

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hashbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2019.
- [2] Febrita dan Ulfa, “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *Disk. Panel Nas. Pendidik. Mat.*, vol. 4, hal. 2, 2019.
- [3] Gerlach dan Elly, *Pengertian Media*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- [4] A. Arsyad, *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada, 2019.
- [5] B. A. B. Ii, “Peningkatan Kemampuan Berbicara..., Dwi Hasqi Purwasih, FKIP UMP, 2018,” hal. 6–26, 2018.
- [6] B. Nurgiantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2010.
- [7] J. Education *et al.*, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menelaah Unsur-Unsur Buku Fiksi Dan Nonfiksi Melalui Metode Inquiry Di Kelas 7 . 2 SMPN 2 Oleh : Ernita , 2019 . SMP Negeri 2 Batanghari Abstrak : serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indones,” vol. 4, no. 03, hal. 12–33, 2021.
- [8] B. Nurgiantoro, *Sastra Anak Pengantar, Pemahaman Dunia anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2013.
- [9] E. Primadeka, Ariyati, “Kelayakan Buklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma,” *Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 6, hal. 3, 2017.
- [10] Pralisaputri K R, S. Heribertus, dan M. Chatarina, “Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X Sma,” *J. GeoEco*, vol. 2, no. 2, hal. 147–154, 2016.
- [11] Ariska, “Implementasi Media pembelajaran Wayang Kertas dalam Kompetensi Dasar Dongeng Fabel pada Kurikulum 2013 Kelas VII SMP Negeri 2 Mojosari,” *skripsi*, 2020.
- [12] Y. Febrita dan M. Ulfah, “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *Pros. DPNPM Unindra 2019*, vol.

- 0812, no. 2019, hal. 181–188, 2019.
- [13] A. Sanjani, “Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar,” *Serunai Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 1, hal. 2–5, 2020.
- [14] B. U. Hamzah, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- [15] Bachtiar, *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- [16] Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- [17] R. Yin, *Studi Kasus, Desain & Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- [18] J. L. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- [19] E. Prasetyo, “Karakteristik Petani Karet Di Desa Labuhan Mulya Kecamatan Way Serdang Kabupaten Mesuji Provinsi Lampung,” *J. Univ. Siliwangi Tasikmalaya*, 2019.
- [20] Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- [21] Romadhoni, “Implementasi Kurikulum 2013 pada Materi Pembelajaran Cerita Pendek Studi Kasus di Kelas XI- MA Al Mansyur Mojosari,” 2020.
- [22] S. bachri, “Meyakinan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif,” *Teknol. Pendidik.*, vol. 6, 2010.
- [23] U. Sriwijaya, “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial,” vol. 5, no. 2, hal. 146–150, 2020.
- [24] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- [25] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [26] Nazir, *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- [27] J. Priansa, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.

- [28] nana & R. A. Sudjana, *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- [29] I. Nur Azizah, “Pengembangan media ipa materi struktur bumi dan matahari menggunakan aplikasi,” vol. 2, 2017.
- [30] Lijina, R. G. P. Panjaitan, dan E. S. Wahyuni, “Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Ekologi di Kelas X SMA,” *J. Pendidik. dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol. 7, no. 3, hal. 1–9, 2018.
- [31] W. Arini dan E. Lovisia, “Thabiea : Journal of Natural Science Teaching Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas,” *J. Nat. Sci. Teach.*, vol. 02, no. 02, hal. 95–104, 2019.
- [32] F. Pebrianti, “Kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran sederhana,” *Pros. Semin. Nas. Bulan Bhs.*, hal. 93–98, 2019, [Daring]. Tersedia pada: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- [33] J. Muhsam, I. Widiastuti, dan P. A. Cakranegara, “Hubungan Antara Respon Siswa Dalam Pembelajaran Atas Motivasi Belajar Kelas IV Sekolah Dasar,” *Aksara J. Ilmu Pendidik. Nonform.*, vol. 7, no. 2, hal. 263, 2021, doi: 10.37905/aksara.7.2.263-272.2021.
- [34] S. D. N. Sari, “Hubungan Motivasi Belajar Dan Media Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013,” *Sos. J. Ilm. Pend. Sos Ant*, vol. 3, no. 1, hal. 1–13, 2013.
- [35] O. H. Hutagalung, M. A. Masruhim, dan S. Lestari, “Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Edmodo di SMA Negeri 2 Tenggara Student Response to Edmodo Learning Media at SMA Negeri 2 Tenggara,” vol. 4, 2020.
- [36] A. C. Nugraha, K. H. Bachmid, K. Rahmawati, N. Putri, A. R. N. Hasanah, dan F. A. Rahmat, “Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Pembelajaran Tematik Kelas 5 Sekolah Dasar,” *J. Edukasi Elektro*, vol. 5, no. 2, hal. 138–147, 2021, doi: 10.21831/jee.v5i2.45497.
- [37] L. Yulia dan B. Hasan, “Kendala Guru Dalam Mengimplementasikan Buku Paket Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 50 Banda Aceh,” *J. Ilm. Pendidik. Guru*

Sekol. Dasar FKIP Unsyiah, vol. 2, no. 1, hal. 204–211, 2017, [Daring].
Tersedia pada: Liniyulia95@gmail.com

- [38] M. F. Luthfi, “Pembelajaran Menggairahkan Dengan Ice Breaking,” *J. Stud. Islam Madinah*, vol. Vol. 11, no. 1, hal. 103–107, 2014, [Daring]. Tersedia pada: <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/madinah/article/view/147/114>