

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, disimpulkan sebagai berikut:

1. Perjuangan menuju sukses atau superior tokoh utama diawali memunculkan perasaan inferior yang menumbuhkan rasa semangat bekerja.
2. Pengamatan subyektif tokoh utama yakni mendapatkan banyak respon positif tidak hanya dari orang tua, bahkan teman-temannya.
3. Kesatuan kepribadian tokoh utama yakni memiliki banyak kepribadian baik yang dapat dijadikan contoh bagi masyarakat.
4. Minat sosial tokoh utama yakni selalu membantu siapapun yang membutuhkan bantuan.
5. Gaya hidup tokoh utama yakni sederhana dan terbiasa hidup dengan kesederhanaan.
6. Kekuatan kreatif tokoh utama yakni menciptakan kehidupannya dengan keadaan sederhana dan berusaha tanggung jawab dengan impiannya.
7. Nilai pendidikan karakter pertama yaitu disiplin, dilihat tokoh utama selalu tepat waktu dalam bekerja. Kedua yaitu kerja keras, dilihat ketika Kaluna selalu bekerja keras dalam dua pekerjaannya. Ketiga yakni mandiri, dilihat ketika Kaluna selalu menyelesaikan pekerjaannya seorang diri. Keempat yakni rasa ingin tahu, dilihat ketika Kaluna selalu ingin tahu terhadap hal-hal yang tidak diketahuinya. Kelima yakni tanggung jawab, dilihat ketika Kaluna selalu bertanggung jawab dengan semua pekerjaannya.

5.2 Saran

1. Bagi Universitas

Peneliti memiliki saran agar seluruh Mahasiswa UNIM memiliki kepribadian seperti dalam teori Adler dan selalu menumbuhkan nilai pendidikan karakter dalam dirinya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan memiliki banyak referensi terkait penelitian sastra mengenai teori Adler dan diharapkan dapat menciptakan karya ilmiah yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.