

DAFTAR PUSTAKA

- [1] National Educational Association, "Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the " Four Cs " Great Public Schools for Every Student," *Natl. Educ. Assoc.*, pp. 6–7, 2015.
- [2] S. W. Prameswari, S. Suharno, and S. Sarwanto, "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools," *Soc. Humanit. Educ. Stud. Conf. Ser.*, vol. 1, no. 1, pp. 742–750, 2018, doi: 10.20961/shes.v1i1.23648.
- [3] Partnership for 21 st Century Skills, "Partnership for 21St Century Skills-Core Content Integration," *Ohio Dep. Educ.*, p. 1, 2015.
- [4] M. A. Mendri, A. M. Retta, and S. L. Syaflin, "Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika kelas iv SD Negeri 6 Talang kelapa," *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 08, no. September, pp. 365–376, 2023.
- [5] S. . D. Lestari and L. Roesdiana, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Spldv," *Transform. J. Pendidik. Mat. dan Mat.*, vol. 6, no. 2, pp. 121–132, 2022, doi: 10.36526/tr.v6i2.2222.
- [6] I. Agus and A. N. Purnama, "Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap," *J. Pendidik. Mat. Raflesia*, vol. 7, no. 1, pp. 65–74, 2022.
- [7] P. a. Facione, *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*, no. ISBN 13: 978-1-891557-07-1. 2011.
- [8] D. Page and A. Mukherjee, "Using Negotiation Exercises To Promote Critical Thinking Skills," *Dev. Bus. Simul. Exp. Learn.*, vol. 33, pp. 71–78, 2006.
- [9] S. Zul Hanifah, K. Febriana, and S. Sandha, "Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika," *J. Deriv. J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 9, no. 2, pp. 153–164, 2022, doi: 10.31316/jderivat.v9i2.4240.
- [10] O. Pernandes and A. Asmara, "Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning di SMP," *J. Pendidik. Mat. Raflesia*, vol. 5, no. 1, pp. 140–147, 2020.
- [11] M. Syah, "Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru," *Bandung PT Remaja Rosdakarya*, 2006.
- [12] D. A. Larasati, "Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis," *VOX EDUKASI J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 11, no. 1, pp. 39–47, 2020, doi: 10.31932/ve.v11i1.684.
- [13] M. Guhn, A. Gadermann, and A. D. Wu, "Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)," *Encycl. Qual. Life Well-Being*

- Res.*, pp. 6737–6739, 2014, doi: 10.1007/978-94-007-0753-5_3063.
- [14] D. Mediyani and Z. Ar. Mahtuum, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas VIII,” *J. Pembelajaran Mat. Inov.*, vol. 3, no. 4, pp. 385–392, 2020, doi: 10.22460/jpmi.v3i4.385-384.
- [15] J. Pembelajaran, M. Inovatif, M. Septiani, E. E. Rohaeti, and M. Bernard, “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial,” vol. 6, no. 6, pp. 2249–2256, 2023, doi: 10.22460/jpmi.v6i6.17622.
- [16] G. Nugraha, S. Sarkani, and I. I. Supianti, “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Ber pikir Kritis Matematis Siswa SMK,” *Pas. J. Math. Educ. J. Pendidik. Mat.*, vol. 10, no. Vol 10 No 1, 2020, doi: 10.23969/pjme.v10i1.2439.
- [17] KBBI, “Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional,” p. 1689/1707, 2008.
- [18] P. N. Lukman Ali, Kamus Besar Bahasa Indonesia Balai Pustaka, *Kamus besar bahasa Indonesia*. in BP (Series) (Jakarta, Indonesia). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2007.
- [19] U. Usman, “Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum,” *book*, p. hlm.70 ibid 71, 2022.
- [20] Kemendikbud, “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah,” *Peratur. menteri Pendidik.*, vol. 53, no. 9, pp. 1–11, 2014.
- [21] M. A. Dr.Hj.Helmiati, “Model Pembelajaran,” *book*, no. aswaja Pressindo, p. 108 hlm.
- [22] D. E. Mulyatiningsih, “Diklat Peningkatan Kompetensi Pengawas Dalam Rangka Penjaminan Mutu Pendidikan,” *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, 2010.
- [23] S. Ansori *et al.*, *Model-Model Pembelajaran Inovatif PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*. 2022.
- [24] Kemendikbudristek, “Pembelajaran abad 21,” *Pembelajaran abad 21 Yogyakarta*, p. 276, 2017.
- [25] m.hosnan, “Pendekatan Saintfik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21,” *book*, p. 454, 2014.
- [26] S. B. Djamarah, “Strategi belajar mengajar / Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain,” 2002.
- [27] P. Westwood, “What Teacher Need to Now about Teaching Methods.

