

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Kemampuan pemodelan matematis siswa laki-laki SMA dalam menyelesaikan soal cerita.

Kemampuan pemodelan matematis siswa SMA laki-laki dalam menyelesaikan soal cerita pada indikator memahami suatu masalah yang telah diberikan yaitu siswa laki-laki mengetahui informasi yang ada pada soal yang telah diberikan. Memahami permasalahan yang ada pada soal. Dalam langkah pertama yang dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Dan pada indikator menyederhanakan masalah yang nyata dengan memisalkan suatu objek dalam suatu permasalahan menjadi suatu variabel subjek menggunakan pemisalan dengan menggunakan variabel dalam memecahkan masalah yang diberikan, membuat persamaan yang dilakukan untuk memecahkan masalah. Dan pada indikator menjawab pertanyaan matematika dengan menggunakan model matematika yang sudah dibentuk yaitu siswa telah menggunakan strategi untuk memecahkan masalah yaitu menggunakan strategi eliminasi. Tetapi subjek laki-laki tidak mengekspresikan model matematika di dalam lembar jawabannya. Dan juga memvalidasi solusi siswa laki-laki tidak menuliskan hasil untuk memvalidasi solusi. Sedikit terburu-buru tetapi tetap yakin bahwa mampu menyelesaikan permasalahan.

2. Kemampuan pemodelan matematis siswa perempuan SMA dalam menyelesaikan soal cerita.

Kemampuan pemodelan matematis siswa SMA perempuan dalam menyelesaikan soal cerita pada indikator memahami suatu masalah yang telah diberikan yaitu siswa mengidentifikasi banyak variabel yang ada pada masalah tersebut. Menggunakan pemisalan untuk membuat persamaan. Dan pada indikator menyederhanakan masalah yang nyata

dengan memisalkan suatu objek dalam suatu permasalahan menjadi suatu variabel subjek menggunakan pemisalan dengan menggunakan variabel untuk memecahkan masalah yang diberikan. menjawab pertanyaan matematika dengan menggunakan model matematika yang sudah dibentuk yaitu siswa telah menggunakan strategi pemecahan. Dapat mengerjakan dan menjelaskan cara yang digunakan dalam memecahkan permasalahan, cara yang digunakan tersebut merupakan cara atau strategi yang ingin di coba dan mudah untuk menyelesaikan permasalahan. Dalam memvalidasi solusi meskipun tidak menuliskan hasil untuk memvalidasi solusi. Tetapi hasil dari penyelesaian siswa perempuan lebih teliti dan di dapat bahwa hasil dari subjek perempuan tepat dan benar

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari analisis penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap subjek penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut ini

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan gambaran kemampuan pemodelan matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLTV kelas X ditinjau dari gender. Saran bagi guru, sebaiknya guru SMA mempertimbangkan perbedaan gender terhadap kemampuan pemodelan matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita.
2. Kajian dalam penelitian ini masih terbatas, sehingga untuk peneliti lainnya yang hendak melakukan penelitian terkait dengan kemampuan pemodelan matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita sebaiknya dilakukan peninjauan ulang mengenai pedoman wawancara guna mengumpulkan informasi lebih dalam mengenai kemampuan pemodelan matematis siswa siswa dalam menyelesaikan soal cerita.
3. Supaya mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik pada penelitian yang sejenis, maka sebaiknya kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini harap diperhatikan dan juga diminimalisir pada penelitian

yang selanjutnya, sehingga kesalahan-kesalahan yang terjadi pada penelitian ini tidak terulang kembali.