

## **BAB V**

### 5.1 Kesimpulan

Keterampilan Guru Bahasa Indonesia dalam mengajar terhadap hasil pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Taman Siswa Kota Mojokerto digambarkan pada data berikut:

1. Keterampilan guru Bahasa Indonesia dalam mengelola kelas di SMA Tamansiswa dapat dianggap efektif dan inovatif. Guru-guru di SMA Tamansiswa menerapkan pendekatan yang interaktif dan inovatif dalam pembelajaran, seperti diskusi kelompok, proyek kolaboratif, simulasi, dan eksperimen praktis. Metode pembelajaran ini membantu siswa terlibat aktif dalam proses belajar, meningkatkan pemahaman mereka, dan membantu menciptakan lingkungan belajar yang optimal.
2. Hasil pembelajaran Bahasa Indonesia siswa di SMA Tamansiswa cenderung mencerminkan kualitas kurikulum yang komprehensif dan metode pembelajaran yang efektif. Kurikulum yang disusun secara sistematis dan progresif membantu siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam berbagai bidang pelajaran. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran inovatif dan bervariasi membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam Bahasa Indonesia.

Dengan pendekatan pembelajaran yang efektif dan perhatian terhadap pengembangan karakter siswa, SMA Tamansiswa berusaha menciptakan lingkungan belajar yang optimal, di mana siswa dapat mencapai prestasi belajar yang baik, tidak hanya dari segi akademik tetapi juga dalam bidang non-akademik. Dukungan komprehensif dari pihak sekolah dan faktor-faktor lain di luar lingkungan sekolah, seperti dukungan keluarga dan motivasi siswa, juga berperan dalam mencapai hasil pembelajaran yang baik.

### 5.2 Saran

Peneliti selanjutnya dapat melakukan studi komparatif antara SMA Tamansiswa dengan sekolah lain yang memiliki kurikulum serupa atau berbeda. Hal ini dapat membantu memahami faktor-faktor apa saja yang

mempengaruhi hasil pembelajaran siswa dan keterampilan pengelolaan kelas oleh guru dalam konteks yang berbeda. Penelitian lebih mendalam dapat dilakukan untuk mengevaluasi pemahaman dan keterampilan Bahasa Indonesia siswa, termasuk kemampuan menulis, membaca, berbicara, dan mendengarkan. Hal ini akan membantu menyusun strategi yang lebih khusus dalam meningkatkan aspek-aspek keterampilan bahasa secara lebih terfokus.

Instansi SMA Taman Siswa kota Mojokerto dapat meningkatkan pengembangan keterampilan guru dalam mengelola kelas dan menerapkan metode pembelajaran inovatif. Pelatihan dan *workshop* rutin dapat diadakan untuk membantu guru memahami dan mengimplementasikan strategi pembelajaran terbaru. Instansi dapat berfokus pada meningkatkan fasilitas dan sumber belajar, termasuk laboratorium bahasa, perpustakaan, dan teknologi pembelajaran. Ini akan membantu mendukung metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan interaktif.