

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan tentang peran guru dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 3 Mojokerto

Para guru di MTsN 3 Mojokerto sudah memberikan teladan yang baik bagi peserta didiknya dengan cara berpakaian rapi, disiplin waktu, bertanggung jawab, humoris. Dengan adanya keteladanan yang dilakukan oleh para guru akan menjadi pembiasaan, dan pembiasaan adalah sebuah proses pembentukan karakter. Dengan pembiasaan perilaku baik, pada akhirnya tanpa peserta didik sadari mereka akan mencontoh kebiasaan guru.

2. Kesimpulan tentang proses pembentukan karakter peserta didik di MTsN 3 Mojokerto

Proses pembentukan karakter di MTsN 3 Mojokerto melalui beberapa tahapan, yang pertama dengan keteladanan. Dalam hal ini guru harus menjadi model dan contoh yang baik bagi peserta didik. Tahapan kedua dalam proses pembentukan karakter religius bagi peserta didik di MTsN 3 Mojokerto dengan mengimplementasikan ajaran agama melalui kegiatan yaumiyah seperti sholat berjamaah, baca tulis Al Qur'an, dan hafalan surat-surat dalam Al Qur'an.

Para guru di MTsN 3 Mojokerto sudah berupaya maksimal dalam menghadapi permasalahan yang terjadi pada peserta didik, lebih khusus permasalahan yang berhubungan dengan proses pembentukan karakter dalam diri peserta didik agar mereka memiliki perilaku baik dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, keluarga maupun masyarakat. Proses pembentukan karakter tersebut dengan cara membuat komunitas madrasah agar dapat mengimplementasikan ajaran agama melalui kegiatan yaumiyah, shalat berjamaah, baca tulis Alquran, hafalan Surat-surat Pendek/ Al-Qur'an dan pengajian keagamaan dengan membuka kelas Diniyah, TPQ dan kelas Tahfidz.

B. Saran

Bagi kepala sekolah baru memiliki ide baru untuk menjadikan madrasah lebih baik dari sebelumnya.

Bagi guru mempertahankan penerapan visi, misi, dan tujuan madrasah agar prestasi yang telah diraih lebih baik dan tetap menjadi teladan yang baik bagi peserta didik.

Bagi orangtua dari peserta didik agar memperhatikan dan mendukung pelaksanaan pendidikan karakter baik di sekolah, lingkungan sekolah, keluarga dan yang lebih utama lingkungan sekitar keluarga.

Bagi peserta didik bisa memahami pentingnya perilaku yang mencerminkan akhlak, moral yang baik dalam kehidupan sehari-hari, apabila ada guru yang menurut kalian suka membandingkan, perlu diketahui bahwa tujuan guru membandingkan untuk memberi semangat agar peserta didik lebih rajin dalam belajar.