

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

Dari penyajian data dan analisis yang telah dikemukakan sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil sebagai jawaban fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Karakter anak Islami menurut pengasuh pondok pesantren Nurul Islam Pungging Mojokerto adalah anak yang baik menurut Alloh dan menurut manusia.
2. Model pendidikan anak Islami yang diterapkan oleh keluarga pengasuh pondok pesantren Nurul Islam Pungging Mojokerto di antaranya model “titip”, model keteladanan, model pembiasaan, model nasihat, model perhatian dan kasih sayang, nasihat, cerita dan kisah, penghargaan dan hukuman.
3. Strategi penerapan pendidikan anak Islami di lingkungan keluarga pengasuh pondok pesantren Nurul Islam Pungging Mojokerto, diantara strategi tersebut adalah bersikap baik, menjalin komunikasi, membuat aturan, membuat kesepakatan/negosiasi, memberi motivasi, dan pendisiplinan waktu.

B. Saran

Adapun implikasi dari temuan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan tersebut tentang strategi dan model pendidikan anak Islami di lingkungan keluarga pengasuh pondok pesantren Nurul Islam Pungging Mojokerto, adalah sebagai berikut:

1. Orang tua hendaknya meluangkan waktu untuk menemani anak disela-sela kesibukan orang tua, agar tercipta suasana akrab antara anak dengan orang tua, sehingga dapat mengontrol anak dan membantu dalam memberikan pendidikan yang Islami pada anak di lingkungan keluarga.
2. Orang tua seharusnya tidak hanya berharap kepada lembaga formal atau non formal dalam memberikan pendidikan Islami pada anak, namun harus juga terlibat langsung dalam memberikan pendidikan Islami pada anak di lingkungan keluarga sebagai salah satu tanggung jawab.
3. Orang tua dalam memberikan pendidikan Islami bagi anak perlu disesuaikan dengan strategi dan model pendidikan yang cocok sesuai dengan kondisi anak serta perkembangan fisik dan psikis anak karena hal ini akan mempengaruhi tingkat keberhasilan dalam mencapai tujuan yang diinginkan.