

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. U. Muis, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Pada Pokok Bahasan Peluang Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia 2 Sma Negeri 1 Sedayu,” vol. 1, no. 2, pp. 1–14, 2017.
- [2] A. Emda, “KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN,” vol. 5, no. 2, 2017.
- [3] M. Muhammad, “PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN Maryam Muhammad MTs Negeri Tungkob Darussalam Kabupaten Aceh Besar,” vol. 4, no. 2, 2016.
- [4] M. P. Jaya, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 1 Praya Tengah,” *J. Paedagogy*, vol. 9, no. 1, p. 198, 2022, doi: 10.33394/jp.v9i1.4558.
- [5] R. Rahmawati, “Teams Games Tournament ( TGT ) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa yang mengalami hambatan komunikasi,” vol. 14, no. 2, pp. 70–76, 2018.
- [6] Suarjana, “Kelebihan dan kekurangan Kooperatif tipe teams games tournament,” 2008.
- [7] D. Amanah, “Institut agama islam negeri (iain) metro tahun 1439 h/ 2018 m,” 2018.
- [8] Diracahya Chairani, “Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe,” 2017.
- [9] N. Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- [10] P. Khoerunnisa, S. M. Aqwal, and U. M. Tangerang, “ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN,” vol. 4, pp. 1–27, 2020.
- [11] A. R. Tibahary, “MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF

- Muliana,” vol. 1, no. 03, pp. 54–64, 2018.
- [12] I. Ali, “PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM,” *J. Mubtadiin, Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021*, vol. 7, no. 01, pp. 247–264, 2021.
- [13] Isjoni, “Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik,” pp. 39–41, 2009.
- [14] Ratieh Widhiastuti Fachrurrozie, “TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) SEBAGAI METODE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN BELAJAR Ratieh Widhiastuti 1 Fachrurrozie 2,” vol. IX, no. 1, pp. 48–56, 2014.
- [15] Nasruddin, D. Kuswandi, and Sulthoni, “Syntax model pembelajaran kooperatif berdasarkan kolaborasi tipe tgt dengan inquiry base learning,” pp. 351–360.
- [16] H. Rizza, “Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe,” pp. 439–456, 2017.
- [17] Supraptiasih, “PENGUNAAN MEDIA JAM PEMBELAJARAN ARTIKEL PENELITIAN,” 2013.
- [18] A. AK, Sukmawati, and Suryani, “PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MODEL KOOPERATIF TEKNIK BERTUKAR PASANGAN PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR,” no. 20, pp. 1–12.
- [19] I. Kristanto, “AKTIVITAS GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN KEBUMEN,” vol. 67, pp. 1–9.
- [20] Nurkhikmah, “KEEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ),” vol. 2, no. 4, pp. 19–24, 2013.
- [21] D. Sumiati, “STUDI TENTANG AKTIVITAS BELAJAR SISWA

DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 ULAKAN TAPAKIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN”.

- [22] H. R. Mahanani, “SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD KANISIUS WIROBRAJAN SELAMA MASA PANDEMI ARTIKEL,” 2022.
- [23] G. Friska, “Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII,” *EPRINTS.UAD*, 2022.
- [24] A. R. Aulia and A. L. Yulianti, “PENGARUH CITY BRANDING ‘A LAND OF HARMONY’ TERHADAP MINAT BERKUNJUNG DAN KEPUTUSAN BERKUNJUNG KE PUNCAK, KABUPATEN BOGOR,” vol. 3, no. 3, pp. 67–75, 2019, doi: 10.31955/mea.vol4.iss1.pp67.
- [25] L. R. Sari, “PENGARUH NPM , ROE , EPS TERHADAP RETURN SAHAM PADA Sugiyono PENDAHULUAN,” vol. 5, pp. 1–18, 2016.
- [26] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 2nd ed. Bandung: Alfabeta, 2017.
- [27] D. Sinaga, “Buku Ajar Statistik Dasar,” *UKI Press*, 2014.
- [28] R. W. Sahara and D. Kristiana, “UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN AUTHENTIC ASSESSMENT”.
- [29] H. Retnawati, “Teknik Pengambilan Sampel,” *Ekp*, vol. 13, no. 3, pp. 1576–1580, 2015.
- [30] R. Ulfa and R. Ulfa, “Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan,” vol. 6115, pp. 342–351.
- [31] F. N. Kerlinger, “Organizational Behavior,” *L. R Gadjah Mada Univ. Press.*, 1992.
- [32] H. Hasanah, “Teknik-teknik observasi,” pp. 21–46.
- [33] A. Syifa, “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY

LEARNING BERBANTU YOUTUBE MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MOJOANYAR,” *unim.ac.id*, 2022.

- [34] F. A. Fahmi and H. H. SS, “PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA FILM TERHADAP KEWASPADAAN SISWA TENTANG PELECEHAN SEKSUAL DI KELAS VIII-C SMP N 1 MATESIH TAHUN PELAJARAN 2018/2019,” vol. 5, no. 2, 2019.
- [35] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, 2014.
- [36] M. Hikmah, Y. Anwar, and Riyanto, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI DUNIA HEWAN KELAS X DI SMA UNGGUL NEGERI 8 PALEMBANG,” *J. Pembelajaran Biol.*, vol. 5, pp. 46–56, 2018.
- [37] T. M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.
- [38] NIRWANA, “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MEMPERSIAPKAN RPP DI TK AL MUSTAFA KOTA JAMBI,” vol. 1, no. 19, pp. 73–88, 2019.
- [39] L. A. Nabila and N. Mareta, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Datar Berorientasi pada Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP,” *J. Pendidik. Mat.*, no. 6(7), pp. 58–72, 2017.
- [40] P. Barniol and G. Zavala, “Test of understanding of vectors: A reliable multiple-choice vector concept test. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*,” vol. 10, no. (1), 2014.
- [41] Depdiknas, *Penyusunan Butir Soal dan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Depdiknas Dirjendikdasmen, 2002.

- [42] S. Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- [43] S. Susanna, “Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Besar,” *Lantanida J.*, vol. 5, no. 2, p. 93, 2018, doi: 10.22373/lj.v5i2.2832.
- [44] M. Murdika, M. Wijaya, and S. Sugiarti, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas XMIA-3 SMAN 1 Tanete Rilau (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia dan Bentuk Geometri),” *Chem. J. Ilm. Kim. dan Pendidik. Kim.*, vol. 19, no. 1, p. 75, 2018, doi: 10.35580/chemica.v19i1.6647.
- [45] H. Hedayati, Suyoso, and P. Anjarsari, “UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 2 TEMPEL MELALUI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT ( TEAMS GAMES TOURNAMENT ) DENGAN MEDIA PUZZLE THE MOTIVATION IMPROVEMENT EFFORTS AND THE RESULT OF COGNITI,” pp. 1–6, 2016.
- [46] Rachman, D. Yulian, and M. N. Rokhman, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X PEMASARAN 1 SMK NEGERI 1 GODEAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018,” vol. 5, 2018.
- [47] Ismayanti, M. Arsyad, and D. H. Marsida, “Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida,” *J. Pendidik. Fis. dan Ter.*, vol. 3, no.