

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A. P. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik. *Plus Minus*, 211.
- Aji, W. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Kegiatan Khitabah*. Jombang: UNIPDU.
- Akmansyah, M. (2022). Nilai Moderasi Islam Dalam Buku Teks Fikih Untuk Madrasah Aliyah Kelas XII. *INCOILS*, 4.
- Amirullah. (2015). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal*. Malang: MNC Publishing.
- Anwar, R. N. (2021). Penanaman Nilai-nilai Islam Moderat pada Anak Usia Dini dalam Keluarga Sebagai Upaya Menangkal Radikalisme. *Al Fitrah*, 4.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 55.
- Endraswara, S. (2009). *Metodologi Penelitian Folklor*. Jakarta: PT Buku Kita.
- Fajrin, S. J. (2020). Internalisasi Pendidikan Multikultural Pada Anak Usia Dini. *ejournal.Undiksha*, 30.
- Faryadi, Q. (2017). *Pendoman Mengajar Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harahap, A. Y. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hasbullah. (2018). Karakter Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *As-Sibyan*, 82.
- Hermawan, A. (2020). Nilai Moderasi Islam dan Internalisasinya di Sekolah. *insania*, 33.
- Husna, A. M. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan dalam Membentuk Moralitas Sosial Pada Tahap Anak Usia Dini. *Jurnal UTU*, 3.
- Juniarti, I. G. (2021). Implementasi Nilai-nilai yang terdapat pada Sila Kedua Pancasila Terhadap Kehidupan Bangsa. *JPT*, 7275.
- Kartowagiran, B. (2005). Dasar-Dasar Penelitian Tindakan. *UNY*, 7.

- Khusaini, A. (2015). Analisis kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen di SPA Club Arena Ygyakarta. *Jurnal UNY*, 4.
- Lidinillah, D. A. (2022). Tes Standar. *Journal of Elementary Education*, 23-37.
- Manurung, K. (2022). Mencermati Penggunaan Metode Kualitatif Di Lingkungan Sekolah Tinggi. *Filadelfia*, 291.
- Mariyani, A. A. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Journal Ummat*, 47.
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah. *edureligia*, 3.
- Mustamar, M. (2013). *Al Muqathofat Li Ahlil Bidayat*. Malang: Pondok Pesantren Sabil Al-Rasyad.
- Muzammil, I. R. (2020). internalisasi nilai-nilai keIslaman di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Karanganyar, Paiton Probolinggo. *ejournal stitpn*, 28.
- Prasetyo, D. (2016). Implementasi Prinsip At-Tawazun Perspektif Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah Dalam Pengembangan Nilai Pendidikan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Banjarwati Paciran Lamongan. *Akaedmika*, 196.
- Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Obsesi*, 1696-1705.
- Rahmat. (2016). Konsep Keadilan dalam Alquran. *Nukhbatul Ulum*, 169.
- Rambe, U. K. (2020). Konsep dan Sistem Nilai Dalam Perspektif Agama-Agama Besar di Dunia . *Al-Hikmah*, 94.
- Rasyid, M. H. (2019). Aktualisasi Nilai-Nilai Tasamuh Dalam Kehidupan Politik di Indonesia. *Ash-Shahabah*, 172.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah*, 84.
- Rohimah, R. B. (2019). PersepsiSantri tentang Moderasi Islam dan Wawasan Kebangsaan. *Hayula*, 139.
- Sappaile, . B. (2007). Pembobotan Butir pertanyaan Dalam Bentuk Skala Likert Dengan Pendekatan Distribusi Z. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 126-135.
- Shodiq, S. S. (2015). *Dasat Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sholihah, F. A. (2022). *Tranformasi Keberagaman Masyarakat Ngadas dan Kebobang Gunungkawi*. 2022: CV Budi Utama.
- Subaidi. (2019). *Pendidikan Islam Risalah Ahlussunah Wal Jama'ah An-Nahdliyyah Kajian Tradisi Islam Nusantara*. Jepara: UNISNU PRESS.
- Subakir, A. (2020). Gerakan Moderasi Islam Dalam Perspektif Deteksi Dini; Studi Gerakan Pemuda Ansor Kota Kediri. *Tribakti*, 187.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermin, F. M. (2022). *Atmosfer Akademik dan Tingkat Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta*. Malang: CV. Literasi Nusantar Abadi.
- Sukmadinata, n. s. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, A. I. (2013). Model Komunikasi Formal dan Informal Dalam Proses Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 14.
- Suryan, S. (2015). Toleransi Antar Umat Beragama : Perspektif Islam. *Jurnal Ushuludin*, 186.
- Suryaningsih, I. A. (2022). *Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Media Kartu Gambar Flash Card Pada Kelompok B RA Darul Ulum Bangilan*. Bojonegoro: UNGIRI.
- Sutrio, A. H. (2015). Multimetia Interaktif Dalam Pembelajaran Konsep Listrik Bagi Calon Guru. *JPFT*, 11.
- Syahza, A. (2016). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: UR PRESS.
- Tafsir, A. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Wibawa, S. (2003). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal UNY*.
- Wijaya, U. H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.
- Winata, K. A. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstektual. *Ciencias*, 84.
- Zaini, H. (2017). Teori Pembelajaran Bahasa dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif. *An-Nabigho*, 197.