

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Y. Yuningsih, “Pendidikan Kecakapan Abad Ke-21 Untuk Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045,” *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, vol. 6, no. 1, pp. 135–152, 2019, doi: 10.17509/jppd.v6i1.21526.
- [2] U. Hasanah and M. Silitonga, *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.
- [3] D. Ambarwati and M. D. Kurniasih, “Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa,” vol. 05, no. 0, pp. 2857–2868, 2021.
- [4] M. R. Mahmud and I. M. Pratiwi, “Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur,” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 1, pp. 69–88, 2019, doi: 10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88.
- [5] N. Akmalia, “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII Di Kelurahan Belendung,” *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, pp. 1–180, 2023.
- [6] T. State, *PISA 2022 Results*, vol. I. 2022.
- [7] N. Andri Nurcahyono, “Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran,” *Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, vol. 1, no. 1, pp. 19–29, 2023, doi: 10.33830/hexagon.v1i1.4924.
- [8] B. A. Putri, D. P. Utomo, and Z. Zukhrufurrohmah, “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar,” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, vol. 6, no. 2, pp. 141–153, 2021, doi: 10.15642/jrpm.2021.6.2.141-153.
- [9] N. A. Indah L and G. Hamdu, “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar,” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 9, no. 3, pp. 461–470, 2022, doi: 10.17509/pedadidaktika.v9i3.53452.
- [10] T. A. Abdillah, N. Siregar, and H. Sitompul, “Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Sma Negeri 7 Medan Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi,” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, vol. 7, no. 2, pp. 247–256, 2023.
- [11] H. Izzati, “Hubungan Minat Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Sbdp Materi Motif Batik Siswa Kelas V SD Gugus Imam Bonjol Purbalingga,” p. 295, 2020.

- [12] D. Iskandar, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, vol. 1, no. 2, pp. 123–140, 2021, doi: 10.53299/jppi.v1i2.48.
- [13] W. Herwina, "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi," *Perspektif Ilmu Pendidikan*, vol. 35, no. 2, pp. 175–182, 2021, doi: 10.21009/pip.352.10.
- [14] C. Kustandi, M. Farhan, A. Zianadezdha, A. K. Fitri, and N. A. L., "Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran," *Akademika*, vol. 10, no. 02, pp. 291–299, 2021, doi: 10.34005/akademika.v10i02.1402.
- [15] R. N. Miftah and R. Setyaningsih, "Pengembangan Lkpd Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi," *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 11, no. 3, p. 2199, 2022, doi: 10.24127/ajpm.v11i3.5780.
- [16] E. W. Putri and M. E. Ranu, "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI di SMK Negeri 2 Tuban," *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, vol. 7, no. 2, pp. 73–80, 2019.
- [17] Marsigit, R. Condromukti, D. S. Setiana, and S. Hardiarti, "Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika," *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, pp. 20–38, 2018.
- [18] I. M. Surat, "Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika," *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, vol. 7, no. 2, pp. 143–154, 2018, doi: 10.5281/zenodo.2548083.
- [19] N. A. Aidiningsih, "Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbantuan LKS Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa," *Skripsi*, 2023, doi: 10.24252/mapan.2023v11n1a9.
- [20] J. Pembelajaran, M. Inovatif, Y. Nurcahyati, H. D. Putra, and I. W. Anita, "Pengembangan Bahan Ajar Materi Statistika Geogebra," vol. 6, no. 5, pp. 1921–1930, 2023, doi: 10.22460/jpmi.v6i5.18492.
- [21] D. K. Dewi, S. S. Khodijah, and L. S. Zanthly, "Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 1, pp. 1–7, 2020, doi: 10.31004/cendekia.v4i1.148.

