

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah penulis menganalisa tentang materi ajar Akidah Akhlak Bab 7 kelas X Madsah aliyah yang erat berhubungan dengan islam washatiyah atau moderasi beragama, maka menulis menutup penelitian ini dengan kesimpulan dan saran :

A. Kesimpulan

Dari Penelitian diatas maka peneliti bisa menyimpulkan beberapa hal ;

1. Materi Ajar Bab 7 *sudah menyuguhkan* hal hal dasar moderasi beragama yang dibutuhkan keahamannya oleh siswa kelas X yang berkenaan dengan Islam Rahmatal lil Alamin

Karena dalam bab 7 tersebut sudah di suguhkan halpenting dasar yaitu :

- a. Definisi moderasi beragama
- b. Makna dan dalil Islam washatyah
- c. Islam washatiyah yang rahmatalli alamin
- d. .Radikalisme
- e.. Terorisme

2. Dari penjelasan bagian –bagian tersebut peneliti sudah menganggap cukup untuk menjadikan materi Bab 7 sebagai bekal siswa dalm menjalankan ajaran agama yang toleransi dan moderat sekaligus Islam yang Rahmatal lil alamin.

B, SARAN

Di samping hal – hal penting dasar moderasi beragama yang di sampaikan dalam materi ajar akidah Akhlak Bab 7 kelas X,

Penelti juga memberikan masukan hal penting yang bisa di pertimbangkan untuk di sampaikan dalam bab itu yaitu :

1. Sejarah berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesi.

Keberagaman suku,Agama,Bahasa dan adat istiadat masyarakat indonesi menjadi dasar utama para pepmimpin kita untuk mengambil kebijaksanaan dalam memutuskan Pancasila sebagai dasar Negara dan NKRI sebagai bentuk negara.

Hal ini diambil bukan tanpa pertimbangan matang dan diskusi yang panjang, karena pemimpin kita tidak ingin pasca kemerdekaan masyarakat Indonesia terpecah belah dengan memaksakan agama dan keyakinannya sebagai bentuk dan dasar negara, oleh karena itu pemimpin kita mengambil jalan tengah NKRI dan Pancasila sebagai bentuk negara dan Dasar Negara, agar mampu mengakomodir perbedaan yang ada.

2. Perbandingan dari moderasi beragama

Perbandingan dari moderasi beragama adalah Ekstrem, dengan adanya perbandingan dari penjelasan moderasi beragama, maka dapat memudahkan ingatan siswa dengan tepat mengenai definisi moderasi beragama

3. Posisi orang moderat

Orang moderat harus berada di tengah, berdiri di antara dua kutub ekstrim, ia tidak berlebihan dalam beragama tapi juga tidak berlebihan dalam menyepelekan agama.

Dengan memahami posisi orang moderat, maka siswa diharapkan mudah untuk mengambil posisi dan bersikap ketika dia berada di tengah-tengah masyarakat

4. Prinsip beragama orang moderat

Ada dua prinsip beragama yang moderat yaitu ***Adil dan Berimbang***

Bersikap adil berarti menempatkan segala sesuatu pada tempatnya seraya melaksanakan secara baik dan secepat mungkin.

Sedangkan sifat berimbang berarti selalu berada di tengah di antara dua kutub ekstrim.

5. Batasan pemahaman dan pengamalan

Pemahaman dan pengamalan keagamaan bisa di nilai berlebihan jika ia melanggar tiga hal :a.Nilai kemanusiaan

b.Kesepakatan bersama

c.Ketetiban umum..

Contoh melanggar batasan kemanusiaan.

Itulah beberapa kesimpulan dan saran yang bisa peneliti sampaikan.