

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. A. Maulyda, *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*, no. January. 2020.
- [2] M. Salmina and S. K. Nisa, “Kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan gender pada materi geometri,” *Numeracy*, vol. 5, no. 1, pp. 41–48, 2018.
- [3] D. Romadhina and I. Junaedi, “Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP 5 Semarang,” pp. 3–7, 2019.
- [4] Nining, “Penerapan Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Penalaran Matematis,” *Pedagogik*, vol. 7, no. 1, pp. 32–41, 2019.
- [5] C. A. Chusna, Rochmad, and A. P. B. Prasetyo, “Mathematical resilience siswa pada pembelajaran Team Assisted Individualization dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika,” *Pros. Semin. Nas. Pascasarj. UNNES*, vol. 2, no. 1, pp. 157–162, 2019, [Online]. Available: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/266>
- [6] Kemendikbudristek, “Laporan Pisa Kemendikbudristek,” *Pemulihan Pembelajaran Indones.*, pp. 1–25, 2023.
- [7] OECD, “PISA 2022 Released Main Survey New Mathematics Items,” no. June, p. 53, 2023.
- [8] PISA, “PISA 2022 Results Factsheets Indonesia,” *Lang. Sci. Educ.*, vol. 1, pp. 1–9, 2023, [Online]. Available: <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- [9] Munasiah, “Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika,” vol. 5, no. 3, pp. 220–232, 2015.
- [10] D. D. Apriyani and E. D. Sirait, “Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” *Simp. Nas. Ilm.*, vol. 3,

- no. 2, p. 81, 2019, doi: 10.30659/kontinu.3.2.81-92.
- [11] E. Suhartoyo *et al.*, “Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar,” *J. Pembelajaran Pemberdaya. Masy.*, vol. 1, no. 3, p. 161, 2020, doi: 10.33474/jp2m.v1i3.6588.
- [12] Marlina, *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. 2019.
- [13] I. F. Rohmah, “Upaya Guru Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Project Based Learning di Kelas IV SDI Surya Buana Kota Malang,” vol. 4, no. 1, pp. 88–100, 2023.
- [14] C. Ditasona, “Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA,” vol. 2, no. 1, pp. 43–54, 2017.
- [15] S. Kamal, “Impelementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai,” *J. Pembelajaran dan Pendidik*, vol. 1, no. September 2021, pp. 89–100, 2021.
- [16] Fitriani Dian and et al, “Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid Di Sekolah Menengah Atas,” *J. Genta Mulia*, vol. 14, no. 2, pp. 1–12, 2023, doi: 10.61290/gm.v14i2.358.
- [17] N. Niasih, S. Romlah, and L. S. Zhanty, “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika,” *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 2, pp. 266–277, 2019, doi: 10.31004/cendekia.v3i2.107.
- [18] A. Rovizah, S. Rahayuningsih, and U. N. Imanah, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII di MTs Negeri 4 Mojokerto,” no. 8.5.2017,

pp. 2003–2005, 2022, [Online]. Available: www.aging-us.com

- [19] KBBI, “Kamus Besar Bahasa Indonesia.”
- [20] G. Setiawan, “Implementasi dalam birokrasi pembangunan,” *Bandung: Remaja Rosdakarya Offset*, 2004.
- [21] N. Usman, “Konteks implementasi berbasis Kurikulum.” PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002.
- [22] H. M. A. Hamzah, “Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika,” 2019.
- [23] S. Sunhaji, “Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran,” *J. Kependidikan*, vol. 2, no. 2, pp. 30–46, 1970, doi: 10.24090/jk.v2i2.551.
- [24] K. E. Lestari and M. R. Yudhanegara, “Penelitian pendidikan matematika,” 2019.
- [25] H. Kristiani, E. Susan, N. Purnamasari, M. Purba, M. Y. Saad, and Anggraeni, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. 2021.
- [26] C. Chapman and R. King, *Differentiated assessment strategies: One tool doesn't fit all*. Corwin Press, 2005.
- [27] E. Lailiyah, “Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp,” *Nabla Dewantara J. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 2, pp. 55–64, 2016.
- [28] W. K. S. Achmad, “Pembelajaran Berdiferensiasi What is differentiation Instruction ...???” 2023.
- [29] M. Purba, N. Purnamasari, S. Soetantyo, I. R. Suwarma, and E. I. Susanti, *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. 2021.
- [30] Mumpuniarti, A. Mahabbati, and R. R. Handoyo, *Diferensiasi*

pembelajaran. 2023.

