

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. Triyono, "Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman," *J. Pendidik. Karakter*, vol. II, no. 3, pp. 269–279, 2012.
- [2] Y. Ernawati and F. P. Rahmawati, "Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6132–6144, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3181.
- [3] T. Suprayitno and F. Maman, "Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila," *Kementeri. Pendidik. dan Kebud.*, pp. 1–111, 2020.
- [4] M. Azizah, J. Sulianto, and N. Cintang, "Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013," *J. Penelit. Pendidik.*, vol. 35, no. 1, pp. 61–70, 2018.
- [5] M. Turmuzi, I. G. P. Sudiarta, and I. M. Sutajaya, "Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS)," *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 2, pp. 1978–1994, 2022, doi: 10.31004/cendekia.v6i2.1419.
- [6] A. Kurniawan and N. Fitriani, "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial," *J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 2, pp. 225–232, 2020, doi: 10.36709/jpm.v11i1.10022.
- [7] R. N. Prisiska, H. Hapizah, and M. Yusuf, "Pengembangan LKS Berbasis Problem Based Learning Materi Aritmatika Sosial Kelas VII," *J. Penelit. dan Pembelajaran Mat.*, vol. 10, no. 2, pp. 82–94, 2017.
- [8] I. P. P. Suryawan, I. M. Sutajaya, and I. G. P. Sudiarta, "Keterkaitan Entrepreneur dan Pembelajaran Matematika Bermakna: Sebuah Kajian Literature," *Wahana Mat. dan Sains*, vol. 17, no. 1, pp. 23–36, 2023.
- [9] D. A. Nafiati, "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik," *Humanika*, vol. 21, no. 2, pp. 151–172, 2021, doi: 10.21831/hum.v21i2.29252.
- [10] K. Aviory and M. E. Susetyawati, "Kualitas Soal Hots (High Order Thinking Skill) Pada Siswa Smp Kelas Vii," *AKSIOMA J. Progr. Stud. Pendidik. Mat.*, vol. 10, no. 2, p. 639, 2021, doi: 10.24127/ajpm.v10i2.3087.
- [11] R. Arum, K. Kasimin, and Ari Setiawan, "Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas," *JUPEIS J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 1, no. 2, pp. 138–147, 2022, doi: 10.55784/jupeis.vol1.iss2.61.
- [12] K. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, "KBBI Daring," *kbbi.kemdikbud.go.id*, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> (accessed Feb. 18, 2023).

- [13] H. J. Saputra and N. I. Faizah, "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR," *Profesi Pendidik. Dasar*, vol. 4, no. 1, pp. 62–74, 2017.
- [14] S. Purnama, "METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)," *LITERASI*, vol. 4, no. 1, pp. 19–32, 2013.
- [15] Y. Yuberti, "'PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN' YANG BELUM DIMINATI DAN PERSPEKTIFNYA," *Al-Biruni J. Ilm. Pendidik. Fis.*, vol. 3, no. 2, pp. 1–15, 2014, [Online]. Available: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- [16] M. Tessmer, *Planning and Conducting Formative Evaluations*. London, 1993.
- [17] E. M. Hasanah, "Pengembangan Soal Berpikir Kritis Berbasis Numerasi untuk SMP Kelas VII," Universitas Islam Majapahit, 2022.
- [18] Y. K. Ningrum, "Pengembangan Soal Matematika Model PISA Bentuk Constructed Response pada Konten Bilangan untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama," Universitas Islam Majapahit, 2017.
- [19] J. Van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, and T. Plomp, *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publishers, 1999. doi: 10.1007/978-94-011-4255-7.
- [20] V. Yossyana, R. W. Bachtiar, and M. Maryani, "PROFIL KEMAMPUAN BERNALAR SISWA SMA KELAS XI DI KABUPATEN JEMBER PADA MATERI USAHA DAN ENERGI," *Pros. Semin. Nas. Pendidik.*, vol. 3, pp. 248–252, 2018.
- [21] A. S. Rejeki, I. Purnamasari, and A. Sutono, "Keefektifan Media Build Geometry Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket A," *Refleks. Edukatika J. Ilm. Kependidikan*, vol. 13, no. 1, pp. 74–78, 2022, doi: 10.24176/re.v13i1.7147.
- [22] Z. Slam, "Pembelajaran Make A Macth Online untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Mahasiswa dalam Pendidikan Pancasila," *Elem. J. Pendidik. Dasar*, vol. 1, no. 1, pp. 124–140, 2021, doi: 10.15408/elementar.v1i1.20891.
- [23] R. Rusnaini, R. Raharjo, A. Suryaningsih, and W. Noventari, "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa," *J. Ketahanan Nas.*, vol. 27, no. 2, pp. 230–249, 2021, doi: 10.22146/jkn.67613.
- [24] Mukrodi, Wahyudi, E. Sugiarti, T. Wartono, and Martono, "Membangun Jiwa Usaha Melalui Pelatihan Kewirausahaan," *J. PKM Manaj. Bisnis*, vol. 1, no. 1, pp. 11–18, 2021, [Online]. Available: <https://ojs.pseb.or.id/index.php/pkm/article/view/215>

