choice examinations with personal devices: Impact on students' performance, self-efficacy and satisfaction. *British Journal of Educational Technology*, 50(3), 1495–1506. <https://doi.org/10.1111/bjet.12644>
- NUGROHO, D., & Lestari, S. (2015). *Kejujuran akademik pada mahasiswa*. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/37885>
- Ririn Nafiatin. (2021). *Perbedaan Tingkat Kejujuran Siswa Sekolah Dasar Saat Ujian Menggunakan PBT dengan CBT*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rismawan, K. S. G., Gading, I. K., & Asli, L. (2022). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Buletin Konseling Inovatif*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.17977/um059v2i22022p56-68>
- Santi, M., & Prajana, A. (2019). Analisis Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer Dengan Ujian Berbasis Kertas Di Smpn 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 84. <https://doi.org/10.22373/cj.v2i2.3997>
- Siti Zubaidah, Musaddad Harahap, & Hamzah. (2022). Relevansi Konsep Ceria Terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. *JKIP*, 3(1), 21–38. <https://doi.org/10.55583/jkip.v3i1.266>
- Solahudin, M. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 4(2), 107–113. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick/article/view/8315>
- Sudijono. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajagrafindo Persada.

- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. https://digilib.unigres.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=966&keywords=
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika* (Tjun Surjaman, Ed.; 19 ed.). PT Remaja Rosdakarya. <http://digilib.unimed.ac.id/12729/>
- Sukmawati, F. (2016). Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Khatulistiwa-Journal of Islamic Studies*, 6.
- Sunafiah Faisal. (1998). *Metode Penelitian Pendidikan* (12 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Ungusari, E. (2015). Kejujuran Dan Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa Sma Yang Berbasis Agama Saat Situasi Mengerjakan Ujian. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 3(1), 1–15. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/36940>
- Yaqin. (2022). Kecurangan Akademik Dalam Moda Pembelajaran Digital di Perguruan Tinggi. *HIKMAH*, 19(2), 77–88.