- Australia: Ligare,” 2008.
- [28] P. Thorsett, “Discovery Learning Theory A Primer for Discussion,” 2021.
- [29] M. Syah, “Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru,” 2017.
- [30] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan and Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, “Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning).,” 2013.
- [31] Metroyadi, D. A. Pratiwi, and M. Shalihah, “Implementasi Kombinasi Model Pembelajaran Think, Pairs And Share (Tps), Cooperative Script Dan Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Sdn Kelayan Timur 12 Banjarmasin,” *Pros. Semin. Nas. PS2DMP ULM*, vol. 5, no. 1, pp. 151–165, 2019.
- [32] D. Sumiati, “Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman,” *Akt. Belajar Siswa*, pp. 1–8, 2013.
- [33] R. H. Ennis, “Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability,” *Informal Log.*, vol. 18, no. 2, pp. 165–182, 1996, doi: 10.22329/il.v18i2.2378.
- [34] E. Ulva, “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV),” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 2, no. 5, pp. 944–952, 2018.
- [35] R. H. Ennis, “Critical Thingking:A Streamlined Conception. Teaching Philosopy,” pp. 5–25, 1991.
- [36] M. H. Arifin, “Konsep-konsep Dasar Statistika,” *Pengantar Stat. Sos.*, pp. 1–45, 2014.
- [37] Suparmi, “Konsep Dasar Statistika.” pp. 1–55, 2012.
- [38] D. Wahyono, *Buku Panduan Guru Matematika*. 2021.
- [39] Sugiyono, “Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan,” *Revista de Química*, vol. 9, no. 1. pp. 1–14, 2016.
- [40] S. Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, 2009.
- [41] S. Komalasari, “Observasi dan Wawancara Psikologi,” no. 1990, p. 253, 2022.
- [42] H. Hasanah, “Teknik-teknik observasi,” pp. 21–46.
- [43] sabri çimen, F. A. Nasution, and Mokhammad Samsul Arif, “Metode Observasi,” *Elect. Gov. J. Tata Kelola Pemilu Indones.*, vol. 12, no. 2, p. 6, 2020, [Online]. Available:

<https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>

- [44] S. Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- [45] Triyono, “Teknik Sampling Dalam Penelitian Sosial,” *Lokakarya Penelit. Sos. Fak. Adab IAIN Suka Yogyakarta*, vol. XI, no. March, pp. 2–9, 2018, doi: 10.13140/RG.2.2.19674.24003.
- [46] S. A. M. H. Zulqarnain, M. P. I. Dr. M. Shoffa Saifillah Al-Faruq, and S. P. I. M. P. I. Dr. Sukatin, *Psikologi Pendidikan*. Deepublish, 2009.
- [47] K. Karim and N. Normaya, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama,” *EDU-MAT J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 1, 2015, doi: 10.20527/edumat.v3i1.634.
- [48] Ermayanti and D. Sulisworo, “Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA),” *Pros. Semin. Nas. Quantum*, no. 42, pp. 175–181, 2016.
- [49] J. McTighe *et al.*, “Panduan Pembelajaran dan Asesmen,” *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidik. Kementeri. Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknol. Republik Indones.*, p. 123, 2017.
- [50] Darmansyah, “STRATEGI PEMBELAJARAN MENYENANGKAN DENGAN HUMOR,” 2012. [Online]. Available: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:191366729>
- [51] E. J. F. M. Custers and O. T. J. Ten Cate, “Very long-term retention of basic science knowledge in doctors after graduation,” *Med. Educ.*, vol. 45, no. 4, pp. 422–430, Apr. 2011, doi: 10.1111/j.1365-2923.2010.03889.x.
- [52] J. Valderama and J. Oligo, “Learning retention in mathematics over consecutive weeks: Impact of motivated forgetting,” *Int. J. Eval. Res. Educ.*, vol. 10, no. 4, pp. 1245–1254, 2021, doi: 10.11591/IJERE.V10I4.21577.
- [53] I. Magdalena, D. Oktavia, and P. Nurjamilah, “Tematik Siswa Kelas Vi Sdn Batujaya Di Era Pandemi Covid-19,” *J. Manaj. dan Pendidik. Dasar*, vol. 1, pp. 137–150, 2021.
- [54] W. Sari, “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS SISWA MENYELESAIKAN SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) PADA TAHUN AJARAN 2020 DI SMAN 1 TELUK DALAM KABUPATEN SIMEULUE,” *Fish. Res.*, vol. 140, no. 1, p. 6, 2021.
- [55] U. Usmadi, “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas),” *Inov. Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 50–62, 2020, doi:

10.31869/ip.v7i1.2281.

- [56] M. Maulana, *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. UPI Sumedang Press, 2017.
- [57] N. Nurmila, Khaidir Rahman, and Akmal Hidayat, “Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai,” *Ref. Islam. J. Stud. Islam*, vol. 1, no. 2, pp. 17–30, 2023, doi: 10.61220/ri.v1i2.0239.
- [58] P. N. Budiastuti and R. Rosdiana, “Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara,” *Triangulasi J. Pendidik. Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, vol. 3, no. 1, pp. 39–45, 2023, doi: 10.55215/triangulasi.v3i1.5129.
- [59] A. Saddia, “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Listrik Statis Kelas Ix Smp Negeri 8 Makassar,” *PHYDAGOGIC J. Fis. dan Pembelajarannya*, vol. 3, no. 1, pp. 16–24, 2020, doi: 10.31605/phy.v3i1.996.
- [60] N. F. Amalia, L. N. Aini, and S. Makmun, “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika,” *J. IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, vol. 8, no. 1, p. 97, 2020, doi: 10.36841/pgsdunars.v8i1.587.
- [61] gede agus Udayana, “Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran.” 2013.
- [62] I. Ismayanti, M. Arsyad, and D. H. Marisda, “Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida,” *Karst J. Pendidik. Fis. DAN Ter.*, vol. 3, no. 1, pp. 117–121, 2020, doi: 10.46918/karst.v3i1.573.
- [63] S. J. Laksono, M. S. Zuhri, and L. Ariyanto, “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis,” *Imajiner J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 5, no. 1, pp. 70–83, 2023, doi: 10.26877/imajiner.v5i1.13008.