

LAMPIRAN - LAMPIRAN

- A. Catatan Lapangan Hasil Observasi / Transkrip Wawancara / Hasil Studi Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu / 15 Maret 2023

Objek Observasi : Sarana Dan Prasarana

No	Nama Bangunan	Jumlah	Kondisi Sekarang		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	10	✓		
2.	Ruang Tamu	1	✓		
3.	Ruang Aula	1	✓		
4.	Ruang Kepsek	1	✓		
5.	Ruang Guru	1	✓		
6.	Ruang TU	1	✓		
7.	Ruang Lab Komputer	1	✓		
8.	Ruang Perpustakaan	1	✓		
9.	Ruang UKS	1	✓		
10.	Gudang	1	✓		
11.	Kamar Mandi/WC	4	✓		
12.	Kopsis	1	✓		
13.	Kantin	1	✓		

PEDOMAN DOKUMENTASI

- A. Sejarah Berdirinya MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto**
- B. Letak Geografis**
 - 1. Nama Sekolah
 - 2. Status sekolah
 - 3. Alamat Sekolah
- C. Visi Dan Misi Sekolah**
- D. Keadaan Guru Dan Tenaga Administrasi Sekolah**
 - 1. Jumlah Guru
 - 2. Status Guru
 - 3. Pendidikan Formal Guru
 - 4. Status Tenaga Administrasi
- E. Struktur Organisasi Sekolah**
- F. Keadaan Siswa**
 - 1. Jumlah Siswa
 - 2. Jumlah Kelas
 - 3. Jumlah Siswa Penghafal Al Qur'an
- G. Keadaan Sarana Dan Prasarana**
 - 1. Keadaan Gedung
 - 2. Jumlah Ruang Belajar

INSTRUMEN PENELITIAN
KISI-KISI WAWANCARA (INTERVIEW GUIDE)
UNTUK KEPALA MI MIFTAHUS SHOLAH BALONGMOJO PURI
MOJOKERTO

NO.	ASPEK YANG DITANYAKAN	ITEM PERTANYAAN
1.	Latar belakang berdirinya MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto	Bagaimana latar belakang berdiri dan perkembangan MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ?
2.	Visi dan Misi	Apakah siswa saat ini sudah menjalankan visi dan misi yang ada di sekolah ini ?
3.	Keadaan guru, ustadz/ustadzah dan siswa	Bagaimana keadaan lingkungan yang tercipta pada guru dan siswa di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ?
4.	Fasilitas MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto	Apakah fasilitas sudah mendukung siswa dalam proses belajar mengajar?
5.	Evaluasi	Bagaimana evaluasi yang dilakukan untuk guru, ustadz / ustdzah program tahfidz dan siswa supaya hasil dari proses pembelajaran dapat termonitor dengan baik ?
6.	Prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an	Bagaimana dengan prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa penghafal Al Qur'an di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ?

INSTRUMEN PENELITIAN
KISI-KISI WAWANCARA (INTERVIEW GUIDE)
UNTUK GURU MI MIFTAHUS SHOLAH BALONGMOJO PURI
MOJOKERTO

NO.	ASPEK YANG DITANYAKAN	ITEM PERTANYAAN
1.	Prestasi belajar	Bagaimana peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an ?
2.	Metode pembelajaran	Metode apa saja yang digunakan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an ?
3.	Penguasaan guru terhadap metode yang diterapkan dalam meningkatkan prestasi belajar	Apakah sebelumnya guru pernah mengikuti pelatihan metodologi pembelajaran ?
4.	Hasil peningkatan	Bagaimana menurut guru prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an sudah meningkat ?
5.	Kompetensi peserta didik	Bagaimana menurut guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an dengan menerapkan metode yang ada dapat meningkatkan hasil optimal ?
6.	Solusi	Apa solusi guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an ?

