

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan analisis data dari kegiatan penelitian efektifitas pembelajaran berbasis proyek dalam memfasilitasi tahap capaian belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi lengkung di SMP Muhammadiyah 4 Gedeg diperoleh simpulan bahwa pembelajaran berbasis proyek efektif dalam memfasilitasi tahap capaian belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi lengkung karena telah memenuhi seluruh aspek keefektifan adalah sebagai berikut:

- a. Aspek aktivitas guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis proyek dalam memfasilitasi tahap capain belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi lengkung mendapatkan nilai persentase sebesar 87,5% yang berarti guru melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis proyek dalam memfasilitasi tahap capaian belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi lengkung dengan sangat baik.
- b. Aspek aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis proyek dalam memfasilitasi tahap capain belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi lengkung mendapatkan nilai persentase sebesar 83,4% yang berarti siswa mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis proyek dalam memfasilitasi tahap capaian belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi lengkung dengan baik.
- c. Aspek tahap capaian belajar peserta didik setelah dilakukan kegiatan pembelajaran berbasis proyek dalam memfasilitasi tahap capaian belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi lengkung diperoleh hasil tahap capaian belajar peserta didik masuk dalam kriteria siap sebagian.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan, penelitian beberapa saran yang dapat digunakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti perlu diperhatikan dalam melaksanakan kegiatan penelitian lebih baik jika melaksanakan observasi sekolah terlebih

dahulu untuk menentukan permasalahan yang disesuaikan dengan kondisi sekolah yang ada, sehingga nantinya dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran yang diharapkan dengan baik.

2. Bagi guru, kegiatan pembelajaran berbasis proyek dapat dijadikan sebagai salah satu inovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang interaktif dan dapat mengembangkan kemampuan dari setiap peserta didik,
3. Bagi siswa, kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh setiap guru memiliki tujuan pembelajaran masing-masing, sehingga perlu dipupuk lagi terkait keaktifan dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran.