

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan penelitian yang berjudul “Penguatan Budaya Membaca Al-Quran Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Talok Dlanggu” ini membawa peneliti pada kesimpulan sebagai berikut:

1. **Budaya Membaca Siswa SD Bahrul Ulum**

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa SD Bahrul Ulum telah mengembangkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan penuh kasih sayang. Meskipun masih ada sebagian siswa yang tidak gemar membaca, namun ternyata sebagian besar siswa gemar membaca, khususnya Al-Qur'an. Menurut undang-undang, ada tiga cara untuk menumbuhkan kegemaran membaca: Keluarga, Sekolah/Satuan Pelajaran, dan Daerah.

2. **Upaya Guru Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum**

Upaya Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Upaya Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Upaya Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Upaya Meningkatkan Madrasah Ibtidaiyah Bahrul U

3. **Faktor Pendukung Dan Penghambat**

Ada dua jenis faktor pendukung yaitu faktor internal dan eksternal. Minat, motivasi, dan pengulangan merupakan contoh faktor internal, sedangkan keluarga, sekolah, dan masyarakat merupakan contoh faktor eksternal.

Selain itu, ada beberapa kendala, seperti masih adanya siswa yang tidak suka membaca Alquran.

B. Saran

Setelah menyimpulkan hasil dari penelitian yang penulis dapatkan, saran dari penulis kepada:

1. Sekolah

Saran dari penulis untuk kedepannya, dari sekolah hendaknya lebih meningkatkan berkenaan dengan fasilitas yang mendukung pembelajaran. Walaupun sekarang sudah bisa dikatakan baik, untuk kedepannya lebih baik lagi dan lagi.

2. Guru

Saran penulis kepada guru untuk terus semangat dalam memberikan yang terbaik kepada siswa/anak didik

3. Murid

Saran dari penulis kepada murid/siswa Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum ialah lebih bersemangat dalam belajar membaca Al-Qur'an dan membudayakan gemar membaca Al-Qur'an khususnya dan umumnya membaca yang berkaitan dengan pembelajaran.