

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti memberikan kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Proses Internalisasi nilai-nilai moderasi Islam melalui pembelajaran kitab *Al-Muqtathofat Li Ahlil Bidayat* di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah An-Nahdliyyah di laksanakan seminggu sekali setiap hari jumat selama tiga siklus dengan membentuk *team teaching* yang terdiri dari dua orang, satu pengajar dan satu pengamat dan pencatat kegiatan yang sedang berjalan. Dari awal proses mulai perencanaan, pelaksanaan, hingga pengamatan, semuanya berjalan dengan sangat baik.
2. Ada beberapa nilai-nilai moderasi Islam yang diinternalisasikan melalui pembelajaran kitab "*Al Muqtathofat Li Ahlil Bidayat*" di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah An-Nahdliyyah diantaranya.

Nilai tasamuh tampak pada isi-isi materi yang diuraikan pengajar terkait materi kitab "*Al Muqtathofat Li Ahlil Bidayat*". Pengajar seringkali menguraikan pembahasan mengenai rasa peduli terhadap teman, saudara maupun orang lain, menghimbau untuk selalu memiliki rasa hormat kepada yang lebih tua terutama guru. Dan juga terkadang nilai tasamuh tampak berupa sikap peserta didik yang mencerminkan prinsip-prinsip nilai tasamuh seperti halnya saat peserta didik

menunjukkan sikap tawadlu' pada guru saat pembelajaran dan taat pada perintah dan aturan madrasah.

Nilai I'tidal juga tampak diinternalisasikan pada saat proses berlangsung seperti halnya saat pengajar memberikan penjelasan terkait dengan prinsip-prinsip nilai I'tidal yang harus dimiliki seorang pemimpin. Selain itu peserta didik juga menunjukkan sikap yang mengindikasikan nilai I'tidal dengan menunjukkan kemurnian niatnya serta kesiapannya dalam tholabul ilmi.

Nilai tawazun juga kerap tampak diinternalisasikan pengajar melalui beberapa penjelasannya dalam isi kitab "*Al Muqtathofat Li Ahlil Bidayat*", diantara isinya yang mengandung nilai tawazun adalah hadits tentang doa kebaikan dunia dan akhirat yang kita kenal sekarang dengan doa sapu jagat.

3. Hasil yang diperoleh dari Internalisasi nilai-nilai moderasi Islam melalui pembelajaran kitab *Al-Muqtathofat Li Ahlil Bidayat* di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah An-Nahdliyyah adalah berupa pemahaman materi dan sikap yang kadang tampak pada setiap pertemuan, peserta didik seringkali termotivasi setelah kegiatan berlangsung dengan menunjukkan sikap yang mengindikasikan nilai-nilai moderasi.

B. Saran

1. Mengingat hasil serta manfaat dalam pembelajaran kitab *Al-Muqtathofat Li Ahlil Bidayat* serta kandungan nilai-nilai moderasi di dalamnya, maka dirasa akan sangat cocok jika kitab tersebut terus diajarkan di Madrasah

Diniyah Takmiliah An-Nahdliyyah khususnya, sebagai fan keilmuan aqidah akhlaq. Ataupun kegiatan tambahan pada sekolah-sekolah formal sebagai kegiatan ekstrakurikuler atau sebagai program terpadu pada sekolah formal sebagai satu diantara banyak opsi dalam rangka membangun karakter peserta didik yang *Rahmatan Lil Alamin*. .

2. Agar keilmuan terkait penelitian ini lebih dapat berkembang, penulis menghimbau dan mengajak para pembaca bukan hanya sudi untuk membaca namun juga dipersilahkan untuk melakukan pengembangan dengan penelitian lanjutan.