- [22] Z. Istifadah, Nuryadi, and F. N. Saadah, “Efektivitas Penggunaan LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 11, no. 1, pp. 67–76, 2020.
- [23] Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, “Kamus Besar Bahasa Indonesia,” <https://kbbi.web.id/terap-2>.
- [24] Badudu dan Zain, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996.
- [25] Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- [26] Guntur Setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. PT Remaja Rosda Karya, 2016.
- [27] S. Al-Mubarak Lampung Tengah, “Mengelola Kelas Dengan Strategi Pembelajaran The Power Of Two Di SDN 1 Sumber Rejeki Mataram,” 2021.
- [28] C. Mutia, C. Z. Harun, and N. Usman, “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Mesjid Raya Aceh Besar,” vol. 4, no. 1, pp. 23–31, 2016.
- [29] W. N. Zaniar Siswantin, “Pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta program desain grafis di lembaga kursus dan pelatihan magistra utama kota kediri,” vol. 9, no. 2, pp. 94–103, 2020.
- [30] P. S. Santhy Rahmawati Putri, Sri Wahyuni, “Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Di SMK,” vol. 11, pp. 108–114, 2017, doi: 10.19184/jpe.v11i2.6455.
- [31] D. Sumiati, “Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman”.
- [32] Marlina, *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. 2020.
- [33] M. U. Gusteti and N. Neviyarni, “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, vol. 3, no. 3, pp. 636–646, 2022, doi: 10.46306/lb.v3i3.180.
- [34] H. Kristiani, E. I. Susanti, N. Purnamasari, M. Purba, M. Y. Saad, and Anggaeni, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. 2021.
- [35] F. Fitriyah and M. Bisri, “Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, vol. 9, no. 2, pp. 67–73, 2023, doi: 10.26740/jrpd.v9n2.p67-73.

- [36] S. Suwartiningsih, "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, vol. 1, no. 2, pp. 80–94, 2021, doi: 10.53299/jppi.v1i2.39.
- [37] V. Bayumi, E. Chaniago, and G. Elias, "Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi," 2021, *Grup Penerbitan CV Budi Utama*.
- [38] S. Kamal, "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai oleh : Syamsir Kamal," *Julak: Jurnal Pembelajaran & Pendidik*, vol. 1, no. September 2021, pp. 89–100, 2021, doi: 10.31219/osf.io/m7a4k.
- [39] I. A. Ina Hawini, Roso Sugiyanto, "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Palangka Tahun Pelajaran 2021 / 2022," vol. 6, no. 2, pp. 2677–2683, 2022.
- [40] N. A. Lestar, P. W. Kurniawan, and O. Hendratama, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kehidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada," *Prodiksema*, no. September, pp. 70–82, 2023.
- [41] N. jowita, v., "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Sebtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi," pp. 1–10, 2017.
- [42] J. Hendri, "Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Melalui Workshop Di SDN 026 Tanjung Selor," *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, vol. 2, no. 2, pp. 109–124, 2023, doi: 10.47200/awtjhpsa.v2i2.1574.
- [43] A. Prastowo, "Pengembangan bahan ajar tematik," 2019.
- [44] F. Faradisa, S. Suarman, and G. Gusnardi, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantu Situs Liveworksheets untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 2023.
- [45] D. Diella, R. Ardiansyah, and H. Y. Suhendi, "Pelatihan Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Asesmen KPS Bagi Guru IPA (Training on the Development of Science Process Skills-Based Worksheets and Assessment Instruments for Science Teachers)," *Jurnal Publikasi Pendidikan*, vol. 9, no. 1, p. 7, 2019.
- [46] W. Asmaranti, G. Sasmita Pratama, and Wisniarti, "Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia Current Archives About*, vol. 07, no. 6, pp. 639–646, 2020.
- [47] Y. Oktalia, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Poe (Predict-Observe-Explain) Pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI SMAN 1 Sungayang,” *Skripsi*, 2022.
- [48] A. Arsi, “Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS,” *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, pp. 1–8, 2021.
- [49] Sarwoedi, D. O. Marinka, P. Febriani, and I. N. Wirne, “Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa,” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, vol. 03, no. 02, pp. 171–176, 2018.
- [50] D. Muhtadi, Sukirwan, Warsito, and R. C. I. Prahmana, “Sundanese ethnomathematics: Mathematical activities in estimating, measuring, and making patterns,” *Journal on Mathematics Education*, vol. 8, no. 2, pp. 185–198, 2017, doi: 10.22342/jme.8.2.4055.185-198.
- [51] S. F. da Silva and A. D. Caldeira, “Etnomatemática do Sistema de Contagem Guarani das Aldeias Itaty, do Morro dos Cavalos, e M’Biguaçu,” *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, vol. 30, pp. 992–1013, 2016.
- [52] U. Umbaram, W. Wahyudin, and S. Prabawanto, “How to Predict Good Days in Farming: Ethnomathematics Study with an Ethnomodelling Approach.,” *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, vol. 6, no. 1, pp. 71–85, 2021.
- [53] I. Muyassaroh and P. Dewi, “Etnomatematika: Strategi Melahirkan Generasi Literat Matematika Melalui Budaya Lokal Yogyakarta,” *Jurnal Dikoda*, vol. 2, no. 1, pp. 1–12, 2021.
- [54] R. P. Jannati, M. Isnaini, and M. W. Afgani, “Pengembangan lembar kerja siswa pada materi limas menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI),” *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, vol. 12, no. 2, pp. 1–11, 2017.
- [55] T. Husni, “Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi,” *Jurnal Pendidikan*, vol. 2, no. 3, pp. 1–12, 2013.
- [56] M. Purba, N. Purnamasari, S. Soetantyo, I. R. Suwarma, and E. I. Susanti, “Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar,” *Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemdikbudristek*, 2021.
- [57] A. Education, “Literacy and numeracy progressions,” 2018, *Retrieved from*.

