

DAFTAR PUSTAKA

smanIsooko.sch.id. (2022).

Andiani, D. (2020). ANALISIS RANCANGAN ASSESMENT KOMPETENSI MINIMUM (AKM). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 80-90.

Aprima, D. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD.

arifin , s., abidin, n., & al anshori, f. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 65-78.

arifin , z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. jakarta pusat.

Arifin, M. Z. (2023, Mei 9). Guru PAI. (A. I. Nadya, Pewawancara)

Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Ashofa , B. (2001). *Metodologo Penelitian Hukum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Barlian , U. C. (2022). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Journal of Educational and Language Research*, 2105-2118.

Crashwell, J. W. (2013). *Reaserch Design, terj.Ahmad Fawaid* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Daulay , H. P. (2014). *Sejarah pertumbuhan dan pembaruan islam di indonesia* . Jakarta: Kencana.

Dr. S. Eko Putro Widoyoko, M. (t.thn.). *Evaluasi Program Pembelajaran*.

Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan metode, pendekatan, dan jenis*.

Hamdi, M. (2022). Stability and numerical solutions of second wave mathematical modeling on covid-19 and omicron outbreak strategy of pandemic.

Hasanah , H. (2017). *Teknik-Teknik Obsevasi*.

Hendri, N. (2020). MERDEKA BELAJAR; ANTARA RETORIKA DAN APLIKASI. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 8.

Hutabarat, H. (2022). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *Mathematic Education Journal*, 58-69.

Kemendikbud. (2022). *Pembelajaran dan Assesmen*.

Kemendikbudristek. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* .

Khoirurrijal. (2022). *Pengembangan kurikulum merdeka*. malang: CV. Literasi nusantara abadi.

Makaborang , Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 130-145.

Marisa, M. (2022). INOVASI KURIKULUM “MERDEKA BELAJAR” DI ERA SOCIETY 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 66-78.

Mauizati, N. (2020). KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR DALAM PERSPEKTIF SEKOLAHNYA MANUSIA DARI MUNIF CHATIB. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Maulida. (2022).

Meolong , L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Miles and Huberman. (2002). *Qualitative Researcher's Companion*.

Moleong , L. J. (2007). *metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Mufida, A. (2023, Mei 8). Siswa. (A. I. Nadya, Pewawancara)

Mujib. (2023, Mei 8). Waka Kurikulum. (A. I. Nadya , Pewawancara)

- Pitaloka, H. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka .
- Pujileksono , S. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif* . Malang : Kisma Kalimetro.
- Rachman, F. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada kondisi khusus pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*.
- Rahayu, R. (2022). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak . *Jurnal Basicedu*.
- Rahmadayanti, D. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar . *Basicedu* .
- Rohmad , M. A. (2020). The Authority of Teacher in Merdeka Belajar Discourse. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* .
- Rosanita, D. (2016). persepsi guru pendidikan agama islam tentang radikalisme agama.
- SASMITA, V. T. (2023). *PILEK. MOJOKERTO : SALAM BUKA*.
- Septiani, a. (2022). Implementasi kurikulum merdeka ditinjau dari pembelajaran matematika dan pelaksanaan P5 (studi di SMAN 12 Tangerang). *Jurnal Matematika dan pendidikan matematika* .
- Sosialisasi, B. (2022). *Kerangka Kurikulum dan Struktur Kurikulum*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education* , 116-132.
- Sutoyo. (2023, Mei 8). Kepala Sekolah. (A. I. Nadya , Pewawancara)
- Syahirah, J. (2023, Mei 9). Siswa. (A. I. Nadya, Pewawancara)
- Tanzeh, A. (2011). *Metode Penelitian Praktis*.
- Umam, M. K. (2023, Mei 9). Guru PAI. (A. I. Nadya, Pewawancara)
- Yaqin, A. (2011). Eektivitas pembelajaran afeksi di madrasah/sekolah. *ISLAMICA*.
- Yuliani, W. (2018). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PRESPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *Jurnal Quanta*.
- Zuhro, U. F. (2023, Mei 8). Siswa. (A. I. Nadya, Pewawancara)