

DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. A. Azzahrah, “Miskonsepsi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Berdasarkan Proses Berpikir Mason,” IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021. [Online]. Available: <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/8952>
- [2] K. Natalia, S. Subanji, and I. M. Sulandra, “Miskonsepsi Pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason,” *J. Pendidik. Teor. Penelitian, dan Pengemb.*, vol. 1, no. 10, pp. 1917—1925-1925, 2016.
- [3] E. Dedeng, T. Fayeldi, and R. D. Ferdiani, “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Sub Materi Penyelesaian SPLDV Dan Penerapan SPLDV Menggunakan Three Tier-Test,” *RAINSTEK J. Terap. Sains Teknol.*, vol. 2, no. 2, pp. 129–135, 2020, doi: 10.21067/jtst.v2i2.4639.
- [4] M. Dahlan. and I. Kurniasari., “Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Menggunakan Three Tier-Test,” *J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 11, no. 2, p. pp 499-511, 2022.
- [5] Z. Abidin, S. Mania, and A. Kusumayanti, “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP dengan Menggunakan Three Tier Test pada Materi Aljabar,” *Alauddin J. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 1, pp. 19–25, 2015.
- [6] U. R. Efendi and E. Mailani, “Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Three Tier Test Di Kelas IV SDN 050644 Bahorok T.A. 2020/2021,” *Guru Kita*, vol. 5, no. 4, pp. 113–122, 2021.
- [7] N. Nasrullah, A. Ainol, and E. Waluyo, “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas,” *J. THEOREMS (The Orig. ...*, vol. 7, no. 1, pp. 117–124, 2022, [Online]. Available: <https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/view/4109%0Ahttps://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/viewFile/4109/2551>

- [8] D. Andiani, M. N. Hajizah, and J. A. Dahlan, “Analisis Rancangan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar,” *Majamath J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 1, pp. 80–90, 2020, [Online]. Available: <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/1010/544>
- [9] R. M. M. Yusuf and N. Ratnaningsih, “Analisis Kesalahan Numerasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum,” *J. Paedagogy*, vol. 9, no. 1, p. 24, 2022, doi: 10.33394/jp.v9i1.4507.
- [10] D. C. Rohim, “Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar,” *J. VARIDIKA*, vol. 33, no. 1, pp. 54–62, 2021, doi: 10.23917/varidika.v33i1.14993.
- [11] D. R. Sari, E. N. Lukman, and M. R. W. Muharram, “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar,” *Fondatia*, vol. 5, no. 2, pp. 153–162, 2021, doi: 10.36088/fondatia.v5i2.1387.
- [12] Pusmenjar, *Desain Pengembangan Soal AKM*. 2020.
- [13] R. Nurmaya, I. Muzdalipah, and Y. Heryani, “Analisis Proses Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum,” *Teorema Teor. dan Ris. Mat.*, vol. 7, no. 1, p. 13, 2022, doi: 10.25157/teorema.v7i1.6378.
- [14] D. K. Dewi, S. S. Khodijah, and L. S. Zanthly, “Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMP pada Materi Statistika,” *J. Cendekia*, vol. 04, no. 01, pp. 1–7, 2020.
- [15] M. Zainudin, A. D. Utami, and S. Noviana, “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang Ditinjau dari Koneksi Matematis,” vol. 7, no. 1, pp. 41–48, 2021.