- [25] A. Tenrinippi, “Kewirausahaan Sosial di Indonesia ( Apa, Mengapa, Kapan, Siapa dan Bagaimana ),” *Meraja J.*, vol. 2, no. 3, pp. 25–40, 2019.
- [26] A. Jamira, Y. Febriani, and M. Amali, “Business Model Canvas (BMC): Sebuah Pendekatan Dalam Mendorong Mindset Kewirausahaan,” *Pros. Semin. Nas. Ekon. Dan Bisnis*, pp. 205–214, 2021.
- [27] I. W. Widana, “Modul Penyusunan Soal HOTS,” 2017.
- [28] D. Desilva, I. Sakti, and R. Medriati, “PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR FISIKA BERORIENTASI HOTS (Higher Order Thinking Skills) PADA MATERI ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE,” *J. Kumparan Fis.*, vol. 3, no. 1, pp. 41–50, 2020, doi: 10.33369/jkf.3.1.41-50.
- [29] M. Z. Fanani, “Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013,” *Edudeena*, vol. 2, no. 1, pp. 57–76, 2018, doi: 10.30762/ed.v2i1.582.
- [30] S. Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- [31] M. M. Sanaky, L. M. Saleh, and H. D. Titaley, “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH,” *SIMETRIK*, vol. 11, no. 1, pp. 432–439, 2021.
- [32] S. Janti, “ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN SKALA LIKERT TERHADAP PENGEMBANGAN SI/TI DALAM PENENTUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN PENERAPAN STRATEGIC PLANNING PADA INDUSTRI GARMEN,” (*SNAST*), *Pros. Semin. Nas. Apl. Sains Teknol.*, no. November, pp. 155–160, 2014.
- [33] M. Z. Mansyur, A. Sunendar, P. Studi, P. Matematika, and U. Siliwangi, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance Improving Students ’ Mathematical Problem Solving Ability through Metacognitive Guidance Approach,” *J. Pendidik. Mat.*, vol. 10, no. September, pp. 20–27, 2020.
- [34] F. A. Pujiyanti and A. P. Abadi, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMA pada Materi Matriks Anaysis of The Understanding of Mathematical Concept of High School Students in Matrix Material,” 2021.
- [35] Y. Aggraena, D. Ginanto, N. Felicia, and A. Andiarti, “Pembelajaran dan Asesmen,” *Kemendikbud*, 2022.
- [36] D. Y. Suminar, “PENERAPAN VIDEO INTERAKTIF ALUR MERRDEKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS,” *J. Pembelajaran Prospektif*, vol. 7, no. 1, pp. 32–39, 2022.
- [37] E. K. Hasibuan, “Pemanfaatan Aritmatika Sosial Dalam Menumbuhkan Minat Kewirausahaan Mahasiswa,” *ITQAN J. Ilmu-Ilmu Kependidikan*, vol. 10, no. 1, pp. 103–111, 2019, doi: 10.47766/itqan.v10i1.417.

- [38] W. Widiyati, “Belajar dan Pembelajaran Perspektif Teori Kognitivisme,” *J. Biol. Sci. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 177–187, 2014.
- [39] L. Marinda, “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar,” *An-Nisa’ J. Kajian Peremp. dan Keislam.*, vol. 13, no. 1, pp. 116–152, 2020.
- [40] T. Asih, “Perkembangan Tingkat Kognitif Peserta Didik di Kota Metro,” *Didakt. Biol. J. Penelit. Pendidik. Biol.*, vol. 2, no. 1, pp. 9–17, 2018.