

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil yang diteliti yaitu minat belajar siswa tahfidz MI Al-Ichsan terbilang sedang. Pengukuran ini diperoleh dengan rata-rata minat belajar siswa tahfidz adalah 36 yang berarti sedang, nilai sedang ini dilihat dari interval nilai 30-44 yang termasuk dalam kategori sedang. Perolehan skor minat belajar siswa tahfidz 726 dengan sampel 20 rata – rata 36.
2. Kemudian minat belajar siswa non tahfidz MI Al-Ichsan juga termasuk dalam kategori sedang dimana nilai sedang ini dilihat dari interval 30-44 yang termasuk dalam kategori sedang. Perolehan skor minat belajar siswa non tahfidz 800 dengan sampel 20 rata-rata 40.
3. Selanjutnya perbandingan minat belajar siswa tahfidz dan non tahfidz dari data yang telah didapatkan bisa disimpulkan bahwa tidak adanya perbedaan minat belajar siswa tahfidz dan non tahfidz.

Berdasarkan Uji normalitas diperoleh hasil dari siswa tahfidz yaitu sebesar 0.685 kemudian siswa non tahfidz yaitu sebesar 0.731 dari kedua hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel tersebut berdistribusi normal karena berada di atas 0.05.

Berdasarkan Uji Homogenitas bahwa nilai sig yaitu sebesar 0.626 yang berarti dapat dikatakan homogenitas karena berada di atas 0.05. Kemudian dilihat dari Uji hipotesis atau Uji T dapat diketahui bahwa nilai sig.(2-tailed) yaitu 0.44 yang berarti memiliki nilai yang signifikan antara minat belajar di kelas tahfid dan kelas non tahfid karena berada dibawah nilai 0.05.

B. Saran

1. Diharapkan dari hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai informasi mengenai minat belajar siswa tahfidz dan non tahfidz di MI Al-Ichsan.
2. Bagi siswa agar terus giat dalam belajar karena dengan belajar maka akan memperoleh wawasan yang bermanfaat untuk masa depan.
3. Bagi Peneliti agar mengkaji lagi lebih detail dan mendalam, tidak melihat dari satu sudut pandang dan dari satu variabel, tetapi yang bisa mengembangkannya lebih lanjut.