**DAFTAR PUSTAKA**

An Nida Nurul Hidayati Murtafiah (2021), *Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyah*

Asrori, M. (2016). Peran Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 185-200.

Azra, A. (2017). Kitab Kuning: Pesantren dan Globalisasi*. Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 19-41.

Azra, A. (2019). *Membaca Kitab Kuning: Pendekatan dan Pemahaman*. Paramadina. *Dalam Menigkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning, Volume 1, Nomor 1, 2021.* Diakses pada 18 Mei 2022, dari  
<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jp1>

Bandura, A. (1993). *"Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning." Educational psychologist*, 28(2), 117-148.

Bates and Poole (2003) *Effective Teaching with Technology in Higher Education*  https ://www.researchgate.net/publication/44831751

Corno, L., & Kanfer, R. (1993). The role of volition in learning and performance. Review of research in education, 19(1), 301-341.

D. Randy Garrison and Terry Anderson (2003). E-Learning in the 21st Century: A Framework for Research and Practice. Routledge. ISBN 0415263468.

Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation and education: The self-determination perspective. Educational psychologist, 26(3-4), 325-346.

Effendy, B. (2019). *Pembelajaran Kitab Kuning dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Era Digital. Qadaya*, Diakses pada 15 Mei 2022, dari <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/qadaya/article/view/1363>

Effendi, T. (2018). Santri Masa Kini dalam Dinamika Pesantren. Qalamuna: *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 9(2), 132-143.

Fadillah, N. (2020). Identitas Santri dalam Kehidupan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Thariqah,* 1(2), 199-212.

Fauzan, I., & Muslimin, M. (2018). Efektifitas Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri Di Madrasah Diniyyah Haji Ya’qub Lirboyo Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, *8*(`1), 69-80. [https://doi.org/10.33367/ji.v8i`1.697](https://doi.org/10.33367/ji.v8i%601.697)

Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). "School engagement: Potential of the concept, state of the evidence." Review of Educational Research, 74(1), 59-109.

Hamid, A. (2019). Pendidikan Karakter Pesantren dalam Perspektif Santri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 54-67.

Kadir, A. (2019). Era Digital dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 17(1), 1-10.

Khoiriyah, M., & Manafi, M. (2020). Pemanfaatan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning bagi Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Tarbawi*, 28(1), 15-28.

Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). *"Why minimal guidance during instruction does not work: An analysis of the failure of constructivist, discovery, problem-based, experiential, and inquiry-based teaching." Educational Psychologist*, 41(2), 75-86.

Lutfi, A. (2020). *Metode Pembelajaran Kitab Kuning: Memahami dan Membaca Kitab Kuning dengan Tepat. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.*

(Mustaghfirin, A. (2017)). Pengembangan Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren. Edukasia: *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 12(2), 239-256.*

Mundiri, A., & Nawiro, I. (2019). Ortodoksi dan Heterodoksi Nilai-Nilai di Pesantren: Studi Kasus Pada Perubahan Perilaku Santri di Era Teknologi Digital. *Jurnal Tatsqif*, *17*(1), 1–18. https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.527

Marzano, R. J., Marzano, J. S., & Pickering, D. (2003). "Classroom management that works: Research-based strategies for every teacher." ASCD.

Musyarofah, U. (2018). Implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Persatuan Islam 02 Banjarmasin. *MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 147-158.

Nurfatimah Sugrah *IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SAINS,* Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Volume. 19. Nomor 2. September 2019

Nurjanah, Lia (2018) *Efektifitas Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Hikmah Kedaton Bandar Lampung*.. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.

Purwanto, A. (2020). Santri sebagai Warga Negara: Dari Budaya Pesantren ke Budaya Demokrasi. *Jurnal Penelitian Politik*, 17(2), 162-175.

Qurrota A’yuni and Devy Habibi Muhammad (2023) “Penguatan Budaya Literasi Santri Di Era Digital Pada Pondok Pesantren Zahrotul Islam ”, *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(1), pp. 59–70. doi: 10.31943/afkarjournal.v6i1.435.

Qusyairi, M. (2017). *Metode Pengajaran Kitab Kuning di Pesantren Salaf. El-Hikam*. Diakses pada 15 Mei 2022, dari <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/elhikam/article/view/191>

Rahayu, R. (2016). Identitas Santri Modern dalam Pengembangan Kepribadian*. Jurnal Penelitian Agama Islam*, 12(2), 145-160.

Sa'diyah, L., & Izzah, U. (2021). Metode Pembelajaran Sorogan dalam Pendidikan Kitab Kuning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 47-60.

Sya'ban, M. (2019). Pendidikan Kitab Kuning di Pesantren: Realita dan Tantangan. *Jurnal Ta'dibuna*, Diakses pada 28 Mei 2022, dari <http://journal.staidarulqutni.ac.id/index.php/Tadibuna/article/view/217>

S.Sirate, S. F. and Ramadhana, R. (2017) *“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS KETERAMPILAN LITERASI”*, Inspiratif Pendidikan, 6(2), pp. 316-335. doi: 10.24252/ip.v6i2.5763.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press.

Westerman, G., Bonnet, D., & McAfee, A. (2014). Leading Digital: Turning Technology into Business Transformation. *Harvard Business Review Press*.