

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] L. C. Pramuditya and A. A. Nugroho, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Aljabar,” vol. 1, no. 6, pp. 279–286, 2019.
- [2] F. N. Endah, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar,” no. 1999, pp. 555–559, 2020.
- [3] N. Fadhillahwati and A. Amaliyah, “Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 Dalam Sistem Pendidikan Nasional Hal tersebut Dinyatakan Pada Tahun 2013 No 20 , Pendidikan Adalah Usaha Yang Disengaja Dan Terorganisir Untuk Menciptakan,” vol. 3, no. 5, pp. 362–367, 2022.
- [4] P. a. Facione, “Critical Thinking : What It Is and Why It Counts,” *Insight Assess.*, no. ISBN 13: 978-1-891557-07-1., pp. 1–28, 2011, [Online]. Available: <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- [5] S. Wilujeng, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Ditinjau Dari Metakognisi,” *Univ. Islam Majapahit*, pp. 1–10, 2023.
- [6] T. A. Irawan, S. B. Rahardjo, and Sarwanto, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Jaten,” *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Sains*, vol. 21, pp. 232–236, 2017, [Online]. Available: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/viewFile/11418/8103>
- [7] W. Pertiwi, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 2, no. 4, pp. 793–801, 2018.
- [8] D. Maslakhathunni'mah, L. B. Safitri, and D. N. Agnafia, “Analisis

- Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP,” *Semin. Nas. Pendidik. Sains 2019*, pp. 179–185, 2019.
- [9] S. R. A. Ningsih, M. Turmuzi, W. Wahidaturrahmi, and L. Hayati, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMP Negeri 14 Mataram,” *Griya J. Math. Educ. Appl.*, vol. 2, no. 3, pp. 708–718, 2022, doi: 10.29303/griya.v2i3.210.
- [10] M. Sholihah, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII MTs Laboratorium UIN-SU T.P 2017/2018,” 2018.
- [11] E. P. El Yasa, “Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Malang Email : 1,” vol. 16, no. 12, pp. 74–82, 2021.
- [12] H. M. . Nahak, “Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi,” *J. Sociol. Nusant.*, vol. 5, no. 1, pp. 65–76, 2019, doi: 10.33369/jsn.5.1.65-76.
- [13] Y. Prihartini, W. Buska, U. Islam, N. Sulthan, and T. Saifuddin, “Pembelajaran berbasis sosial dan budaya,” vol. 25, no. 02, pp. 118–134, 2019.
- [14] N. Khusna, F. Shufa, and S. Artikel, “Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual,” vol. 1, no. 1, pp. 48–53, 2018.
- [15] F. D. Saputri, “Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Kelas IV SDIT Salsabila 3 Banguntapan,” *Univ. Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, vol. 549, pp. 40–42, 2017.
- [16] A. Y. Fitriani, Ana Muliana Musli, “Persepsi Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis,” *J. Ilmu Pendidik. dan Kependidikan*, vol. 10, pp. 71–78, 2022.
- [17] P. P. G. R. Gst Ayu Mahayukti, “PEMBELAJARAN MATEMATIKA

SECARA DARING DITINJAU,” *Semin. Nas. Mat. Geom. Stat. dan Komputasi*, 2022.

- [18] D. Z. Aristianto, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan Ditinjau dari gaya kognitif Visualizer-Verbalizer,” no. 2006, pp. 1–9, 2019.
- [19] Y. Lailiyah, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Matematika Yusrotul Lailiyah 1 , Yayan Eryk Setiawan 2 , Sikky El Walida 3,” vol. 17, no. 21, pp. 1–9, 2022.
- [20] N. Irwansyah, “Hubungan antara persepsi dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan keterampilan menulis karangan argumentasi di sma tugu ibu depok,” vol. 10, no. 03, pp. 280–290, 2018.
- [21] Risman, “Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Pada Sd Negeri 04 Taeh Tahun Pelajaran 2019/2020,” *Theorems*, vol. 5, no. 1, pp. 86–95, 2020.
- [22] D. C. Wibowo, M. Peri, I. Sairo Awang, K. Maro Rayo, and S. Persada Khatulistiwa Sintang, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan SOAL Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika,” *J. Ilm. Aquinas*, vol. 5, no. 1, pp. 152–161, 2022, [Online]. Available: <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- [23] Y. Septiani, E. Arribe, and R. Diansyah, “( Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru ),” vol. 3, no. 1, pp. 131–143, 2020.
- [24] E. F. Izah, “Analisis Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional,” *Univ. Islam Majapahit*, 2018.
- [25] S. Muliawati, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Perubahannya Kelas VII SMP Negeri 41 Bandar Lampung,” *Univ. Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2021.

