

BAB V PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil dan analisis data efektivitas model problem based learning (PBL) berbantu media kartu soal untuk mendukung kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Gondang dapat dikatakan “efektif” karena ketiga aspek terpenuhi yakni aktivitas guru selama pelaksanaan pembelajaran mendapatkan presentase 94% sehingga termasuk dalam kategori sangat baik, aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran mendapatkan presentase 83% sehingga termasuk dalam kategori baik, dan hasil tes kemampuan literasi matematika siswa diketahui bahwa siswa memperoleh kriteria kemampuan literasi matematika baik sebanyak 21 siswa dan adapun presentase secara klasikal yakni 87%, hal ini bahwa presentase tersebut lebih dari 80%.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil dan diskusi, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) berbantu media kartu soal dapat mendukung kemampuan literasi matematika siswa sesuai dengan hasil penelitian ini.
2. Bagi penelitian selanjutnya agar memperhatikan beberapa hal berikut:
 - a. Jumlah observer yang terlibat dalam penelitian, baik untuk aktivitas guru maupun siswa, perlu ditingkatkan agar hasil yang diperoleh lebih akurat.
 - b. Perlu memperhatikan heterogenitas dan homogenitas antar kelompok untuk menghasilkan data yang representatif. Selain itu, disarankan untuk melakukan uji homogenitas jika ada keraguan tentang keseragaman antar kelompok, guna meminimalkan kesalahan dalam penelitian berikutnya.
 - c. Jarak antara pembelajaran dan tes kemampuan literasi matematika siswa dapat dilakukan setelah pembelajaran telah selesai.

- d. Komunikasi dengan observer harus baik, agar tidak timbul miskomunikasi serta pemilihan observer agar tidak menimbulkan keraguan.
- e. Penyediaan lembar jawaban yang ukurannya sesuai agar tidak muncul keterbatasan siswa saat menjawab pertanyaan.