

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] F. Kalelioğlu dan Y. Gülbahar, “The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking and Critical Thinking Dispositions in Online Discussion The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking and Critical Thinking Dispositions in Online Discussion,” *Educ. Technol. Soc.*, no. August 2015, 2014.
- [2] R. H. Ennis, “The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions,” hal. 1–8, 2011.
- [3] H. N. Wardhani, N. I. Setyowati, A. Tsalitsa, dan S. Nurrahayu, “Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C Creativity , Communication , & Collaborative ) ( Critical Thinking , Strategies to Improve 4C Competencies ( Critical Thinking , Creativity , Communication & Collaborative ),” *J. Penelit. Ilmu Pendidik.*, vol. 14, no. 1, hal. 41–52, 2021.
- [4] N. P. Anggraini, T. A. Siagian, dan R. Agustinsa, “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BERBASIS AKM,” *Algoritm. J. Math. Educ.*, vol. 4, no. 1, hal. 58–78, 2022.
- [5] D. Anjariyah, “Critical Thinking Skill of High-Performance Mathematics Teacher in Solving Mathematical Problem,” *Atl. Press*, vol. 157, no. Miseic, hal. 138–141, 2018.
- [6] P. A. Facione, “Critical Thinking: What It Is and Why It Counts,” hal. 1–30, 2015.
- [7] W. Pertiwi, “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK,” *J. Pendidik. Tambusi*, vol. 2, hal. 821–831, 2018.
- [8] R. Septiana, Y. S. Febriarini, dan L. S. Zanthi, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP,” vol. 2, no. 6, hal. 393–400, 2019.
- [9] Feriyanto dan R. O. . Putri, “Developing Mathematics Module Based on

- Literacy and Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Questions to Train Critical Thinking Ability of High School Students in Mojokerto,” *J. Phys. Conf. Ser.*, hal. 1–7, 2020, doi: 10.1088/1742-6596/1594/1/012014.
- [10] M. Salahuddin dan N. Ramdani, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Tahapan Polya,” *J. Penelit. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 8, no. 1, hal. 37–48, 2021.
- [11] K. B. B. Indonesia, “Pengertian Soal,” 2022. <https://kbbi.web.id/soal> (diakses 30 Januari 2023).
- [12] G. . Ningsi, “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MENURUT LANGKAH-LANGKAH PEMECAHAN MASALAH POLYA,” *KNPMP III*, hal. 44–51, 2018.
- [13] S. Makhmudah, “Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri,” *Prism. Pros. Semin. Nas. Mat.*, vol. 1, hal. 318–325, 2018.
- [14] F. Feriyanto, “Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar,” *J. Gammath*, no. September, hal. 86–94, 2022.
- [15] Kemendikbudristek, “Lembar Tanya Jawab Asesemen Nasional,” 2021.
- [16] A. Asrijanty, “Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Implikasinya pada Pembelajaran,” *Pus. Asesmen dan Pembelajaran*, 2020.
- [17] R. Rachmawati, D. Juniati, dan A. Wintarti, “Profil Berpikir Kritis Siswa Laki-Laki Maskulin dan Perempuan Feminin dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi pada Asesmen Kompetensi Minimum,” *EDUKASIA J. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 3, no. 3, hal. 927–936, 2022.
- [18] E. . & T. I. . Fasha, “ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI BERBASIS AKM NUMERASI,” *Dialekt. J. Pendidik.*, vol. 6, no.

- 1, hal. 1–7, 2022.
- [19] B. . Faiziyah, Nauqthy & Priyambodho, “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI METAKOGNISI SISWA,” *J. Progr. Stud. Pendidik. Mat.*, vol. 11, no. 4, hal. 2823–2835, 2022.
- [20] F. W. Hidayat dan Ismail, “PROFIL BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL AKM NUMERASI DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF VISUALIZER DAN VERBALIZER,” *J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 11, no. 3, hal. 684–698, 2022, doi: <https://doi.org/26740/mathedunesa.v11n3.p684-698>.
- [21] K. P. A. dan Pembelajaran, *Desain Pengembangan soal Asesmen Kompetensi Minimum*. 2020.
- [22] N. Supriyadi, “Pembelajaran Geometri Berbasis Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis,” *Al-Jabar J. Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 2, hal. 99–109, 2015.
- [23] A. Jupri, “From Geometry to Algebra and Vice Versa: Realistic Mathematics Education Principles for Analyzing Geometry Tasks,” *4th Int. Conf. Math. Sci.*, vol. 050001, no. 1830, hal. 1–5, 2017, doi: 10.1063/1.4980938.
- [24] S. . Astutik, “Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi dan kemampuan metakognisi terhadap kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah matematika,” *Skripsi*, hal. 101–104, 2018.
- [25] A. Koswara, M. Mundilarto, C. Sumedang, P. Studi, P. Fisika, dan P. Pascasarjana, “Pengembangan handout fluida dinamik terintegrasi metakognisi untuk meningkatkan kemampuan aplikasi siswa Developing handout of fluid dynamics integrated by metacognition to improve application ability of students,” *J. Inov. Pendidik.*, vol. 4, no. 1, hal. 11–25, 2018.

