

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. Heris, “Hard Skills dan Soft Skills Matematik Si,” 2017.
- [2] E. Sri Septiani and E. Nurhayati, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL),” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, pp. 168–175, 2019.
- [3] L. Rosmawati *et al.*, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Bangun Datar Siswa SMP Kelas VII,” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol. 1, no. 4, 2018.
- [4] I. Fitriyaningsih *et al.*, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV,” *Maret*, vol. 5, no. 2, pp. 327–334, 2022, doi: 10.22460/jpmi.v5i2.327-334.
- [5] D. K. Fitra, “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Materi Tata Surya Di Kelas VII SMP,” 2020, doi: 10.31258/jta.v5i1.278-290.
- [6] PISA, “PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE,” 2023. [Online]. Available: <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- [7] Jatmiko, “Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 3, pp. 17–20, 2018.
- [8] M. Santos-Trigo, “Mathematical problem solving: an evolving research and practice domain,” *ZDM*, vol. 39, no. 5, pp. 523–536, 2014, doi: 10.1007/s11858-007-0057-9.
- [9] M. Idris Hasanuddin STAIN Majene, “Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran,” 2020. [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- [10] C. Ditasona, “Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMA,” 2013.
- [11] C. A. Tomlinson, *How to Differentiate Instruction in Mixed-ability Classrooms*. Amerika Serikat: Association for Supervision and Curriculum Development, 2019.
- [12] Fitriyah and M. Bisri, “Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, vol. 9, no. 2, 2023, [Online]. Available: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- [13] R. Siburian, S. D. Simanjuntak, F. M. Simorangkir, K. Kunci Pembelajaran Diferensiasi, and K. Pemecahan Masalah, “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring,” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 2, pp. 1–3, 2019, doi: 10.21831/jrpm.v7i1.000000.
- [14] A. Rofizah, S. Rahayuningsih, U. Nurul Imanah, K. Kunci, P. Berdiferensiasi, and K. Pemecahan Masalah, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII Di MTs Negeri 4 Mojokerto,” 2022.
- [15] N. Sudjana, *Teori teori belajar untuk pengajaran*. 2016.
- [16] A. Susanto, “Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah,” 2016.
- [17] S. Tri and M. Artikasari, “Keefektifan Model Pembelajaran Pilihan Aktivitas Belajar (PAB) Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD,” 2019.
- [18] R. Slavin, “Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik,” 2018.
- [19] Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. 2019.

- [20] C. Tomlison, *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. 2014.
- [21] Marlina, *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusi*. 2020.
- [22] D. Kurnia Fitra, “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa,” *Jurnal Filsafat Indonesia*, vol. 5, 2022.
- [23] B. Hollas, “Differentiating Instruction in a Whole-group Setting,” 2007.
- [24] A. Ferdiansyah, “Menuju Kecerdasan Matematika: Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan TPACK,” 2023.
- [25] S. Anwar, *Metode Penelitian Psikologi*. 2015.
- [26] R. W. Dahar, “Teori-teori belajar dan Pembelajaran,” 2022. [Online]. Available: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:174277585>
- [27] Polya, *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. 2014.
- [28] National Council of Teachers of Mathematics, “Principles and Standards for School Mathematics,” *Reston VA: NCTM* , 2020.
- [29] D. Jacobsen, P. Eggen, and D. Kauchak, *Methods for Teaching*. 2019.
- [30] M. Thobroni, *Belajar dan Pembelajaran*. 2021.
- [31] O. Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*. 2014.
- [32] H. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. 2021.
- [33] *Kamus Bahasa Indonesia*. 2018.
- [34] Hasratuddin, “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika,” *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, vol. 6, pp. 130–141, 2021.
- [35] Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan,” 2018.
- [36] S. Arikunto, *Prosedur Penelitian*. 2019.
- [37] A. 'Afifah, C. Hiltrimartin, and S. Somakim, “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Strategi Menebak Dengan Cerdas Dan

- Mengujinya,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 10, no. 3, p. 1635, Oct. 2021, doi: 10.24127/ajpm.v10i3.3851.
- [38] B. Baiduri, “Pengaruh Tahapan Polya dalam Pemecahan Masalah terhadap Ketuntasan Belajar Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 1, pp. 41–48, 2015, doi: 10.36709/jpm.v6i1.2060.
- [39] L. Nurhayati and N. Yunita, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik di SMAN 1 Kamal,” *International Conference on Lesson Study*, 2022.
- [40] M. Aini, M. Rendy, and R. Handoyo, *Diferensiasi Pembelajaran (Pengelolaan Pembelajaran untuk Siswa yang Beragam)*, vol. I. Yogyakarta: UNY Press, 2023.
- [41] S. Suwartiningsih, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, vol. 1, no. 2, pp. 80–94, Jul. 2021, doi: 10.53299/jppi.v1i2.39.
- [42] M. U. Gusteti and Neviyarni, “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, vol. 9, no. 2, 2023, [Online]. Available: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- [43] R. Yulis Tyaningsih, “Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Matematika,” *Journal of Mathematics Education and Application*, vol. 2, no. 4, p. 1149, 2022, [Online]. Available: <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- [44] F. Apriliandani and I. Maryani, “Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Gaya Belajar Siswa Kelas IV Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah,” *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, vol. 10, pp. 1–8, 2023.
- [45] S. Lestariani, “Efektifitas Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *Mathematic Paedagogic*, vol. VIII, no. 2, pp. 133–143, Mar. 2024, doi: 10.36294/jmp.v8i2.3888.
- [46] K. Mawardi, M. Turmuzi, and S. Azmi, “Griya Journal of Mathematics Education and Application Volume 2 Nomor 4, Desember 2022 Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya,” *Journal of Mathematics Education and Application*, vol. 2, no. 4, p. 1031, 2022, [Online]. Available: <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- [47] Ibrahim and Muslimah, “Tekhnik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian,” *Jurnal Al – Qiyam*, vol. 2, pp. 1–9, Jun. 2021.
- [48] M. Purba, N. Purnamasari, I. Rahma, S. Elisabet, and I. Susanti, *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. 2021.