INSTRUMEN PENELITIAN
KISI-KISI WAWANCARA (INTERVIEW GUIDE)
UNTUK USTADZ/USTADZAH PEMBINA TAHFIDZ MI
MIFTAHUS SHOLAH BALONGMOJO PURI MOJOKERTO

NO.	PERTANYAAN
1.	Sudah berjalan berapa lama program tahfidz di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ?
2.	Bagaimana metode yang digunakan dalam program tahfidz di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ?
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat siswa penghafal Al Qur'an ?
4.	Apa saja harapan ustadz/ustadzah untuk siswa yang mengikuti program tahfidz ?
5.	Rata-rata sejak kapan siswa yang mengikuti program tahfidz di sekolah ini ?
6.	Berapa banyak hafalan yang sudah dimiliki oleh siswa penghafal Al Qur'an di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ?

INSTRUMEN PENELITIAN
KISI-KISI WAWANCARA (INTERVIEW GUIDE)
UNTUK SISWA PENGHAFAL AL QUR'AN MI MIFTAHUS
SHOLAH BALONGMOJO PURI MOJOKERTO

NO.	PERTANYAAN
1.	Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an ?
2.	Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ?
3.	Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ?
4.	Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ?
5.	Bagaimana mekanisme penyetoran hafalan Al Qur'an ?
6.	Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ?
7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an?
8.	Bagaimana strategi siswa menghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ?

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Kepala MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto

1. Bagaimana latar belakang berdiri dan perkembangan MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ? Komunitas Umat Islam khususnya di Desa Balongmojo adalah sosok yang fanatic terhadap agama. Sehingga ada keinginan untuk menyekolahkan anaknya ke madrasah. Akan tetapi pada kenyataannya di Desa Balongmojo hanya terdapat Sekolah Dasar yang letaknya di Dusun Setoyo. Dalam hal itu, tokoh agama punya keinginan untuk mendirikan madrasah dan berdirilah MI Miftahus Sholah pada tahun 1969
2. Apakah siswa saat ini sudah menjalankan visi dan misi yang ada di sekolah ini ? Alhamdulillah siswa siswi di sini sudah diterapkan untuk menjalankan visi dan misi secara baik
3. Bagaimana keadaan lingkungan yang tercipta pada guru dan siswa di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ? lingkungan tercipta secara harmonis
4. Apakah fasilitas sudah mendukung siswa dalam proses belajar mengajar ? fasilitas disini sudah memadai dengan baik, sarana dan prasarana sudah lengkap
5. Bagaimana evaluasi yang dilakukan untuk guru, ustadz / ustdzah program tahfidz dan siswa supaya hasil dari proses pembelajaran dapat termonitor dengan baik ? apabila ada hal – hal yang kurang baik langsung diselesaikan secara musyawarah
6. Bagaimana dengan prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa penghafal Al Qur'an di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ? hampir semua siswa yang menghafalkan Al Qur'an mempunyai prestasi yang baik, baik dibidang akademik maupun non akademik

Transkrip Wawancara Guru MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto

1. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an ? Guru memotivasi seluruh siswa yang sudah menghafal Al Qur'an maupun yang belum menghafal Al Qur'an, semoga seluruh siswa MI Miftahus Sholah bisa menjadi penghafal Al Qur'an lafdhon dan ma'nan
2. Metode apa saja yang digunakan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an ? menerapkan metode untuk setiap hari murojaah bersama di kelas masing – masing
3. Apakah sebelumnya guru pernah mengikuti pelatihan metodologi pembelajaran ? ada sebagian Guru yang pernah mengikuti pelatihan metodologi supaya bisa untuk menjelaskan kepada seluruh siswa
4. Bagaimana menurut guru prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an sudah meningkat ? Alhamdulillah hamper seluruh siswa penghafal Al Qur'an mempunyai prestasi, baik di bidang akademik maupun non akademik
5. Bagaimana menurut guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an dengan menerapkan metode yang ada dapat meningkatkan hasil optimal ? dengan murojaah setiap hari memudahkan siswa untuk menjaga hafalannya supaya tidak sampai lupa
6. Apa solusi guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa penghafal Al Qur'an ? siswa diberi motivasi supaya bisa mengatur waktu dalam menambah hafalan dan mengerjakan tugas sekolah

Transkrip Wawancara Ustadz / ustadzah Program Tahfidz di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto

1. Sudah berjalan berapa lama program tahfidz di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto? Jadi program tahfidz di MI Miftahus Sholah sudah ada sejak tahun 2017, akan tetapi hanya dibaca bersama tanpa ada setoran hafalan individu. Dan mulai tahun 2021 sampai sekarang di MI Miftahus Sholah ini sudah ada setoran hafalan Al Qur'an secara individu dan disetorkan di ustadz / ustadzah program tahfidz
2. Bagaimana metode yang digunakan dalam program tahfidz di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto ? Dalam program tahfidz ini, metode menghafal di lakukan secara individu dan bersama. Secara bersama kita murojaah hafalan yang sudah pernah di setorkan. Sedangkan secara individu siswa menambah hafalan dan mengulang hafalan yang sudah pernah disetorkan.
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat siswa penghafal Al Qur'an ? Faktor pendukung siswa dalam menghafal Al Qur'an yaitu kesehatan, kecerdasan dan lingkungan. Akan tetapi yang lebih utama adalah istiqomahnya dalam menambah hafalan dan murojaah. Sedangkan faktor penghambat siswa dalam menghafal Al Qur'an adalah adanya rasa malas, mudah putus asa, tidak biasa mengatur waktu dalam menambah hafalan dan sering lupa hafalan yang sudah pernah disetorkan.
4. Apa saja harapan ustadz / ustadzah untuk siswa yang mengikuti program tahfidz ? Program tahfidz ini merupakan program lanjutan bagi siswa yang sudah bisa membaca Al Qur'an. Harapan dari kami semoga siswa menjadi penghafal Al Qur'an 30 juz dan ilmunya bermanfaat di dunia dan Akhirat. Karena penghafal Al Qur'an itu akan diberikan Allah mahkota kemuliaan.
5. Rata-rata sejak kapan siswa yang mengikuti program tahfidz di sekolah ini ? Rata – rata siswa yang menghafal Al Qur'an itu

mengajinya di TPQ sudah di kelas Al Qur'an dan sebagian sudah di wusuda Al Qur'an.

6. Berapa banyak hafalan yang sudah dimiliki oleh siswa penghafal Al Qur'an di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto? Rata – rata siswa di MI Miftahus Sholah sudah sampai juz 1, akan tetapi yang juz 30 juga masih ada.

**Transkrip Wawancara Siswa Penghafal Al Qur'an di MI Miftahus
Sholah Balongmojo Puri Mojokerto**

Nama : Izzahrotul Maulidiyah

Kelas : VI A

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an ? Sejak kelas 3
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena ada ajakan dari teman dan dukungan orang tua
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 3
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyeteroran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah sampai saat ini sudah pernah meraih juara sholawat tingkat kecamatan
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor lingkungan, karena teman – teman saya banyak yang menghafal Al Qur'an, jadi saya juga semangat dalam menghafal Al Qur'an sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas untuk menambah hafalannya
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan ketika akan tidur sedangkan belajar sekolah setelah maghrib

Nama : Naila Mazidaturrohmah

Kelas : VI A

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an? Sejak kelas 3
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena ada dukungan dari orang tua dan saya ingin seperti ibu saya yang sudah hafal 30 juz
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 3
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyeteroran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah sampai saat ini sudah pernah meraih juara sholawat tingkat kecamatan
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor lingkungan, karena setiap hari saya selalu disemak hafalannya oleh ibu, jadi saya juga semangat dalam menghafal Al Qur'an sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas dan kadang sebagian ada yang lupa
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan setelah shubuh dan belajar sekolah setelah maghrib

Nama : Husna Amirah

Kelas : VI B

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an ? Sejak kelas 3
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena disuruh oleh orang tua
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 2
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyetoran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah pernah jadi juara kelas
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor kesehatan, Alhamdulillah saya setiap hari bisa masuk sekolah dan setoran hafalan tanpa ada absen, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas dan kadang sebagian ada yang lupa
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan pada saat akan setoran dan belajar sekolah setelah pulang dari sekolah

Nama : Salsabila Azka Naura

Kelas : V

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an ? Sejak kelas 2
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena ada dukungan dari orang tua
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 1
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyetoran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah setiap tahun dapat juara kelas
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor inteligensi, Alhamdulillah saya dapat menghafal Al Qur'an dengan mudah sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas dan tidak bisa mengatur waktu dalam menghafal
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan setelah shubuh dan belajar sekolah setelah maghrib