- [26] L. Anggraini dan U. Rosidin, “Pengaruh keterampilan metakognisi terhadap kemampuan bertanya dan berpikir kritis siswa smp,” *J. Pembelajaran Fis.*, no. 1, hal. 85–97, 2013.
- [27] E. F. Izah, “Analisis Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linier Ditinjau dari Kecerdasan Emosional,” Universitas Islam Majapahit, 2018.
- [28] Sifaunnadliroh, “Analisis Keyakinan Belief Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Logaritma Ditinjau dari Kemampuan Matematika,” Universitas Islam Majapahit, 2019.
- [29] L. Sa’adah, “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Phytagoras Kelas III Di MTs Negeri 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2017/2018,” UIN Satu Tulungagung, 2018.
- [30] E. Cahyaningati, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Adversity Quotien (AQ),” Universitas Islam Majapahit, 2018.
- [31] F. N. Nisak, “Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau Dari Kecemasan Matematika,” Universitas Islam Majapahit, 2021.
- [32] D. . Agnafia, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi,” *J. Biol. Dan Pembelajarannya*, vol. 6, no. 1, hal. 45–53, 2019.
- [33] N. . Kurniawati, K.L, Suastika, I.K, Sesanti, “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK SISWA PADA MATERI OPERASI ALJABAR KELAS VIII DI SMP ISLAM HASANUDDIN KESAMBEN BLITAR,” vol. 1, no. 2012, hal. 624–632, 2018.
- [34] P. A. Facione, “Critical Thinking: What It Is and Why It Counts,” *In Insight Asssment*, hal. 1–31, 2020.
- [35] H. Purwati dan Y. H. Murtianto, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis

- Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif,” *J. Aksioma*, vol. 9, no. 1, hal. 11–20, 2018.
- [36] K. Normaya, “KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JUCAMA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA,” *J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 1, hal. 92–104, 2015.
- [37] A. Wafida, “Analisis Proses Berpikir Refraktif Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert,” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2018.
- [38] R. W. Utami, B. T. Endaryono, dan T. Djuhartono, “Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita,” vol. 5, no. 3, hal. 187–192, 2018.
- [39] I. P. Ningsih, “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa MTS Dalam Menyelesaikan soal Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika,” Universitas Islam Majapahit, 2021.
- [40] D. . Novianti, “Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” *Semin. Nas. Pendidik. LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, hal. 85–91, 2021.
- [41] J. . Andiani, D , Hajizah, M.N, & Dahlan, “ANALISIS RANCANGAN ASSESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) NUMERASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR,” *Majamath J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 1, hal. 80–90, 2021.
- [42] B. . Ekowati, D.W , Astuti, Y.P, Utami, I.W.P , Mukhlishina, I , & Suwandayani, “LITERASI NUMERASI DI SD MUHAMMADIYAH,” *ELSE ( Elem. Sch. Educ. J. )*, vol. 3, no. 4, hal. 93–103, 2019.
- [43] Darwanto, M. Khasanah, dan A. M. Putri, “Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran (Sebuah Upaya Menghadapi

- Era Digital dan Disrupsi),” *J. Eksponen*, vol. 11, no. 2, hal. 26–33, 2021.
- [44] Y. Farnila, “Efektifitas Strategi Pembelajaran Peer Lesson Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Kelas VIII MTsN Blangpidie,” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016.
- [45] N. Ishartono dan S. Sufahani, “A Metacognition Analysis of Male and Female Pre-Service Teachers in Making PowerPoint ( PPT ) as a Learning Media,” *Int. J. Recent Technol. Eng.*, vol. 8, no. 1, hal. 1184–1190, 2019.
- [46] M. Ni'mah, “Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Lingkungan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII-3 SMPN 2 Prambon Nganjuk,” UIN Satu Tulungagung, 2019.
- [47] K. N. Rambe, B. Sinaga, dan Asmin, “Analisis kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah matematis pada pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari gaya belajar,” *Parad. J. Pendidik. Mat.*, vol. 13, no. 2, hal. 1–17, 2020.
- [48] M. J. M. Jusman, “Pengaruh Kemampuan Penalaran Formal, Motivasi Berprestasi, Dan Kesadaran Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Parepare,” Universitas Negeri Makassar, 2018.
- [49] F. K. Khaya, “ANALISIS METAKOGNISI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS PISA PADA KONTEN UNCERTAINTY AND DATA,” Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- [50] L. J. Moleong, *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- [51] Sugiyono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- [52] L. D. Pratama dan W. Lestari, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Performance Task,” *Semin. Mat. Dan Pendidik. UNY*,

hal. 415–420, 2017.

- [53] D. P. Sari dan Masriyah, “Miskonsepsi Siswa SMP Pada Konsep Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Serta Alternatif Untuk Mengatasinya,” *J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 11, no. 1, hal. 46–57, 2022.
- [54] R. S. Adhitama, “Kesadaran Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan,” Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- [55] Z. Arifin, *Evaluasi Pembelajaran (Teknik, Prinsip, dan Prosedur)*, Cetakan ke. Jakarta: Rosda Karya, 2016.
- [56] Gunawan dan L. Asria, “Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester ( PTS ) Matematika Kelas XI Berdasarkan Teori Klasik,” *J. Ris. dan Inov. Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 1, hal. 1–11, 2023.
- [57] S. Suryaningtyas dan W. Setyaningrum, “Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Kelas XI Program IPA dalam Pemecahan Masalah Matematika,” *J. Ris. Pendidik. Mat.*, vol. 7, no. 1, hal. 74–87, 2020, doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>.
- [58] U. Sholihah, “Membangun metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika,” *TA'ALIUM*, vol. 04, no. 46, hal. 83–100, 2016.
- [59] Zulfiandri, *Metodelogi penelitian industri*. 2019.