- [16] Kemendikbudristek, “Rapor Pendidikan Publik 2022,” p. 2022, 2022, [Online]. Available: https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php
- [17] D. Rukmana, “Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Prinsip Archimedes Di SMK Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat,” *WaPFI (Wahana Pendidik. Fis.*, vol. 2, no. 2, p. 36, 2017, doi: 10.17509/wapfi.v2i2.8276.
- [18] D. S. Kamilah and I. P. Suwarna, “Pengembangan Three-Tier Test Digital Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Fluida Statis,” *Edusains*, vol. 8, no. 2, pp. 212–220, 2019, doi: 10.15408/es.v8i2.5192.
- [19] A. Fitria, “Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grup pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) di Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari,” *J. Pendidik. Mat.*, vol. 01, no. 2, pp. 45–60, 2014.
- [20] K. Citra, “Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Gembala Baik Pontianak Tentang Asam Dan Basa,” *J. Pendidik. dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol. 4, no. 8, pp. 1–11, 2015, [Online]. Available: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11088/10546>
- [21] R. J. Ginting, “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Biasa Kelas IV SD Internasional Putri Deli T.A 2018/2019,” Universitas Quality, 2019.
- [22] M. Asnun, “Analisis Nilai Pendidikan Karakter yang Dikembangkan di SMA Negeri 2 Kendari Kelurahan Rahandouna Kecamatan Poasia Kota Kendari,” IAIN Kendari, 2016.
- [23] Asbar, “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Menggunakan Three Tier Test,” Universitas Negeri Makassar, 2017.
- [24] F. Anggraini, R. O. E. Putri, and Y. D. Insani, “Miskonsepsi Siswa SMA

- Pada Materi Persamaan Logaritma Dengan Menggunakan Tes Diagnostik,” *Majamath J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 42–55, 2019.
- [25] Z. Abidin, “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP dengan Menggunakan Three Tier Test pada Materi Aljabar,” UIN Alauddin Makassar, 2019. doi: 10.24252/ajme.v1i1.10930.
- [26] F. N. I. Cahyani, “Analisis Miskonsepsi Siswa Materi Bangun Datar Segiempat Dibedakan dari Gaya Kognitif Siswa,” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018. [Online]. Available: http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf %0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom
- [27] R. Mursidah, “Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis,” Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019.
- [28] N. Wafiyah, “Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar,” *Gamatika*, vol. II, no. 2, pp. 128–138, 2012.
- [29] N. A. Agustianih, “Analisis Miskonsepsi Siswa Dengan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice pada Materi Hidrokarbon,” Universitas Islam Negeri Jakarta, 2017.
- [30] A. Wafida, “Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert,” UINSA Surabaya, 2018.
- [31] R. W. Utami, B. T. Endaryono, and T. Djuhartono, “Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika,” *J. Ilm. Kependidikan*, vol. 5, no. 3, pp. 187–192, 2018.

- [32] Z. Rahmi, "Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi untuk Siswa SMP Skripsi," Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2022.
- [33] I. D. Anindita, "Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar," Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2022.
- [34] T. Ayustina, "Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Asesmen Kompetensi Minimum Berdasarkan Kriteria Kesalahan Watson," Universitas Muhammadiyah Semarang, 2022. [Online]. Available: <http://repository.unimus.ac.id>
- [35] R. Ariana, "Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi pada Materi Statistika Siswa SMP," Universitas Islam Raden Intan Lampung, 2018.
- [36] L. F. Simatupang, "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier pada Materi Asam Basa di SMA Negeri I Mesjid Raya," Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- [37] W. Astutik, "Pengembangan Instrumen Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa," Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018.
- [38] R. Silviani, R. Mulyani, and Y. Kurniawan, "Penerapan Three Tier-Test untuk Identifikasi Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Materi Magnet," *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidik. Fis.*, vol. 2, no. 1, p. 10, 2017, doi: 10.26737/jipf.v2i1.197.
- [39] N. Carter, D. Bryant-Lukosius, A. Dicenso, J. Blythe, and A. J. Neville, "The use of triangulation in qualitative research," *Oncol. Nurs. Forum*, vol. 41, no. 5, pp. 545–547, 2014, doi: 10.1188/14.ONF.545-547.
- [40] Sulandari, "Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-learning di Lingkungan Badiklat Kemhan," *J. Pendidik. Indones.*, vol. 1, no. 2, pp. 176–187, 2020.