

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). METODE PENELITIAN KUALITATIF. In M. S. Dr. Patta Rapanna, SE. (Ed.), *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (1st ed., Vol. 01). Syakir Media Press.
- Achadah, A., & Yahya, M. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai Siswa Tunagrahita Sedang di SMALB Malang. *Inspirasi*, 5(1), 54.
- Amanullah, A. S. R. (2013). Mengenal anak berkebutuhan khusus: TunaGrahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Magistra*, 25(86), 1–10.  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-atien-nur-chamidah-mdisst/mengenal-abk.pdf>
- Amin, M., & Rahardjo, A. B. (2023). Penguatan Religiusitas Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Umum Formal. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.75363>
- Anatasia, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Personal Dalam Mendukung Diferensiasi Pengajaran Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus. *CHATRA: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 69–77.  
<https://doi.org/10.62238/chatrajurnalpendidikanpengajaran.v1i2.53>
- Asiyah, A., Riadi, D., & Sari, L. M. (2019). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi di SMP Muhammadiyah 2 Curup Selatan. *Al-Bahtsu : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4(2), 195.  
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/2686>
- Asmayanti, A., Budiyono, H., & Syuhada, S. (2022). Penggunaan Media Video Berbasis Poowton pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 231–241. <https://doi.org/10.38035/rrj.v4i3.488>
- Bezemer, J., & Blommaert, J. (2012). Kress, Gunther. *The Encyclopedia of Applied Linguistics*, September.  
<https://doi.org/10.1002/9781405198431.wbeal0591>
- Catling, J. L. dan J. (2012). *Psikologi Kognitif* (Rikard Rahmad dan Adi Maulana (ed.); Buku Terje). Penerbit Erlangga.
- Delphie, B. (2010). *Pembelajaran Anak Tunagrahita; Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi* (A. Wijaya (ed.)). PT Refika Aditama.
- Emzir. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif analisis Data* (3rd ed.). PT Rajagrafindo Persada.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Jati Rinakri Atmaja, M. P. (2018). *PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS* (Pipih Latifah (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Luxima.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Fitratun Annisya, SE. dan Sukarno, S.IP. (ed.)). LPSP.
- Maharani, S. A., Fitriani, S., Utami, R. A. S. P., Adi, M. R., & Saputra, N. A. (2023). SOSIALISASI KEPADA MASYARAKAT DERMAJU UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN PENDIDIKAN ANAK TUNAGRAHITA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 260–265.
- Matlin, M. W. (2020). Kognitif. In *Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Miftakhul Jannah. (2020). Studi Deskripsi : Perekonomian Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *SPECIAL : Special and Inclusive Education Journal*, 1(1), 49–58. <https://doi.org/10.36456/special.vol1.no1.a2293>
- Mubarok, H., Nichla, S., & Attalina, C. (2022). Studi Fenomenologi Peran Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 75–87.
- Muntaha, A. (2015). *Pandangan Islam Terhadap Penyandang Disabilitas*. NU Online. <https://www.nu.or.id/bahtsul-masail/pandangan-islam-terhadap-penyandang-disabilitas-l2Dq5>
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tarsito.
- Purwati, R., & S, R. B. (2024). *KURIKULUM OPRASIONAL SATUAN PENDIDIKAN (KOSP) SLB PGRI DLANGGU KABUPATEN MOJOKERTO TAHUN AJARAN 2023-2024*.
- Rahmi, M. N., Rohmah, M., & Wulandari, L. (2021). Pengaruh Video

Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Smp Sepuluh November Sidoarjo. *Tarbiyatun: Kajian Pendidikan Islam*, 5(2622–1942).

Rosmaya, I., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 17–26.  
<https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.494>

Sartika, Y. (2015). *Ragam Pembelajaran Adaptif Untuk Anak Berebutuhan Khusus* (Qoni (ed.)). Grup Relasi Inti Media, anggota IKAPI.

Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (4th ed.). Alfabeta.

Shoffa, S. (2021). Buku Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya* (Issue January).

SLB PGRI Dlanggu. (2010). *Hasil Pengamatan Dokumen atau Arsip Sekolah*.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).

Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.

Zainal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM KEMENTERIAN AGAMA.