Nama : Azza Nur Laila

Kelas : V

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an ? Sejak kelas 2
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena ada dukungan dari orang tua dan saya juga punya keinginan untuk menghafal Al Qur'an
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 3
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyeteroran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah sampai saat ini sudah pernah meraih juara sholawat tingkat kecamatan
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor lingkungan, karena setiap hari saya selalu disemak hafalannya oleh ibu, jadi saya juga semangat dalam menghafal Al Qur'an sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas dan kadang sebagian ada yang lupa
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan pada saat belajar sekolah yaitu setelah maghrib

Nama : Himmatul Haiba Ali

Kelas : III A

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an ? Sejak kelas RA
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena ada dukungan dari orang tua dan saya juga ingin jadi penghafal Al Qur'an seperti ammi Lukman
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 1
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyeteroran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah setiap tahun saya jadi juara kelas
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor lingkungan, karena setiap hari saya selalu disemak hafalannya oleh ibu, jadi saya juga semangat dalam menghafal Al Qur'an sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas dan kadang sebagian ada yang lupa
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan setelah shubuh dan pada saat akan setor hafalan dan belajar sekolah setelah maghrib

Nama : Anis Fuadah

Kelas : III A

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an ? Sejak kelas 1
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena ada dukungan dari orang tua dan saya ingin seperti ayah saya yang sudah hafal 30 juz
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 1
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyeteroran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah sampai saat ini sudah pernah meraih juara MTQ tingkat kecamatan
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor lingkungan, karena setiap hari saya selalu disemak hafalannya oleh ayah, jadi saya juga semangat dalam menghafal Al Qur'an sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas dan kadang sebagian ada yang lupa
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan setelah shubuh dan belajar sekolah setelah maghrib

Nama : Fina Qurrota A'yun

Kelas : III A

1. Sejak kapan mulai menghafal Al Qur'an? Sejak kelas 1
2. Apa yang menjadi alasan untuk menghafal Al Qur'an ? Karena ada dukungan dari orang tua dan saya ingin seperti ibu saya yang sudah hafal 30 juz
3. Sudah berapa banyak hafalan Al Qur'annya sampai saat ini ? Sampai saat ini sudah juz 3
4. Metode apa yang dipakai dalam menghafal Al Qur'an ? murojaah dan setoran
5. Bagaimana mekanisme penyeteroran hafalan Al Qur'an ? menambah hafalan dan mengulang sebagian yang sudah pernah disetorkan
6. Bagaimana prestasi belajar yang sudah diraih pada saat menghafal Al Qur'an ? alhamdulillah sampai saat ini saya pernah menjadi siswa teladan yang sering dikirim untuk lomba MHQ
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an ? faktor lingkungan, karena setiap hari saya selalu disemak hafalannya oleh ibu, jadi saya juga semangat dalam menghafal Al Qur'an sedangkan faktor penghambatnya yaitu kadang muncul rasa malas
8. Bagaimana strategi siswa penghafal Al Qur'an dalam mengatur waktu antara menghafal dengan mengerjakan tugas sekolah ? saya menambah hafalan setelah shubuh dan belajar sekolah setelah maghrib

HASIL DOKUMENTASI



Gambar 1. Pembagian Angket



Gambar 2. Ustadz – Ustadzah Program Tahfidz Bersama Para Pengurus Yayasan



Gambar 3. Dewan Guru Bersama Para Pengurus Yayasan



Gambar 4. Sosialisasi Metode Menghafal Al Qur'an



Gambar 5. Siswa Penghafal Al Qur'an Akan Mengikuti Lomba Tahfidz



Gambar 6. Tashih Juz 30, juz 1 dan seterusnya



Gambar 7. Suasana Kelas Tahfidz



Gambar 8. Para Siswa Tahfidz Yang Mendapat Juara Akademik Maupun Non Akademik



Gambar 9. Para Siswa Tahfidz yang Mengikuti Lomba Porseni



MADRASAH IBTIDAIYAH “MIFTAHUS SHOLAH”

