

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. P. K. R. dan T. R. Indonesia, “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah,” 2022.
- [2] Z. Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Kementerian Agama, 2012.
- [3] OECD, “Programme for International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018,” *Lang. Sci. Educ.*, pp. 1–10, 2019, doi: 10.1007/978-94-6209-497-0_69.
- [4] N. Kadek, K. Widiantari, and I. N. Suparta, “Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika,” vol. 10, no. 2, pp. 331–343, 2022.
- [5] Pusmenjar, “AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran,” *Pus. Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelit. Dan Pengemb. Dan Perbukuan Kementeri. Pendidik. Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelit. Dan Pengemb. Dan Perbukuan Kementeri. Pendidik. Dan Kebud.*, pp. 1–37, 2020.
- [6] Pusmenjar, “Desain Pengembangan Soal AKM,” *Jakarta Kementrian Pendidik. dan Kebudayaan, Pengemb. dan Perbukuan*, p. hlm. 1, 2020.
- [7] P. A. Pendidikan, “Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional Untuk Satuan Pendidikan,” 2022.
- [8] W. Han, D. Susanto, P. Dewayan, Sofie , S.T. Nur Pandora, Hanifah, Miftahussururi, M. N. Nento, and Q. S. Akbari, “Materi Pendukung Literasi Numerasi [Numeracy Literacy Support Materials],” *Kementeri. Pendidik. dan Kebud.*, p. 36, 2017.
- [9] “Laporan Rapor Pendidikan SMPN 2 PURI-70002096.”

- [10] F. Feriyanto, “Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar,” *Gammath*, no. September, pp. 86–94, 2022.
- [11] V. B. Kusuma, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Operasi Pecahan,” *Univ. Muhammadiyah Jember*, vol. 26, no. 2, pp. 173–180, 2021, [Online]. Available: <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- [12] E. Glazer, “Problem-based instruction,” in *Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology*, 2014, pp. 142–152. doi: 10.4324/9780203422090.
- [13] R. Ilma, “Mendesain sendiri soal kontekstual matematika *,” pp. 1–7, 2007.
- [14] N. Mawarsari and K. W. Wardani, “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar,” *JHIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 5, no. 12, pp. 5461–5465, 2022, doi: 10.54371/jiip.v5i12.1177.
- [15] M. Marlina, A. Nasrullah, I. Mahuda, and B. Junedi, “Implementasi Problem Based Learning (PBL) Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis,” vol. 13, 2020.
- [16] *KBBI*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- [17] N. Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- [18] S. Guntur, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2004.
- [19] Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa, 2016.
- [20] M. Fathurrohman, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-

Ruzz Media, 2015.

- [21] E. Mulyatiningsih, "Pembelajaran PAIKEM," 2010.
- [22] Abuddin, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2011.
- [23] S. Astutik, "Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VI SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu," *J. Pendidik. Taman Widya Hum.*, vol. 1, no. 3, pp. 561–582, 2022.
- [24] S. Syamsidah and H. Hamidah, "Buku Model Problem Based Learning," *Deepublish*, vol. 1, no. 1, pp. 1–102, 2018, [Online]. Available: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=ybgYAugAAAAJ:hFO9nPyWt4C
- [25] I. Kurniasih and B. Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena, 2017.
- [26] T. I. B. Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Cetakan ke. Jakarta: Kencana, 2017.
- [27] T. Substansi *et al.*, "FRAMEWORK ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)".
- [28] W. Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- [29] I. Kristanto, "Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri Se-Kabupaten Kebumen," vol. 67, pp. 1–9.
- [30] D. Sumiati, "Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman".
- [31] D. R. Sari, E. Nur, M. Rijal, W. Muharram, and K. Kunci, "Analisis Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen

- Kompetensi Minimum Analysis of Elementary School Students ' Ability in Solving Geometry Problems Minimum Competency Assessmen," vol. 6, no. 2, pp. 90–93, 2021.
- [32] D. S. Menengah and dan T. T. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, "Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi," 2021.
- [33] M. P. Dra. Kusriani, "Konsep Dasar Peluang," pp. 1–58.
- [34] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika: BAB I," *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*, 2017.
- [35] A. R. As'ari, M. Tohir, E. Valentino, Z. Imron, and I. Taufiq, *BSE Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- [36] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- [37] Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- [38] V. Rahmayani and B. R. Sihotang, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. 2020.
- [39] H. Hasanah, "Teknik-teknik observasi," pp. 21–46.
- [40] Triyono, "Teknik sampling dalam penelitian," *Penataran Anal. Data Penelit. bagi Dosen PTS Kopertis XI*, no. 1, 2003.
- [41] F. Muayyadatiddieny, S. N. Lestari, and W. I. Nurmaulana, "Potensi Sintaks Pembelajaran PBL (Problem Based Learning)-Metakognitif Dalam

- Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa,” *Semin. Nas. Pendidik. Sains UKSW*, 2015.
- [42] M. P. Dr. Rusydi Ananda and M. P. Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- [43] Masriyah, *Modul 9: Penyusunan Non Tes*. Surabaya, 2006.
- [44] S. Hartatik and Nafiah, “Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” *Educ. Hum. Dev. J.*, vol. 5, no. April, pp. 32–42, 2020.
- [45] S. Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- [46] S. R. Nasoha, J. Araiku, W. D. Pratiwi, and M. Yusup, “Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning,” *Indiktika J. Inov. Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 2, p. 49, 2022, doi: 10.31851/indiktika.v4i2.7903.
- [47] A. Nadjamuddin and E. Hulukati, “Kemampuan Literasi Numerasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” vol. 6, no. 1, pp. 987–996, 2022.