

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 21-33.
- Rukmini.(2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah.*Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 173-180
- Ubaydilah,R.T (2022). Revalitalisasi Budaya Literasi Bagi Guru Pendidikan Agama Islam.*Jurnal Andi Djemma I Jurnal Pendidikan*, 21-28
- Sultoni, Gunawan, I.Argadinata, H. (2020). Penguatan Karakter Siswa Generasi Milenial. *JurnalAdministrasi dan Managemen Pendidikan*, 160-170
- Himayah. (2021). Penguatan Literasi Islam Dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 29-37.
- Salam, E. S. (2017). Membangun Budayaliterasi melalui mata kuliah Bahasa Indonesia Sebagai Media Revolusi Mental Generasi Produktif *Jurnal Kependidikan*, 158-170.
- Zulaikah,S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Smp 3 Bandar Lampung.*Jurnal Pendidikan Islam*, 83-93
- Hikamiah,H. (2022). Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Budaya Literasi UntukMeningkatkan Minat Baca Siswa Di SD. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 83-93
- Suswandari, M. (2018). Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan di Indonesia.*Jurnal Dikdas Bantara*, 20-32.
- Sari,M. ,Ruvlviava.V, Suyanti, Budyartati.S, & Rodiyatun. (2021). Budaya Literasi sebagai Upaya Pengembangan Karakter pada Siswa di Sekolah Dasar Bantul Kota. *Jurnal ELSE*, 112-124
- Rahadian,G., Rohanda, Suyanto, & Anwar,R.K. (2014). Peran Perpustakaan Sekolah dalam meningkatkan Budaya Gemar Membaca. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 27-36

Raharja,S. Wibawa,M.R. & Lukas,S. (2014). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *Jurnal of language, literature, culture, and Education*. 151-164