- [31] B. Hollas, *Differentiating Instruction in a Whole-Group Setting (7-12): Taking the Easy First Steps into Differentiation*. ERIC, 2007.
- [32] S. Widarti, E. Peniati, and P. Widiyaningrum, "Pembelajaran gallery walk berpendekatan contextual teaching learning materi sistem pencernaan di sma," *J. Biol. Educ.*, vol. 2, no. 1, 2013.
- [33] D. D. R, "Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Model Gallery Of Learning Terhadap Partisipasi dan Prestasi Belajar IPA Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Siswa MTsN Sumberagung Jetis Bantul Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- [34] E. Laura, "strategi Pembelajaran," *Jakarta Indeks*, 2014.
- [35] A. Indriastuti, Sutaryadi, and Susantiningrum, "Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil belajar," vol. 1, no. 1, pp. 37–52, 2017.
- [36] O. Hamalik, "Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem," *Cet. II*.
- [37] D. Bahri, "Rahasia sukses belajar," *Jakarta PT Rineka Cipta*, 2002.
- [38] A. Rohani, *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- [39] F. Rifqiyah and N. Nugraheni, "Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi," vol. 4, no. September, pp. 145–157, 2023, doi: 10.30595/jrpd.v4i2.16052.
- [40] I. Kristanto, "Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri Se-Kabupaten Kebumen Jawa Tengah," *Pendidik. Jasm. Kesehat. dan Rekreasi*, vol. 6, no. 11, pp. 1–9, 2017.
- [41] D. Sumiati, "Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman,"

- J. Pendidik. Geogr.*, vol. 1, no. 01, 2013.
- [42] M. Sudia and L. Lambertus, "Profile of high school student Mathematical reasoning to solve the problem Mathematical viewed from cognitive style," *Int. J. Educ. Res.*, vol. 5, no. 6, pp. 163–174, 2017.
- [43] L. C. Wilkinson, A. L. Bailey, and C. A. Maher, "Students' Mathematical Reasoning, Communication, and Language Representations: A Video-Narrative Analysis," *ECNU Rev. Educ.*, vol. 1, no. 3, pp. 1–22, 2018, doi: 10.30926/ecnuoe2018010301.
- [44] E. E. Napitupulu, D. Suryadi, and Y. S. Kusumah, "Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability and Attitude towards Mathematics Through Problem-Based Learning. Journal on Mathematics Education," *ournal Math. Educ.*, vol. 7, no. 2, pp. 117–128, 2016.
- [45] H. Hendriana, E. E. Rohaeti, and U. Sumarmo, "Hard skills dan soft skills matematik siswa," *Bandung: Refika Aditama*, vol. 7, 2017.
- [46] NCTM, "Principles and Standards for School Mathematic," NCTM. Accessed: Feb. 19, 2024. [Online]. Available: <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>
- [47] M. D. Siagian, "Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika," *MES J. Mat. Educ. Sci.*, vol. 2, no. 1, pp. 58–67, 2016.
- [48] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [49] S. Arikunto, *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Edisii ked. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- [50] H. Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)," *At-Taqaddum*, vol. 8, no. 1, p. 21, 2017, doi: 10.21580/at.v8i1.1163.
- [51] Depdiknas, "Kurikulum Berbasis Kompetensi: Ketentuan Pokok,

- Pengembangan Silabus, Penilaian Berbasis Kelas, Pengelolaan dan pelaksanaan KBK,” *Jakarta Pus.*, vol. 3804248, no. 4, pp. 1–30, 2002.
- [52] Depdiknas, *Penyusunan Butir Soal dan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Depdiknas Dirjendikdasmen, 2002.
- [53] R. Vebrian, Y. Y. Putra, S. Saraswati, and T. T. Wijaya, “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual,” vol. 10, no. 4, pp. 2602–2614, 2021.
- [54] N. Abidah, L. El Hakim, and D. Antari, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Materi Aritmetika Sosial,” *J. Ris. Pendidik. Mat. Jakarta*, vol. 3, no. 1, pp. 58–66, 2021, doi: 10.21009/jrpmj.v3i1.15523.
- [55] Kulsum and I. Arifuddin, “Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi pada operasi hitung bilangan bulat siswa kelas vii,” vol. 2, no. 1, pp. 178–193, 2024.
- [56] E. A. Cind yana, J. A. Alim, and E. Noviana, “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis Rme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar,” *J. PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, vol. 6, no. 4, p. 1179, 2022, doi: 10.33578/pjr.v6i4.8837.
- [57] R. Pandu, I. Purnamasari, and D. Nuvitalia, “Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik,” vol. 1, no. 2, pp. 127–134, 2023.
- [58] A. M. K. Watoni, H. Wadi, and H. ZM, “Penerapan Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Pada Siswa Di SMAN 5 Mataram,” *Solidar.* 9, vol. 1, no. Kesetaraan Gender, Pendidikan, pp. 811–822, 2020, [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/solidarity/article/view/38849>
- [59] Ismayanti, Arsyad Muhammad, and Marsida Hikmah Dewi, “Penerapan

Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fuida,” *J. Pendidik. Fis. Dan Ter.*, vol. 3, pp. 27–31, 2020.

- [60] M. Muslimin and S. Sunardi, “Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang,” *Kreano, J. Mat. Kreat.*, vol. 10, no. 2, pp. 171–178, 2019, doi: 10.15294/kreano.v10i2.18323.