- [58] S. Winarni, A. Kumalasari, M. Marlina, and R. Rohati, "Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa," *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 10, no. 2, p. 574, 2021, doi: 10.24127/ajpm.v10i2.3345.
- [59] H. C. Windisch, "How to motivate adults with low literacy and numeracy skills to engage and persist in learning: A literature review of policy interventions," *International Review of Education*, vol. 62, pp. 279–297, 2016.
- [60] W. Han *et al.*, "Materi pendukung literasi numerasi," 2017, *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- [61] N. Anggrieni and R. I. I. Putri, "Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelompok kecil dalam menyelesaikan soal matematika tipe PISA," in *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 2019.
- [62] S. Salim and R. Prajono, "Profil kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kendari," *Ideal MathEdu*, vol. 5, no. 9, pp. 594–602, 2018.
- [63] A. D. Facharudin, "Modul Pelatihan Peningkatan Kompetensi Numerasi untuk Guru," no. July, pp. 1–23, 2020.
- [64] E. Rachma Kurniasi, H. Hevitria, M. Fauziani, and I. Safitri, "Pengembangan Soal Literasi Numerasi Konteks Budaya Bangka Bagi Siswa SD," *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, vol. 8, no. 2, pp. 21–29, 2023, doi: 10.29407/pn.v8i2.18985.
- [65] D. P. Aryo Andri Nugroho, Ida Dwijayanti, *Statistik Berbantu Ms. Excel*.
- [66] A. Rukajat, *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish, 2018.
- [67] S. Wiratna, "Metodologi penelitian lengkap, praktis dan mudah dipahami," *Pt. Pustaka Baru*, vol. 1, no. 11, 2014.
- [68] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- [69] A. S. Wardana, "Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Youtube Mendukung Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Permutasi Kelas XI SMK Negeri 1 Mojoanyar," *Skripsi*, 2022.
- [70] B. Yustinaningrum, "Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender," *Jurnal Sinektik*, vol. 4, no. 2, pp. 129–141, 2023, doi: 10.33061/js.v4i2.6174.
- [71] M. Indra Jayanti, K. Amar, S. Bima, I. Muhammadiyah Bima, S. Taman Siswa Bima, and C. Author, "Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar ISSN," vol. 6, no. 2, p. 91, doi: 10.52266/Journal.

- [72] S. Mania, “Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran,” 2008.
- [73] K. Y. Witraguna and I. K. M. A. Jaya, “Differentiated Instruction: Analysis of Elementary School Teachers’ Understanding in Bali Q-Ta School,” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, vol. 13, no. 2, pp. 225–237, Mar. 2024, doi: 10.21070/pedagogia.v13i2.1614.
- [74] A. D. D. W. L. D. F. A. S. Anisa Umu Salamah, “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar di Tingkat Sekolah Menengah Atas,” *Jurnal Universitas Muhammadiyah Kotabumi*, pp. 126–135, 2023.
- [75] K. R. dan T. Kementerian Pendidikan, “Asesmen Awal dan Pembelajaran Terdiferensiasi,” *Unit Modul Pembelajaran dan Asesmen*.
- [76] Indra Permadi, “Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu Kendal,” Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, 2023.