

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. S. Rizqi, U. I. Majapahit, F. Keguruan, D. A. N. Ilmu, P. Studi, and P. Matematika, "DALAM PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE) DALAM PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE)," 2022.
- [2] D. Anjariyah, "Profil Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kapasitas Memori Kerja," Universitas Negeri Surabaya, 2022.
- [3] M. Syahriar, D. Anjariyah, and R. O. E. P, "Pembelajaran Blended Learning Berbasis Self Organized Learning Environment (Sole)," pp. 256–274.
- [4] S. L. Mukarromah, "Analisis kesulitan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan soal Open Ended Matematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Bntuk Linier Satu VARIABEL Ditinjau Dari Kategori Kesalahan Watson," Universitas Islam Majapahit, 2018.
- [5] R. Kurniasih and D. L. Hakim, "Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat," *Pros. Semin. Nas. Mat. dan Pendidik. Mat.*, no. 2017, pp. 1135–1145, 2019, [Online]. Available: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2911>, diakses Kamis 4 Maret 2021 pukul 16:52:02 WIB
- [6] R. A. Baharuddin, F. Rosyida, L. Y. Irawan, and D. H. Utomo, "Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA," *J. Inov. Teknol. Pendidik.*, vol. 9, no. 3, pp. 245–257, 2022, doi: 10.21831/jitp.v9i3.52017.
- [7] M. B. Turan and K. Koç, "The impact of self-directed learning readiness on critical thinking and self-efficacy among the students of the school of physical education and sports," *Int. J. High. Educ.*, vol. 7, no. 6, pp. 98–105, 2018, doi: 10.5430/ijhe.v7n6p98.

- [8] R. Eva, F. Siagian, N. Marliani, and E. M. Lubis, “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas,” vol. 7, no. 4, pp. 1798–1805, 2021, doi: 10.31949/educatio.v7i4.1597.
- [9] D. I. Sma and N. Palu, “Pengaruh Self-Directed Learning Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Ipa,” pp. 19–27, 1985.
- [10] J. Utomo and A. P. Putra, “Open Ended Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis,” *Pros. Sendika*, vol. 5, no. 1, pp. 481–486, 2019.
- [11] A. N. Rohmah and H. Ulya, “Pengaruh Pembelajaran CORE Melalui Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa,” *Buana Mat. J. Ilm. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 11, no. 2, pp. 137–150, 2021, doi: 10.36456/buanamatematika.v11i2.3684.
- [12] E. Prihartini, P. Lestari, and S. A. Saputri, “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended,” *Pros. Semin. Nas. Mat. IX 2015*, pp. 58–64, 2016.
- [13] A. N. Muazaroh and I. B. G. S. Abadi, “Efektifitas Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif,” *Mimb. PGSD Undiksha*, vol. 8, no. 3, pp. 372–384, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25565>
- [14] K. B. Brahmana, E. Manik, and T. Naibaho, “PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED PROBLEM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS,” vol. 02, no. 01, pp. 16–23.
- [15] A. Qohar and I. M. Sulandra, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV,” vol. 05, no. 02, pp. 909–922, 2021.
- [16] A. N. Sari and R. Wahyuni, “Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat,” 2016.

- [17] K. N. S, “Efektifitas Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pacul Kabupaten Tegal,” *Univ. Negeri Semarang*, pp. 1–435, 2020.
- [18] Y. Septiani, E. Aribbe, and R. Diansyah, “ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru),” *J. Teknol. Dan Open Source*, vol. 3, no. 1, pp. 131–143, 2020, doi: 10.36378/jtos.v3i1.560.
- [19] S. Novita, S. Santosa, and Y. Rinanto, “Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan Guided Discovery Learning,” *Proceeding Biol. Educ. Conf.*, vol. 13, no. 1, pp. 359–367, 2016.
- [20] Angraeni, Baharuddin, and Mattalatta, “Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng,” *J. Mirai Manag.*, vol. 4, no. 2, pp. 122–136, 2019, [Online]. Available: <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai>
- [21] B. A. B. Ii, A. D. Teori, and P. Berpikir, “Wowo Sunaryo Kuswana,” pp. 19–51.
- [22] N. Alifah and U. Aripin, “Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent,” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Mat. Inov.)*, vol. 1, no. 4, p. 505, 2018, doi: 10.22460/jpmi.v1i4.p505-512.
- [23] I. Rahmawati, A. Hidayat, and S. Rahayu, “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya,” *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, vol. 1. pp. 1112–1119, 2016.

