

Daftar Pustaka

- Ajif, P. (2013). Pola Jaringan Sosial pada Industri Kecil Rambut Palsu di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Penelitian*, 31–40.
- Ali Nurdin. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. Kencana.
https://www.google.co.id/books/edition/Teori_komunikasi_Interpersonal_Disertai/gCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+komunikasi+antar+pribadi&printsec=frontcover
- Artharina., M. Febianti. I. Listyarini. F. P. (2022). Analisis Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak: Studi Kasus Di SD Negeri Karangtowo Demak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 1707–1715.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- D.C. Tyas. (2019). *Hak Dan Kewajiban Anak* (Inung, Ed.; Edisi Digi). ALPRIN.
- Dr. Bagong Suyanto. (2010). *Masalah Sosial Anak* (Y. Rendy, Ed.; Edisi Revi). KENCANA.
- Gunawan Sadjali, M. (2021). *Perlindungan Hukum Terhadap Eksploitasi Ekonomi Anak Jalanan Balong Cangkring di Kota Mojokerto*.
- Gunawan Sadjali, M., Rosyid, A., Atok, A., & Awaliyah, S. (2021). Profil Anak Jalanan Di Daerah Bekas Lokalisasi Balong Cangkring Mojokerto. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 7(1).
- Guru, U., Motivasi, M., Siswa, B., Xi, K., Pelajaran, M., Agama, P., Di, I., Negeri, S. M. A., Pai, G., Negeri, S. M. A., Di, X. I., Negeri, S. M. A., Negeri, S. M. A., & Kunci, K. (2020). *METODE STUDI KASUS : UPAYA-UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 14 PEKANBARU* Reski Yohanda Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Riau (UIR) Pekanbaru Jl . Kaharuddin Nasution , No . 113 , Perhentian Marpoyan Pekanbaru 28284 *Pendahuluan Manusia adalah makhluk individu dan makhluk sosial . Dalam hubungannya dengan manusia sebagai makhluk sosial , terkandung suatu maksud bahwa manusia bagaimanapun juga tidak dapat terlepas dari individu yang lain . Secara kodrati manusia akan selalu hidup bersamaan . Hidup bersama antar manusia akan berlangsung dalam berbagai bentuk komunikasi dan situasi . Berbagai bentuk interaksi , khususnya mengenai interaksi yang disengaja , ada istilah interaksi edukatif . Interaksi edukatif ini adalah interaksi yang berlangsung dalam satu tujuan pendidikan dan pengajaran . Mengajar bukan sekedar usaha untuk menyampaikan ilmu pengetahuan atau transfer ilmu saja , tetapi lebih dari itu adalah usaha menciptakan sistem lingkungan yang mempelajari subjek didik agar tujuan pengajaran dapat tercapai secara optimal . Mengajar dalam pemahaman seperti ini perlu suatu strategi belajar- mengajar yang tepat . Mutu*

pengajaran antara lain tergantung pada pemilihan strategi yang tepat bagi tujuan yang ingin dicapai , terutama dalam upaya mengembangkan kreatifitas dan inspirasi subjek didik . Untuk itu guru perlu mengembangkan kemampuan profesionalnya untuk program pengajaran dengan strategi belajar mengajar yang kaya dengan variasi dan inovasi . Interaksi belajar mengajar mengandung suatu arti adanya kegiatan interaksi dari tenaga pengajar yang melaksanakan tugas mengajar di pihak , dengan warga belajar (siswa , anak didik / subjek belajar) yang sedang melaksanakan kegiatan belajar dipihak lain . Interaksi antara pengajar dan warga belajar diharapkan merupakan proses motivasi . Maksudnya , bagaimana dalam proses interaksi itu pihak pengajar mampu memberikan dan mengembangkan motivasi serta reinforcement kepada pihak warga belajar / siswa / subjek pendidik , agar dapat melakukan kegiatan belajar mengajar secara optimal . Persoalan motivasi ini , dapat juga dikaitkan dengan persoalan minat . Minat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhannya sendiri . Minat adalah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi belajar siswa , pada dasarnya merupakan hal yang sangat fundamental dalam diri.... XIX(1), 113–130.

Helaluddin. (2019). *Analisis Data Kualitatif*.

I Made & Ika C. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV Budi Utama.

https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Mudah_Memahami_Metodologi_Penelitian/e--iDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+komunikasi+antar+pribadi&printsec=frontcover

Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. 7823–7830.

Liliweri. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Prenada Media.

https://www.google.co.id/books/edition/Komunikasi_Antar_Personal/QvSIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Muhammad Budyatna & Leila Mona Ganiem. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadp* (Jeffry, Ed.; Edisi Pert). Prenada Media Group.

Novalia, N., & Azeharie, S. (2019). Komunikasi Interpersonal Pekerja Anak yang Dieksploitasi oleh Orang Tua. *Koneksi*, 3(1), 190.
<https://doi.org/10.24912/kn.v3i1.6203>

Ratri Novita. (2020). *Hukum Perlindungan Anak Di Indonesia*. UMM Press.

https://www.google.co.id/books/edition/Hukum_Perlindungan_Anak_Di_Indonesia/PtgDEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Eksplorasi+Anak&pg=PA53&printsec=frontcover

Siti Rahmi. (2021). *Komunikasi Interpersonal Dan Hubungannya Dalam Konseling*. Syiah Kuala University Press.

https://www.google.co.id/books/edition/Komunikasi_Interpersonal_dan_Hubungannya/PqYkEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pdf+buku+teori+komunikasi+interpersonal&printsec=frontcover

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).

Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Edisi Satu). CV Pustaka Setia.

Wahyuningsih, S., Pendekatan Psikologi Komunikasi, T., & Contoh Penelitiannya, dan. (n.d.). *METODE PENELITIAN STUDI KASUS*.