

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan evaluasi belajar PAI yang telah dilakukan guru PAI SDI Sabilul Muhtadin pada umumnya dilakukan pada proses belajar mengajar (Evaluasi proses) dan di setiap berakhirnya materi pelajaran yang di ajarkan (Evaluasi pembelajaran). Pelaksanaan evaluasi proses dilihat dari peserta didik secara individu dengan melihat secara langsung aktivitas di kelas, seperti aktivitas bertanya, atau aktivitas menjawab pertanyaan yang diajukan hasil belajar dilakukan dengan memberikan soal secara langsung kepada siswa, penilaian evaluasi proses juga dilakukan dengan melihat ranah afektif siswa, mulai dari sikap kepada teman, guru, tindakan ketika di dalam kelas dan sejenisnya.
2. Dari hasil temuan peneliti setelah diterapkan evaluasi menggunakan media game interaktif *wordwall* pada mata pelajaran pendidikan agama islam terlihat adanya peningkatan dari siklus I dengan hasil 80% ke siklus II dengan hasil 85%. Hal ini membuktikan bahwa media game interaktif *wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik seperti yang dijelaskan dalam teori yang dikemukakan oleh (Halik,2020).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI di SDI Sabilul Muhtadin digolongkan baik, maka penulis merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media Game interaktif wordwall ini di harapkan dapat memfasilitasi dan mengakomodasi kegiatan pembelajaran maupun evaluasi belajar. Dapat membantu pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga berjalan efektif.

2. Bagi Siswa

Dengan penggunaan media interaktif wordwall agar lebih giat lagi untuk belajar dan mengerjakan soal. Dan sebaiknya apabila mengerjakan harus teliti, agar tidak salah jawaban. Diharapkan agar seluruh siswa untuk selalu meningkatkan aktivitas belajarnya selama proses pembelajaran sehingga dapat memudahkan ketika dilakukan evaluasi pembelajaran.