- [24] Ryan, Cooper, and Tauer, “KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA Asep,” *Pap. Knowl. . Towar. a Media Hist. Doc.*, pp. 12–26, 2013.
- [25] P. U. Priyanti, *Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 MAN 1 JEMBER Tahun Ajaran 2017/2018*, no. September 2019. 2019.
- [26] I. Km Aditya Manggala, N. Kt Suarni, I. Md Suarjana, J. Pgsd, and J. B. Fip, “Pengaruh Model Pembelajaran Self-Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Lab Undiksha Singaraja,” *Mimb. PGSD Undiksha*, vol. 1, no. 1, pp. 277–283, 2013.
- [27] S. Lia, “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SELF DIRECTED LEARNING (SDL) TERHADAP AKTIVITAS KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA N 9 TANJUNG JABUNG BARAT,” no. 8.5.2017, pp. 2003–2005, 2022, [Online]. Available: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- [28] F. Efendi, Y. Fitria, F. F, and H. Hadiyanto, “Perbedaan Model Problem Based Learning dengan Discovery Learning terhadap Higher Order Thingking Skills dan Self Directed Learning di Sekolah Dasar,” *J. Basicedu*, vol. 5, no. 1, pp. 301–309, 2020, doi: 10.31004/basicedu.v5i1.647.
- [29] N. N. L. Handayani, “Pengaruh Model Self-Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp N 3 Singaraja,” *J. Ilm. Pendidik. dan Pembelajaran PPs Univ. Pendidik. Ganesha*, vol. 1, no. 1, pp. 38–47, 2017.
- [30] Ryan, Cooper, and Tauer, ,” *Pap. Knowl. . Towar. a Media Hist. Doc.*, pp. 12–26, 2013.
- [31] I. P. P. Pane, “Efektivitas Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Man Tapanuli Selatan,” *Math. Educ. J. MathEdu*, vol. 2, no. 2, pp. 22–28, 2019, [Online]. Available: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- [32] W. Wanelly and A. Fauzan, “Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Gaya Belajar Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis,” *J. Basicedu*, vol. 4, no. 3, pp. 523–533, 2020, doi: 10.31004/basicedu.v4i3.388.
- [33] P. Solving, “How Does Working Memory Capacity Affect Students ’ Mathematical,” vol. 11, no. 3, pp. 1427–1439, 2022.
- [34] M. Iqbal, “Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI di SMK Negeri Se-Kota Parepare,” 2021.
- [35] A. I. Pasaribu, M. N. Ritonga, and R. Lubis, “Analisis Hasil Pembelajaran Matematika Secara Online selama Masa Pandemi COVID-19 Bagi Siswa SMA Kecamatan Sosorgadong,” *Math. Educ. J.*, vol. 4, no. 1, pp. 126–132, 2021, [Online]. Available: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- [36] F. Nuritasari, S. I. Hasanah, and A. Sholehoddin, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Matriks Di Kelas Xi Ma,” *JP2M (Jurnal Pendidik. dan Pembelajaran Mat.)*, vol. 3, no. 2, p. 108, 2017, doi: 10.29100/jp2m.v3i2.1761.
- [37] M. Dr. Umar Sidiq, M. Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, vol. 53, no. 9, 2019. [Online]. Available: [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- [38] S. Ndiung and M. Jediut, “Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi,” *Prem. Educ. J. Pendidik. Dasar dan Pembelajaran*, vol. 10, no. 1, p. 94, 2020, doi: 10.25273/pe.v10i1.6274.
- [39] J. Ilmiah, P. Matematika, P. Dan, P. Bagi, S. Kelas, and V. I. I. Smp, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IDEAL PROBLEM

SOLVING DALAM,” vol. 2, no. 5, 2016.

- [40] nuning Pratiwi, “Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi,” *J. Ilm. Din. Sos.*, vol. 1, pp. 213–214, 2017.
- [41] “PROS_Faridha M, Solatun Nur L, Wara IN_Potensi Sintaks_fulltext.pdf.”
- [42] T. Sampling *et al.*, “Teknik sampling dalam penelitian,” no. 1, 2003.
- [43] A. P. Faradisa, R. E. Utami, and A. N. Aini, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Ditinjau dari Pemecahan Masalah,” vol. 07, no. 02, pp. 27–45, 2022.
- [44] M. Pebrianti, C. Septiana, A. Faradillah, and W. Hadi, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Kemampuan Matematis,” vol. 2, pp. 90–99, 2021.
- [45] H. A. Safitri, P. Matematika, and U. N. Surabaya, “MATHE dunesa,” pp. 32–39, 2018.