

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan dari pembahasan dan hasil penelitian ini, yang dilanjutkan dengan dilakukannya penyimpulan yang dalam hal ini mempunyai tujuan agar mempertegas dan mempermudah berbagai temuan peneliti. Dalam penelitian kali ini menghasilkan beberapa temuan yaitu:

1. aktivitas guru pada saat mengelola kegiatan pembelajaran berlandaskan pengamatan yang dalam hal ini mendapatkan presentase sebesar 87,9% dengan kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa pada saat diterapkannya pembelajaran berlandaskan pengamatan yang dalam hal ini mendapatkan presentase sebesar 85,1% dengan kategori sangat baik.
3. Hasil tes angket motivasi belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* memperoleh presentase sebesar 82,9% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan temuan tersebut bisa disimpulkan bahwasannya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dinyatakan dapat mendukung motivasi belajar siswa MTs pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok).

5.2 Saran

Berdasarkan dilakukannya dan hasil penelitian yang telah didapatkan, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti antara lain:

1. Kepada peneliti selanjutnya supaya mencantumkan refleksi guru pada modul ajar dan menerapkan refleksi guru langsung setelah pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya bisa menggunakan penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan materi lain dikarenakan kooperatif tipe TGT dapat mendukung motivasi belajar siswa.

3. Kepada peneliti agar menyesuaikan materi pada modul ajar dan LKS yang akan diberikan kepada siswa dengan penjelasan materi yang di fokuskan pada pertemuan tersebut.