

DAFTAR PUSTAKA

- [1] L. Hakim, “Penjelasan Mendikbud Terkait 3 Aspek Asesmen Nasional Pengganti UN 2021,” *Pusmenjar.kemdikbud.go.id*, 2022. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/konten/penjelasan-mendikbud-terkait-3-aspek-asesmen-nasional-pengganti-un-2021> (accessed Feb. 01, 2023).
- [2] A. Wijaya *et al.*, *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. 2021.
- [3] A. K. W. Dicky Susanto, Savitri Sihombing, Marianna Magdalena Radjawane, *Inspirasi Pembelajaran yang Menguatkan Numerasi*. 2021.
- [4] F. Tyas and P. Pangesti, “Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika dengan Soal HOTS,” *Indones. Digit. J. Math. Educ. Vol. 5 Nomor 9 Tahun 2018*, vol. 5, no. 9, pp. 566–575, 2018.
- [5] M. R. Mahmud *et al.*, “Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur,” *KALAMATIKA J. Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 1, pp. 69–88, 2019.
- [6] Kemendikbudristek, “Rapor Pendidikan Publik 2022,” 2022.
- [7] S. R. Azahra, Nurhanurawati, and Caswita, “Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Batanghari Dalam Pemecahan Masalah,” vol. 10, no. 2, pp. 243–253, 2022, doi: 10.25273/jems.v10i2.12120.
- [8] Z. Zhu, “Gender differences in mathematical problem solving patterns : A review of literature,” vol. 8, no. 2, pp. 187–203, 2007.
- [9] M. Nurani, M. S. Mahfud, R. L. Agustin, and H. Vive, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gender,” *J. Pendidik. Mat.*, vol. 8, no. 4, pp. 336–347, 2020.
- [10] S. Grek, “Edinburgh Research Explorer Governing by Numbers,” vol. 24, no. 1, pp. 23–37, 2009.

- [11] OECD, *The Programme for International Student Assessment (PISA)*. 2006.
- [12] N. A. Rachmaningtyas, B. Kartowagiran, Sugiman, H. Retnawati, and A. Hassan, "Habituation of Mathematical Literacy Trained in Junior High School," *Int. J. Educ. Methodol.*, vol. 8, no. 2, pp. 321–330, 2022.
- [13] N. Ibad *et al.*, "Teori Thordike dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika," *Semin. Nas. Pendidikan, FKIP UNMA*, 2019.
- [14] Hermansyah, "Analisis teori behavioristik (Edward Thordinke) dan implementasinya dalam pembelajaran SD/MI," *J. Progr. Stud. PGMI*, vol. 7, no. 1, pp. 15–25, 2020.
- [15] E. Setiawan, "Kamus Besar Bahasa Indonesia," *kbbi.web.id*, 2012. <https://kbbi.web.id/analisis> (accessed Feb. 11, 2023).
- [16] Komaruddin, *Ensiklopedia manajemen*, Edisi ke 5. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- [17] G. Wiradi, *Analisis Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- [18] W. Cockcroft, *Mathematics Counts*. London: HMSO, 1982.
- [19] N. Delima, I. Kurniasih, Tohar, R. Hutneriana, F. Nailul, and E. Arumanegara, *PISA dan AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi*, no. Juni. 2022.
- [20] Fadjar Shadiq, "Empat Objek Langsung Matematika Menurut Gagne," pp. 1–6, 2001.
- [21] W. Han *et al.*, "Materi Pendukung Literasi Numerasi [Numeracy Literacy Support Materials]," *Kementeri. Pendidik. da Kebud.*, p. 36, 2017.
- [22] Ehta Setiawan, "Kamus Besar Bahasa Indonesia," 2012. <https://kbbi.web.id/biasa>
- [23] Ramayulis, *Metodologi Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia,

2005.

- [24] A. YENI, “Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Proses Belajar Anak di TK Harapan Bangsa Tanjung Barulak Batipuh,” Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, 2018.
- [25] H. J. Muchtar, *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- [26] Sapendi, “Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini,” *At-Turats*, vol. 9, no. 2, 2015.
- [27] M. N. C. Zuhri, “Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur`an Dalam Pembinaan Akhlak Di Smpn 8 Yogyakarta,” *Cendekia J. Kependidikan dan Kemasyarakatan*, vol. 11, no. 1, 2013, doi: 10.21154/cendekia.v11i1.394.
- [28] Siti Komsiyah, “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTS Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tahun 2014/2015,” IAIN Tulungagung.
- [29] A. Mirza, *Analisis Kesalahan Belajar Matematika*. Pontianak: FKIP UNTAN, 1998.
- [30] R. Nurmaya, I. Muzdalipah, and Y. Heryani, “Analisis Proses Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum,” *Teorema Teor. dan Ris. Mat.*, vol. 7, no. 1, 2022.
- [31] Nur Rohman, “Analisis Teori Behaviorisme (Throndike) Pada Pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia SDN UPT XVII Mukti Jaya Aceh Singkil,” *Abdau J. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 4, no. 2, pp. 223–236, 2021.
- [32] E. Santoso, M. D. Pamungkas, Rochmad, and Isnarto, “Teori Behaviour (E. Throndike) dalam Pembelajaran Matematika,” *Prism. Pros. Semin. Nas. Mat.*, pp. 174–178, 2021.
- [33] Arza Yeni, “Pengaruh Metode Pembiasaan terhadap Proses Belajar Anak Di TK Harapan Bangsa Tanjung Barulak Batipuh,” InstitutT Agama Islam

Negeri Batusangkar, 2018.

- [34] P. Mytra, A. Asrafiani, A. Budi, and H. Irmayanti, "Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika," *J. Tadris Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 45–54, 2022, doi: 10.47435/jtmt.v3i2.1253.
- [35] I. D. W. I. Saptiyanto, "Pengaruh Latihan Tendangan Menggunakan Kaki Dalam dan Punggung Kaki Penuh Terhadap Ketepatan Shoting (Eksperimen Pada SSB Apacinti Kabupaten Semarang U-16 Tahun 2015)," 2015.
- [36] F. A. O. Lastuti, R. M. Merry, and Haniek Sri Pratini, "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas VIII Menurut Gender," 2018.
- [37] D. R. S. Psikolog, *Kajian Gender Dalam Tinjauan Psikologi*. 2019.
- [38] A. S. Fibrianto, "Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016," *J. Anal. Sociol.*, vol. 5, no. 1, 2016, doi: 10.20961/jas.v5i1.18422.
- [39] R. M. Juni, "Implementasi Kesetaraan Gender dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Jakarta," Universitas Negeri jakarta, 2015.
- [40] G. Leder, G. C., Forgasz, H. J., & Jackson, "Mathematics , English and Gender Issues : Do Teachers Count?," vol. 39, no. 9, 2014.
- [41] M. I. Nafi'an, "Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar," FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- [42] M. I. Nafi'an, "Penyelesaian Soal Cerita Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender," *BSIS J. Pendidik. Mat. dan Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 328–336, 2021.
- [43] K. D. Cahya, "Berapa Hari Dibutuhkan Untuk Bentuk Kebiasaan Baru?," *Kompas.com*, 2018.
<https://lifestyle.kompas.com/read/2018/10/04/200000720/berapa-hari->

dibutuhkan-untuk-bentuk-kebiasaan-baru-?page=all (accessed Feb. 17, 2023).

- [44] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- [45] U. Sidiq and M. M. Coiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya, 2019.
- [46] A. D. Cahyanovianty, “Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum,” vol. 05, no. 02, pp. 1439–1448, 2021.
- [47] Nasrullah, Ainol, and E. Waluyo, “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum),” vol. 7, no. 1, pp. 117–124, 2022.
- [48] H. Muslimah and H. Pujiastuti, “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita,” vol. 8, no. 1, pp. 36–43, 2020.
- [49] P. D. S. Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2018.
- [50] Kameraia, “Proses Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Kelas VIII SMP Negeri 33 Makasar,” 2022.
- [51] I. Risywandha and S. Khabibah, “Literasi Matematika Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Model PISA dari Perbedaan Gender,” *J. Ilm. Pendidik. Mat. dan Mat.*, vol. 2, no. 7, pp. 248–255, 2018.
- [52] Zulfiandri, *Metodelogi Penelitian Industri*. 2019.