

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Purwakarta, A. Mursyid, C. F. Ahmad, A. K. Dewi, dan A. Y. Tianti, “1, 2, 3, 4,” vol. 5, no. 1, hal. 173–187, 2023, doi: 10.54396/alfahim.v5i1.566.
- [2] I. Kurikulum *et al.*, “Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia,” hal. 41–48, 2022.
- [3] M. Purba, F. R. Dongoran, dan S. Aktar, “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi di Sma Negeri 1 Kabanjahe),” vol. 3, hal. 2878–2887, 2023.
- [4] I. M. Salma dan R. R. Yuli, “Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21,” no. 1, hal. 1–11, 2023.
- [5] P. Kurniati, A. L. Kelmaskouw, dan A. Deing, “Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21,” vol. 2, no. 2, hal. 408–423, 2022.
- [6] L. Maulidia, T. Nafaridah, M. Fraick, N. Gillian, E. Maya, dan K. Sari, “Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin,” no. Prospek Ii, 2023.
- [7] M. Suryaman, “Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar,” hal. 13–28, 2020.
- [8] M. Pertama, “DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika,” vol. 04, no. 01, hal. 5–11, 2023.
- [9] N. Norhikmah, N. F. Rizky, D. Puspita, dan S. Saudah, “Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi,” *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 5, hal. 3901–3910, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i5.1886.
- [10] N. Nursalam, S. Sulaeman, dan R. Latuapo, “Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak

- Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda,” *J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 8, no. 1, hal. 17–34, 2023, doi: 10.24832/jpnk.v8i1.3769.
- [11] A. N. Safira, A. Rakhmawati, dan M. A. Wisnu Wardana, “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Batang,” *Bahtera J. Pendidik. Bhs. dan Sastra*, vol. 22, no. 2, hal. 123–136, 2023, doi: 10.21009/bahtera.222.01.
- [12] A. Rijali, “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin,” vol. 17, no. 33, hal. 81–95, 2018.
- [13] M. Cholilah, A. G. P. Tatuwo, Komariah, dan S. P. Rosdiana, “Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21,” *Sanskara Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 1, no. 02, hal. 56–67, 2023, doi: 10.58812/spp.v1i02.110.
- [14] Sri Kis Untari, “Implementasi Pembelajaran Diferensiensi Pada Kegiatan Intrakulikuler, Ko-Kulikuler/P5 Dan Ekstrakulikuler Dengan Strategi Vianestik,” *Inventa*, vol. 7, no. 1, hal. 85–89, 2023, doi: 10.36456/inventa.7.1.a7111.
- [15] Ardiansyah, Risnita, dan M. S. Jailani, “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif,” *J. IHSAN J. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 2, hal. 1–9, 2023, doi: 10.61104/ihsan.v1i2.57.
- [16] A. Barkah, T. Mardiana, dan M. Japar, “Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pkn,” *Pedagog. J. Penelit. Pendidik.*, vol. 7, no. 2, hal. 123–136, 2020, doi: 10.25134/pedagogi.v7i2.3426.
- [17] Sartini, R. Mulyono, “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21,” *Didaktik*, vol. 8, no. 2, pp. 2477-5673, 2022.

- [18] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2019.