- [26] N. Amianti, "Profil Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD Kelas IV," *Univ. Muhammadiyah Gersik*, 2020.
- [27] K. L. et al Kurniawati, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII di SMP Islam Hasanuddin Kesamben Blitar," vol. 1, no. 2012, pp. 624–632, 2018.
- [28] D. Anjariyah, "Critical Thinking Skill of High-Performance Mathematics Teacher in Solving Mathematical Problem," vol. 157, no. Miscic, pp. 138–141, 2018.
- [29] S. Al Farisi, "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan Open-ended dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Kuta Baro," vol. 5, no. 2, pp. 121–129, 2020.
- [30] I. Bahardur, "Kearifan Lokal Budaya Minangkabau Dalam Seni Pertunjukan Tradisional Randai," vol. 7, no. 2, pp. 145–160, 2018.
- [31] A. S. dan Y. A. Rangkuti, "Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Dasar Di Gugus Cut Mutia Kota Langsa," vol. 5, no. 2, 2022.
- [32] N. Munzayanah, "Analisis Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19," 2021.
- [33] R. Kartika Oktavia and F. Hanifa Hidayati, "Dampak Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Jenjang SMA," *Cendekia*, vol. 16, no. 2, pp. 27–37, 2022, doi: 10.30957/cendekia.v16i2.666.Dampak.
- [34] Halimah, "Persepsi Orng Tua Terhadap Minat Studi Lanjut Anak Perempuan ke Perguruan Tinggi di Desa Getassrabi Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus," *Inst. Agama Islam Negeri Kudus*, pp. 10–40, 2019.
- [35] D. Deriyanto, F. Qorib, J. I. Komunikasi, U. Tribhuwana, and T. Malang, "Persepsi mahasiswa universitas tribhuwana tunggadewi malang terhadap penggunaan aplikasi tik tok," vol. 7, no. 2, pp. 77–83, 2019.

- [36] P. D. Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,” p. 15, 2019.
- [37] D. P. W. Siska Dwi Vidia Ningsih, “Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Matematika Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin,” *J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 7, no. 2, 2018.
- [38] N. Hidayah, “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Mtematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Pabelan,” *Univ. Kristen Satya Wacana*, 2013.
- [39] M. L. J., “Penelitian Kualitatif,” 2016.
- [40] L. L. Ramdliyani, “Pengaruh Tes Uraian ( Essay ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran,” *Inst. Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon*, 2012.
- [41] P. Adelcia, “Implementasi dan Analisis Pengelolaan Kelas HETEROGEN DI SD NEGERI 101764 PERCUT SEI TUAN,” vol. 21, no. 1, pp. 123–127, 2023.
- [42] N. Mumtahanah, “Analisis Keterampilan Komunikasi dalam Penerimaan Karyawan Baru pada Lulusan STIKOM Interstudi,” vol. 4, no. 1, pp. 61–81, 2022.
- [43] L. D. Pratama and W. Lestari, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Performance Task,” pp. 415–420, 2017.
- [44] L. A. Gunawan, “Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester ( PTS ) Matematika Kelas XI Berdasarkan Teori Klasik Item Analysis of Mathematics Mid-Semester Assessment for Class XI Based on Classical Theory,” vol. 4, no. 1, pp. 1–11, 2023.
- [45] K. D. Irmawaty Natsir, Dessy Rizki, “Profil Kemampuan Dasar Matematika Siswa SMP Kelas VIII,” vol. 4, pp. 10–15, 2023.
- [46] M. Syarif, “Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa,” vol. 2, no. 6, pp. 467–472, 2020.

- [47] A. A. Mekarisce, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,” *J. Ilm. Kesehat. Masy. Media Komun. Komunitas Kesehat. Masy.*, vol. 12, no. 3, pp. 145–151, 2020, doi: 10.52022/jikm.v12i3.102.
- [48] J. Adriansyah, “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Tasikmalaya,” *Univ. Pendidik. Indones.*, 2020, [Online]. Available:  
[https://repository.upi.edu/56385/2/S\\_ADP\\_1601656\\_CHAPTER1.pdf](https://repository.upi.edu/56385/2/S_ADP_1601656_CHAPTER1.pdf)
- [49] Wahidmurni, “Memaparkan Data dan Temuan Penelitian,” vol. 14, no. 1, pp. 55–64, 2017.