

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Pristiwanti, B. Badariah, S. Hidayat, and R. S. Dewi, "Pengertian Pendidikan," *J. Pendidik. Dan Konseling*, vol. 4, no. 6, pp. 7911–7915, 2022.
- [2] A. R. Z. Wati and S. Trihantoyo, "Strategi pengelolaan kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa," *JDMP (Jurnal Din. Manaj. Pendidikan)*, vol. 5, no. 1, pp. 46–57, 2020.
- [3] W. T. Sumar, "Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Jambura J. Educ. Manag.*, pp. 49–59, 2020.
- [4] M. Mutiaramses, S. Neviyarni, and I. Murni, "Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 6, no. 1, pp. 43–48, 2021.
- [5] D. Astutik, Y. Yuhastina, G. Ghufroudin, and B. N. Parahita, "Guru dan proses pendidikan dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19," *Sch. J. Pendidik. Dan Kebud.*, vol. 12, no. 1, pp. 46–54, 2022.
- [6] L. Martinopa, N. A. Alwi, D. Agasi, and Y. Maulani, "Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Rendah Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sdn 08 Kp. Jawa I Kota Pariaman," *J. Cerdas Proklamator*, vol. 10, no. 1, pp. 18–25, 2022.
- [7] I. Wulandari and S. Nurfadhillah, "Analisis Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sdn Sudimara 11 Ciledug," *Indones. J. Elem. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 53–65, 2021.
- [8] W. U. Tanjung and D. Namora, "Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri," *J. Pendidik. Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 7, no. 1, pp. 199–217, 2022.
- [9] D. S. Bahri, "Rahasia sukses belajar," *Jakarta PT Rineka Cipta*, 2002.
- [10] R. Kurniawan, A. W. Kurniawan, and D. Wijaya, "Students' interest in physical education learning: Analysis of internal and external factors," *J. Sport Area*, vol. 6, no. 3, pp. 385–393, 2021.
- [11] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, 3rd ed. Bandung: ALFABETA, 2020.
- [12] A. Sadikin and A. Hamidah, "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)," *Biodik*, vol. 6, no. 2, pp. 214–224, 2020.
- [13] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- [14] S. Suparlan, "Teori konstruktivisme dalam pembelajaran," *Islamika*, vol. 1, no. 2, pp. 79–88, 2019.
- [15] D. D. Cahyo, "Analisis Konsep Kecerdasan Perspektif Howard Gardner dalam Buku Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) dan Relevansinya dalam Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI)." UIN FAS Bengkulu, 2021.