

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Winarti, “Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Perkuliahan Konsep Dasar IPA Fisika Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19,” *J. Komun. Pendidik.*, vol. 5, no. 1, p. 93, 2021, doi: 10.32585/jkp.v5i1.1076.
- [2] I. Oktaya, E. M. Panggabean, U. Muhammadiyah, and S. Utara, “DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA KURIKULUM MERDEKA,” vol. 01, no. 1, pp. 10–14, 2022.
- [3] A. Djamaluddin and Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran*. 2019.
- [4] O. N. Qomariyah, “Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Trigonometri,” *Semin. Nas. Pendidik. 2015*, no. November, pp. 407–415, 2019, [Online]. Available: <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/viewFile/252/252>.
- [5] E. F. Mufidah, P. S. D. Wulansari, and M. Mudhar, “Implementasi Layanan Bimbingan Karier Untuk Mendukung Kurikulum Merdeka Di Smpn 9 Blitar,” *J. Bimbing. Dan Konseling Ar-Rahman*, vol. 8, no. 1, p. 27, 2022, doi: 10.31602/jbkr.v8i1.6916.
- [6] S. Bawadi, H. Pujiastuti, Y. Yuhana, and A. Hendrayana, “Implementation of Teacher and Student Independent Curriculum in Mathematics Learning : Systematic Literature Review,” vol. 6, pp. 602–609, 2023.
- [7] L. I. B. 'ah Amelia Rizky Idhartono, “Amelia Rizky Idhartono , Lutfi Isni Badi ' ah,” *Kanigara*, vol. II, no. 2, pp. 437–445, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/kanigara>.
- [8] I. K. W. Wiguna and M. A. N. Tristaningrat, “Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar,” *Edukasi J. Pendidik. Dasar*, vol. 3, no. 1, p. 17, 2022, doi: 10.55115/edukasi.v3i1.2296.

- [9] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Buku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. 2020.
- [10] M. R. Fahlevi, “Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka,” vol. 5, pp. 230–249, 2022.
- [11] A. Aninda, A. Permasari, and D. Ardianto, “Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Stem Siswa Sma,” *J. Sci. Educ. Pract.*, vol. 3, no. 2, pp. 1–16, 2020, doi: 10.33751/jsep.v3i2.1719.
- [12] R. Y. Tyaningsih, “Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Matematika,” vol. 2, pp. 1149–1156, 2022.
- [13] R. Marasabessy, A. Hasanah, and D. Juandi, “Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika,” *Equal. J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–20, 2021, doi: 10.46918/equals.v4i1.874.
- [14] C. Repositori and I. Volume, “HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PjBL DALAM BLENDED LEARNING DITINJAU DARI TINGKAT INTEGRITAS AKADEMIK Dresthya Arangani , Erlina Prihatnani Pendidikan matematika , Universitas Kristen Satya Wacana Abstrak Kata Kunci : Hasil Belajar ; Model PjBL ; ,” vol. 6, pp. 890–899, 2023.
- [15] J. I. J. D. Gibson JIL, “Organisasi, terjemahan Agus Dharma,” *Jakarta: Erlangga*, p. 120, 2001.
- [16] I. Rosalina, “Konsep Dasar Efektivitas,” *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2019.
- [17] I. K. Prabowo, “Efektifitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas 1 SDN Kalikuning 3 Kecamatan Tulakan,” pp. 5–16, 2021, [Online]. Available:

[https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/630/4/IVAN KUKOH PRABOWO_BAB 2_PI2021.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/630/4/IVAN_KUKOH_PRABOWO_BAB_2_PI2021.pdf).

- [18] A. Fathurrahman, S. Sumardi, A. E. Yusuf, and S. Harijanto, “Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork,” *J. Manaj. Pendidik.*, vol. 7, no. 2, pp. 843–850, 2019, doi: 10.33751/jmp.v7i2.1334.
- [19] A. Rohmawati, “Usia Taman Kanak-kanak,” *J. Pendidik. Usia Dini*, vol. 9, no. 1, pp. 15–32, 2015.
- [20] K. M. Zannah, “Bab Ii Konsep Belajar Menggunakan Model Project Based Learning,” *Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.*, pp. 36–51, 2020, [Online]. Available: [http://repository.unpas.ac.id/49480/7/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/49480/7/BAB%20II.pdf).
- [21] B. A. B. Ii and A. Trigonometri, “BAB II Trigonometri dan Teori Penentuan Arah Kiblat,” *Control*, p. 11, 1997, [Online]. Available: http://eprints.walisongo.ac.id/946/2/083511028_Bab2.pdf.
- [22] N. & H. Made Yoga Putra, “No Title?___,” *Ekp*, vol. 13, no. 3, pp. 1576–1580, 2015.
- [23] N. Priatna, B. Avip, and R. Mulyati Mustika Sari, “Efektifitas Project Based Learning-STEM dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Trigonometri,” *SJME (Supremum J. Math. Educ.*, vol. 6, no. 2, pp. 151–161, 2022, doi: 10.35706/sjme.v6i2.6588.
- [24] Syaifudin, “Model Pembelajaran Project Bades Learning,” *Ekp*, vol. 13, no. 3, pp. 1576–1580, 2020.
- [25] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Pengajaran yang Sesuai dengan Capaian dan Tingkat Kemampuan,” pp. 1–13, 2020, [Online]. Available: https://www.ninikpsmalang.net/download/file/2__Pengajaran_Yang_Sesuai_Dengan_Capaian_dan_Tingkat_Kemampuan.pdf.
- [26] Kemenristekdikti, “Paradigma Capaian Pembelajaran,” *Direktorat Jendral*

Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian. Riset, Teknol. dan Pendidik. Tinggi Republik Indones., pp. 1–10, 2015.

- [27] Sardiman, “Tujuan Pembelajaran,” *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 21–25, 2017, [Online]. Available: <http://www.elsevier.com/locate/scp>.
- [28] A. D. Pertiwi, S. A. Nurfatimah, and S. Hasna, “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka,” vol. 6, pp. 8839–8848, 2022.
- [29] R. I. Sari, “Buku Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Teknologi AUGMENTED REALITY,” *Mgmp Mat. Smp Kota Malang Bangun*, pp. 17–36, 2009.
- [30] K. Merdeka, D. Sekolah, N. A. Nurcahyono, and J. D. Putra, “Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan,” vol. 6, no. September, pp. 377–384, 2022.
- [31] S. M. Rosliani, “Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sma Pasundan 3 Bandung,” *NASPA J.*, vol. 33, pp. 26–36, 2017.
- [32] A. A. Fauziah, “Hubungan antara budaya sekolah dengan mutu sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal,” no. 2015, pp. 1–30, 2018.
- [33] S. M. Phil, “Pembelajaran Dan Asesmen Kompetensi,” *Badan Penelit. dan Pengemb. dan Perbukuan 2021*, pp. 0–45, 2021.
- [34] N. W. Rati, N. Kusmaryatni, and N. Rediani, “Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa,” *J. Pendidik. Indones.*, vol. 6, no. 1, pp. 60–71, 2017.
- [35] M. Di and K. Merdeka, “Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka,” vol. 3, no. 3, pp. 636–646, 2022.