STATUS : TERAKREDITASI A – NSM : 111 235 160 095 – NPSN : 60717293

Alamat : Jl. Masjid Asy Syuhada', Dsn. Setoyo, Ds. Balongmojo, Kec. Puri, Kab. Mojokerto ☎ 081338784045

SURAT KETERANGAN

Nomor : 082/MIMS/SK/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahus Sholah, menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Lukman Hakim

NIM : 51905120038

Prodi/Fakultas/Universitas : Pendidikan Agama Islam / Fakultas Agama Islam / Universitas Islam Majapahit

Telah melaksanakan penelitian di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto sebagai kelengkapan dalam penulisan skripsi yang berjudul “Prestasi Belajar Siswa Penghafal Al Qur'an di MI Miftahus Sholah Balongmojo Puri Mojokerto” mulai bulan Februari sampai bulan Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 22 Mei 2023

Kepala MI Miftahus Sholah



M. SYAFIUDIN, S.Pd.I
NIP.



UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

JL. RAYA JABON KM. 0,7 TELP. (0321) 399474
MOJOKERTO

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Lukman Hakim
2. Nomor Induk Mahasiswa : 51905120038
3. Fakultas : FAI (Fakultas Agama Islam)
4. Program Studi : pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : PRESTASI BELAJAR SISWA PENGHAFAL AL QUR'AN DI MI MIPTAHUS SHOLAH BALONGMOJO PURI MOJOKERTO
6. Tanggal pengajuan skripsi :
7. Pembimbing : Dr. Saifuddin, M.A
8. Konsultasi/Bimbingan :

TANGGAL	PARAF PEMBIMBING	KETERANGAN
12 Mei 23		Bab I
17 Mei 23		Revisi Bab I
20 Mei 23		Bab II dan III
26 Mei 23		Revisi Bab II dan III
28 Mei 23		pedoman penelitian
30 Mei 23		Hasil penelitian
1 Juni 23		Revisi Hasil penelitian
5 Juni 23		pembahasan

9. Tanggal Selesai Menulis skripsi :
10. Keterangan :
11. Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing,

Dr. Saifuddin, M.A.

Dr. Saifuddin, M.A.



UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

JL. RAYA JABON KM. 0,7 TELP. (0321) 399474
MOJOKERTO

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammed Luleman Halim
2. Nomor Induk Mahasiswa : 51905120038
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : PRESTASI BELAJAR SISWA PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI MI MIPTAHUS SHOLAH
BALONGMOJO PURI MOJOKERTO
6. Tanggal pengajuan skripsi :
7. Pembimbing : Dr. M. Ali Rohmad, M.pd
8. Konsultasi/Bimbingan :

TANGGAL	PARAF PEMBIMBING	KETERANGAN
<u>14 Mei 23</u>		<u>Bab I</u>
<u>15 Mei 23</u>		<u>Revisi Bab I</u>
<u>18 Mei 23</u>		<u>Bab II dan III</u>
<u>21 Mei 23</u>		<u>Revisi Bab II dan III</u>
<u>27 Mei 23</u>		<u>pedoman penelitian</u>
<u>30 Mei 23</u>		<u>Revisi Hasil penelitian</u>
<u>1 Juni 23</u>		<u>pembahasan</u>
<u>2 Juni 23</u>		<u>Kesimpulan dan saran</u>
<u>5 Juni 23</u>		

9. Tanggal Selesai Menulis skripsi :
10. Keterangan :
11. Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing,

Dr. M. Ali Rohmad



Dekan,

Dr. Saifulhikmah, M.A.



UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

MOJOKERTO

Kampus : Jl. Raya Jabon Km. 0,7 Telp. / Fax. 0321 399474

www.unim.ac.id ; E-mail : Unim_mjk@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : ~~02~~UNIM-PERPUS/R/W/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ucik Fitrialutfiana, S.IP**

Unit Kerja : Perpustakaan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Lukman Hakim

NIM : 51905120038

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dinyatakan **bebas plagiarisme** di Perpustakaan Universitas Islam Majapahit.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya sebagai persyaratan wisuda tahun 2022/2023.

Mojokerto, 15 Agustus 2023

Staf Perpustakaan

Ucik Fitrialutfiana, S.IP